

**Отчёт руководителя ШМО
учителей естественнонаучного цикла
о проделанной работе
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году учителя ШМО работали над методической темой:

«Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий»

Цели и задачи МО на 2020-2021 учебный год:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Совершенствовать структуру методической работы.
- Создание условий для объединения педагогов по близким проблемам с целью аккумуляции идей и возможностей.
- Совершенствование преподавания основ естественно – географических наук в ОУ
- Стимулирование творческой инициативы учителей на разработку и внедрение нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образования.
- Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как факторе личностного развития школьников через обновление содержания предметов естественно - научного цикла, определяющего современное качество содержания образования.
- Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ
- Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.
- Создание условий для объединения педагогов по близким проблемам с целью аккумуляции идей и возможностей.

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в районных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Содержание методической работы:

- заседания методического объединения, методические оперативки;
- работа педагогов над темами самообразования;
- внеклассная работа по предмету;
- участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
- взаимопосещение уроков;
- проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
- подготовка и участие в конкурсах;
- подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмена опытом;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года;
- работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
- исследовательская и проектная работа с учащимися;
- оформление документации.
- В 2020-2021 учебном году запланировано 4 заседания ШМО.
- В состав ШМО входят 4 учителя. Каждый учитель работает по своему индивидуальному плану и в соответствии с выбранной темой.

Работа объединения проводится согласно совместно выработанному плану. В течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации в 9-х и 11-х классах по биологии и химии, истории, обществознанию, географии.

Каждый учитель изучает новинки методической литературы, накапливает и систематизирует дидактический материал по предметам. Обмениваются опытом работы по вопросам: исследовательская деятельность на уроках, проектная деятельность, применение инновационных технологий. В течение года учителя ЕНЦ посещали муниципальные семинары, конференции.

В течение учебного года деятельность учителей была направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и умений по предметам, на подготовку к проведению различных видов контроля знаний, изучение индивидуальных способностей детей, их всестороннее развитие.

При подготовке к государственным итоговым аттестациям была проведена большая методическая и организационная работа: занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии, истории, химии, обществознанию, географии. В целях проверки качества знаний обучающихся проводились диагностические работы в системе «СТАТГРАД», использовались сайты ФИПИ «РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ» и «ЭКЗАМЕР». В 2020-2021 учебном году количество проведенных работ увеличено. Учителями были проведены анализы выполнения работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

Учителя воспитывают интерес к биологии, химии, географии. С этой целью была проведена определённая работа с учащимися.

В октябре прошёл школьный этап предметных олимпиад. По итогам этих олимпиад учащиеся, занявшие призовые места будут защищать честь лицея в муниципальном этапе.

Подготовка к новому учебному году.

1. Изучение учебных программ, подготовка новых программ по Системе ФГОС.
2. Готовность кабинетов к новому учебному году.
3. Анализ работы ШМО, задачи на новый год.

4. Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации.
5. Корректировка плана работы на следующий год.
6. Уточнение нагрузки учителей ШМО, составление учебного плана.
7. Выявление наличия учебников (количество, авторы) по классам для нового учебного года.
8. Подготовка и экспертиза рабочих программ по истории, обществознанию, химии, биологии, географии.
9. Подготовка к участию в школьном конкурсе «На лучшее озеленение» и участию в экологической неделе.

Заседание ШМО №1

1. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2019-2020 уч. год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования.
4. Программно-методическое обеспечение изучения биологии, химии, географии, истории, обществознания в 2020-2021 учебном году.
5. Подготовка материалов к школьной олимпиаде.
6. Работа с молодыми специалистами

Заседание ШМО №2

1. Подготовка и участие учащихся в школьных и районных олимпиадах и к I этапу Всероссийской олимпиады.
2. Подготовка к участию в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».
3. Информация учителей предметников МО по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе»
4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Проверка использования учителями тестовых технологий на уроках.
6. Открытые уроки учителей методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Заседание ШМО №3

1. Анализ подготовки учащихся к олимпиадам.
2. Изучение ФГОС 2 поколения, сравнительный анализ с ФГОС 2004 года.
3. Чтение справки по итогам проверки состояния творческих тетрадей по биологии, химии, географии.
4. Проведение открытой недели ЕНЦ.

