

**Отчёт руководителя ШМО
учителей естественнонаучного цикла
о проделанной работе
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла работало над проблемой: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников». МО учителей ставило это своей приоритетной целью.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения предметов, входящих в состав МО в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать); тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь-октябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

По итогам тренировочных и диагностических работ была создана папка индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. В папке хранятся характеристики на обучающихся, работы.

**Работа с учащимися «группы риска», имеющими
низкий уровень учебной мотивации по математике в течение всего
2021-2022 учебного года (9-е классы).**

Цель:

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

Содержание работы.

В течение учебного года

1. Посещение подготовительных занятий
2. Психологическая подготовка к ГИА.
3. Индивидуальное консультирование учащихся.
4. Работа с заданиями различной сложности.
5. Практические занятия по заполнению бланков ответов.
6. Репетиционные работы в рамках школы.
7. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Работа с одаренными детьми

1. Двое учащихся 8 класса Дроздв А. и Молчанов П. приняли участие в олимпиаде по географии. Результат – призеры (учитель Карякин А.В.)
2. Олимпиада по экологии. Результат-участник: Алексахина Я. и Молчанов П.; третье место: Цатурян Д., Аленин Ж. (учитель Карякин А.В.)
3. Ученица 9а класса Алексахина Я. приняла участие в конкурсе проектов по экологии на премию имени Вернадского. Результат-участие (учитель Филиппова Е. С.)
4. Ученица 9а класса Алексахина Я. приняла участие в краевом конкурсе проектов в номинации социально-экологические проекты «Сохраним лес от пожаров». Результат-Диплом участника (учитель Павленко Н.В.)

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе

1. По плану конец января – начало февраля в школе должна быть проведена неделя ШМО учителей естественнонаучного цикла. Но в это время школа была переведена на дистанционное обучение. Поэтому не все запланированные мероприятия проводились.
2. В течение всего учебного года учителями школы проводились внеурочные занятия

№	Предмет	Название занятия	Класс	Фамилия учителя
3	Биология	Лаборатория социального проектирования.	6б	Теплухина
		Школьное лесничество.	7а, 7б	
		Эко-отряд.	9б	Павленко Н.В.
4	География	Своя игра	6а, 6б, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11	Карякин А.В. Коротченко М.В.
5	Химия	Счастливый случай	7а, 7б	Теплухина Е.П.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний по биологии, химии и географии в 6 «А», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Служеникиной Ж.В..
2. Завучем школы Служеникиной Ж.В.. была проведена проверка контрольных тетрадей учащихся по биологии, химии и географии с целью выявления соблюдения Единого орфографического режима, корректности выставления отметок учащимся.
3. В рамках весенней недели открытых уроков молодых учителей «Современный урок – путь к успеху» учителями были показаны открытые уроки. Помощь оказывали наставники. Павленко Н.В. – наставник Теплухиной Е.П. Уроки комиссии понравились. Были даны удовлетворительные отзывы.
4. Защита проектов девятиклассниками и одиннадцатиклассниками.

№	Название предмета	Кол-во учащихся	Фамилия учителя
1	биология	9	Павленко Н.В.
2	география	5	Коротченко М.В.
3	география	7	Карякин А.В.
4	химия	5	Теплухина Е.П.
5	экология	11	Карякин А.В.

5. Контрольные работы в 9 классе по выбору

№	Название предмета	Количество учащихся	Класс	Фамилия учителя
1	биология	25	9а,9б,9в,9г	Павленко Н.В.
2	химия	3	9а,9б,9в,9г	Теплухина Е.П.
3	география	28	9а,9б,9в,9г	Карякин А.В. Коротченко М.В.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в триместр).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно проследить пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

Рекомендации:

В целом работу МО учителей ШМО за 2021-2022 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по своим предметам, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по триместрам.
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО
учителей естественнонаучного цикла



Карякин А.В.