

Конспект урока по окружающему миру 4 класс

Тема: « Полезные ископаемые»

Цель: создать условия для успешного усвоения знаний по теме «полезные ископаемые»

Задачи:

- сформировать понятие «полезные ископаемые»;
- познакомить с разнообразием полезных ископаемых
- развивать умение пользоваться контурной и физической картой.
- начать изучение условных обозначений полезных ископаемых на карте.
- развивать познавательную активность; умение характеризовать объекты окружающего мира; экологическое мышление;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Основное содержание темы, термины и понятия:

- познакомить с терминами «полезные ископаемые», «месторождение», «геолог»;
- познакомить с условными знаками полезных ископаемых

Оборудование:контурные карты, проектор,демонстративный материал, карточки)

Ход урока: класс разбит на три группы(весь урок –групповая работа)

1. Организационный момент:

Вводная беседа по богатствам нашей планеты:

- первое богатство –земля.почва-наша кормилица.
- водные богатства земли-особенно запасы пресной воды,которые находятся в наших реках.(вспоминаем названия крупных рек)

2.Актуализация знаний.

Чтение загадок

- 1.В находке геолога много железа
И тем она людям,конечно, полезна,
Среди ископаемых ценной всегда

Считалась добытая в шахте....(руда)

2.Это топливо, сырье

Из земли качают.

«Черным золотом» его

Люди величают.(нефть)

3.Черный и блестящий

Я самый настоящий,

Волшебник,чародей.

Я нужен для печей.(уголь)

Эти загадки про полезные ископаемые. Сегодня мы будем о них более подробно говорить.

Он работает в отдаленных местах,ищет полезные ископаемые,отмечает на карте, где оно находится.КТО это?

На доске анаграмма ОЕГОГЛ.

Кто это?(записываем в словарик)у каждой группы словарик, записываем понятие геолог.

Сегодня,вы геологи, отправляетесь в поисковую экспедицию, по обнаружению месторождений полезных ископаемых.

Работа с физической и контурной картой.

Находим **месторождения**(Записываем понятие в словарик)

1 группа ищет нефть.Сравнивая физическую карту ,делаем отметки на макете контурной карты,где есть залежи нефти. С помощью условных обозначений.

2группа ищет уголь

3группа ищет и отмечает залежи железной руды.

По окончании работы с картой каждая группа рассказывает о своем полезном ископаемом,заполняя таблицу:(работа с демонстративным материалом)

Полезное ископаемое	цвет	Состояние(жидкое, твердое,вязкое)

Заключительная часть:

Давайте оценим нашу работу по этапам,какой этап был вам интереснее и какой получился лучше?Свою оценку прошу показать в виде лайков.
Д.з. подготовить доклад о полезном ископаемом.