Задание ШМО №4

1. Отчеты по самообразованию.
2. Изучение нормативных документов по ЕГЭ.
3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
4. Обсуждение и составление плана МО на 2021-2022 учебный год.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждены рабочие программы учителей;
- подведены итоги аттестации выпускников за 2019-2020 учебный год;
- обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год;
- работа с одаренными детьми.
- работа со слабоуспевающими детьми;
- подготовка к неделе ЕНЦ. Утверждение плана недели, мероприятий, уроков.
- исследовательская деятельность учащихся;
- обзор методических новинок, пособий для учащихся;

С 20 января по 01 февраля проведена неделя ЕНЦ. Согласно плану недели были проведены открытые уроки, мероприятия.

1. Конкурс плакатов, газет, поделок среди учащихся 5-11 классов.

2. Урок-игра «Химия-страна чудес и превращений» между 7 классами (Теплухина Е.П.)
3. Урок по биологии «Кровотечение. Первая помощь при кровотечениях» в 9 «Б» классе (Павленко Н.В.)
4. Урок по биологии «Химический состав клетки» в 6 «Б» классе (Карякин А.В.)
5. Урок по химии «Путешествие в мир кислот» в 8 «А» классе (Теплухина Е.П.)
6. Урок по географии «Стороны горизонта. Ориентирование» в 5 «Б» классе (Карякин А.В.)
7. Урок по географии «Моря и океаны» в 7 «Б» классе (Коротченко М.В.)

Учащиеся в течение 2019-2020 учебного года принимали участие и занимали призовые места в предметных школьных и районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Учителя МО продолжают работу по подготовке к сдаче ЕГЭ. Учителя продолжают обсуждение новых стандартов по учебным предметам.

Руководителем ШМО проводилась проверка рабочих тетрадей по биологии, географии, химии; посещались уроки по географии.

Учителя ШМО ЕНЦ уделяют внимание внеклассной работе по предметам. Проводятся консультации, дополнительные занятия и работу с одаренными детьми по предметам, анализируя результаты олимпиад, конкурсов, можно сделать вывод, что результативность на уровне прошлого года, однако учителям необходимо больше уделять внимания работе с одаренными детьми и серьезнее готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Педагогические технологии, применяемые педагогами ШМО

№ п/п	ФИО учителя	Название педагогической технологии	Реализация педагогической технологии
1	Павленко Н.В.	«Использование ИКТ на уроках биологии»	Через уроки и внеурочную деятельность
2	Карякин А.В.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках географии	Через уроки и внеурочную деятельность
5	Теплухина Е.П.	«Использование ИКТ на уроках химии»	Через уроки и внеурочную деятельность
6	Коротченко М.В.	Игровые и деятельностные технологии	Через уроки и внеурочную деятельность

Изучение, обобщение и распространение опыта

№ п/п	ФИО учителя	Тема, проблема, которую изучал учитель в течение учебного года	Реализация изучения и обобщения опыта
1	Павленко Н.В.	Использование различных форм и методов активации учебного процесса на уроках биологии.	Через уроки и внеурочную деятельность
2	Теплухина Е.П.	Использование компьютерных технологий в школьном химическом образовании.	Через уроки и внеурочную деятельность
3	Коротченко М.В.	Приём активации познавательной деятельности учащихся при работе с дополнительной	Через уроки и внеурочную деятельность

		литературой	
4	Карякин А.В.	Инновационное обучение по проектам	Через уроки и внеурочную деятельность

Самообразование

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация темы	Дата реализации
1	Теплухина Е.П.	Повышение качества знаний и формирование предметной компетенции учащихся на уроках химии с использованием информационных технологий	Через уроки и внеурочную деятельность.	В течение года.
2	Павленко Н.В.	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии	Через уроки и внеурочную деятельность.	В течение года.
3	Коротченко М.В.	Дифференцированный подход к учащимся на уроках географии	Через уроки и внеурочную деятельность	В течение года.
4	Карякин А.В.	Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся	Через уроки и внеурочную деятельность	В течение года

