

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. ОБОДОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

Адрес: 352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Ободовского, 153 а  
Телефон: 8-861 - 35 - 4 51 - 60 E-mail: school36@uslab.kubannet.ru

Рассмотрено на заседании ШМО  
естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.В. Карякин  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласованно  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Я.К. Петина  
«30» августа 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла  
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского  
на 2021 - 2022 учебный год**

## Методическая тема:

**«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».**

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

### Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работ по темам самообразования;
  - Творческих отчётов;
  - Публикаций в периодической печати;
  - Открытых уроков для учителей-предметников;
  - Проведения недели естественнонаучного цикла;
  - Обучения на курсах повышения квалификации;
  - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

**Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2021- 2022 учебный год:**

### Информационная деятельность:

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС среднего общего образования.



- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей естественно-научного цикла».

### **Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей естественнонаучного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;



- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Члены ШМО естественнонаучного цикла:**

Карякин А.В. – руководитель ШМО, учитель географии  
 Коротченко М.В. – учитель географии,  
 Теплухина Е.П. – учитель химии,  
 Павленко Н.В. – учитель биологии

### **План работы по основным направлениям деятельности**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителей естественно-научного цикла на 2021 - 2022 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам	август	Члены МО
3	Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
4	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Члены МО

#### **2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих	в течение года	Члены МО



	переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутри школьный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Республиканский мониторинг по проверке знаний учащихся 5-8 классов	в начале года	Члены МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 4. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Руководитель МО Члены МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель	в течение года	
4	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Члены МО

### Тематика заседаний МО на 2021-2022 учебный год

№	Тема
<i>Заседание 1</i>	
1.	Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год.
2.	Анализ результатов итоговой аттестации по химии, биологии, географии и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3.	Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся учебниками.
4.	Утверждение рабочих программ и рабочих программ по домашнему обучению, программ по внеурочной работе, программ элективных курсов, дорожных карт по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися, медалистами, по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2021 – 2022 учебный год.
5	Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2021-2022 учебный год.
6.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии.
<i>Заседание 2</i>	
1.	Итоги входных контрольных работ, ВПР и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.



2.	Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам).
3.	Взаимно посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.
4.	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.
5.	Методическая помощь молодым учителям, посещение уроков.
6.	Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла»
<i>Заседание 3</i>	
1.	Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.
2.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов.
3.	Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.
4.	Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
5.	Круглый стол. Обмен опытом на тему «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»
<i>Заседание 4</i>	
1.	Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.
2.	О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по химии, биологии, географии: анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС
4.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках недели географии, химии, биологии.
5.	Система работы со слабоуспевающими учениками.
6.	Согласование плана проведения недели математики, физики и информатики, химии биологии, географии.
7.	Изучение инструкций по проведению итоговой аттестации учащихся 5-10 классов.
<i>Заседание 5</i>	
1.	Анализ выполнения учебных программ.
2.	Итоги промежуточных контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.
3.	Выполнение программы по предметам.
4.	Отчёты по самообразованию, дорожным картам и внеклассной работе.
5.	Отчет по итогам проведения недели математики, физики, информатики.
6.	Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
7.	Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2022-2023 учебный год.

Руководитель ШМО  
учителей естественнонаучного цикла

А.В. Карякин