Посещение руководителем ШМО и членами ШМО уроков коллег

№ п/п	ФИО учителя	Какие уроки посещены	Дата посещения	Тема посещенного урока	Результат посещенного урока
1.	Теплухина Е.П.	Химия 8 кл.	сентябрь	Расчеты по химической формуле вещества.	Рекомендации: разработка структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
2.	Карякин А.В.	География 6-7 кл.	октябрь	Океаны	
3	Коротченко М.В.	География 5-7 кл.	февраль	Материки	
4	Павленко Н.В.	Биология 10-11 кл.	апрель	Экологическая сукцессия	

Внеклассная работа по предмету. Неделя предметов естественнонаучного цикла

№ п/п	ФИО учителя	Какое мероприятие проведено	Название мероприятия
1	Теплухина Е.П.	Викторина	«Химия-страна чудес и превращений» - 7 класс
2	Павленко Н.В.	Интеллектуальная игра	«Знаешь ли бы биологию?» - 9 класс

3	Коротченко М.В.	Викторина	«Россия на карте мира» - 7 класс
4	Карякин А.В.	Игра - викторина	«Мы - русские! И наша родина - Россия» - 8 класс

Подведение итогов. В течение отчетного периода работа проводилась в соответствии с направлениями, предусмотренными планом работы на 2020-2021 учебный год.

Проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ, программ элективных курсов;
- корректировка учебной нагрузки;
- итоги и анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов по биологии, географии, истории, обществознанию, химии; выработка рекомендаций;
- планирование мероприятий в рамках недели естественных наук;
- итоги и анализ проведения недели естественных наук;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- итоги и анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- анализ работы пришкольного участка;
- об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- итоги и анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; выработка рекомендаций;
- итоги и анализ вводного и промежуточного мониторинга по предметам;
- итоги и анализ административных контрольных работ; выработка рекомендаций;
- итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год.

Изучение передового педагогического опыта. Осуществление контроля качества преподавания.

Контроль качества преподавания учителя нашего ШМО осуществляют через проведение школьных мониторингов (вводный, промежуточный), контрольные работы и административные контрольные работы. Каждый учитель делает поэлементный анализ ошибок, допущенных в работах, выявляет западающие разделы программы. В соответствии с результатами проводят индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Результаты обсуждаются на заседаниях ШМО.

Учителями, работающими в 9 и 11 классах, составлены планы подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ. В них определены цели, задачи, продумана система действий каждого учителя по достижению этих целей, определены сроки.

Тематическое консультирование членов МО.

Члены ШМО оказывают помощь друг другу при возникновении вопросов через взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации, обсуждения за «круглым столом».

Наши учителя принимают участие в заседаниях РМО в своих секциях и затем доводят рассматриваемые вопросы до сведения на заседаниях ШМО. Учителя работают над своими темами по самообразованию.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

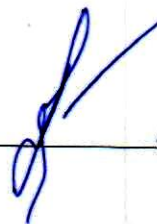
Ученики приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, экологии. На заседании ШМО были проанализированы результаты школьных олимпиад, составлен список учащихся, которые будут представлять нашу школу на муниципальном этапе. С этими учениками учителя проводили в системе индивидуальную работу, решали олимпиадные задания предыдущих лет.

Проведена «Неделя естественных наук», в январе. Были задействованы учащиеся 5-11 классов. Помощь в проведении недели оказали учащиеся 10-х классов. Фойе II этажа было оформлено плакатами и листовками в соответствии с годом охраны окружающей среды.

Вместе с тем необходимо:

1. Шире использовать современные инновационные технологии при обучении химии, биологии и географии;
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, добиваться 100% качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ;
3. Совершенствовать индивидуальную работу с одаренными детьми, активнее принимать участие в областных олимпиадах по предметам;
4. Активизировать внеклассную работу с обучающимися, больше проводить экскурсий, интересных встреч, КВН.
5. Усилить работу с одаренными детьми. Особое внимание уделить подготовке учащихся к олимпиадам по химии, экологии, географии. Усилить работу по подготовке и участие учащихся в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».
6. Проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.
7. Продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Привлечь неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в кружки, к подготовке внеклассных мероприятий.
8. Совершенствовать качество преподаваемого предмета. Повысить профессиональную компетентность.

Руководитель ШМО учителей ЕНЦ



/ Карякин А.В./