

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36
им. В.Г.ОБОДОВСКОГО**

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по предметам: география,
химия, физика, биология, английский язык, история
в 11 «А» классе МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского
МО Усть-Лабинский район**

Назначение всероссийской проверочной работы

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Цель анализа определить уровень достижения образовательных результатов обучающихся 11 «А» класса.

Задачи анализа:

- выявить задания, при выполнении которых у учащихся возникают затруднения;
- выявить темы, плохо усвоенные или неувоенные обучающимися с разным уровнем подготовки;
- определить обучающихся с высоким и низким уровнем достижения образовательных результатов

Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 11 «А» классе

Учитель: Павленко Наталья Владимировна

Дата проведения: 09.03.2023

Проверочная работа по географии включала в себя 14 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количественные показатели

Класс	Количество		Отметки				Результат ВПР			Результат 1 полугодия		
	По списку	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.	% успев.	Сред оцен	% кач.	% успев.	Ср. оц
11 «А»	32	20	0	7	12	1	65%	100%	4,09	95	100	4.5

Критерии оценивания по баллам

<i>Баллы</i>	<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>
0-10	2
11-17	3
18-24	4
25-32	5

<i>Ф.И.ученика</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Отметка за ВПР</i>	<i>Оценка за 1 полугодие</i>
Щегловский Егор	18	4	5
Штанько Ксения	25	5	5
Тюленев Алексей	11	3	3
Тюнина Анжелика	15	3	4
Чайкина Валерия	22	4	4
Неголыша Яна	20	4	4
Мусийцова Анастасия	20	4	5
Морозова Анна	20	4	5
Махинько Арина	20	4	4
Лунева Арина	18	4	5
Запорожский Тимур	21	4	4

Данильченко Владислава	20	4	4
Голеусова Анастасия	23	4	4
Белозерова Маргарита	21	4	4
Авакова Анжелика	19	4	4
Атланов Константин	11	3	4
Арутюнян Грант	17	3	4
Квитко Валерия	11	3	4
Кредин Сергей	11	3	4
Полиев Александр	11	3	4

С работой справились 20 учащихся, что составляет 100%.

Не справились с работой 0 учащихся.

Лучший результат 1 человек (Штанько Ксения) - 1% .

Затруднение вызвали вопросы		
1	1.2 –Свойства живых организмов	12 человек не справились с заданием
2	12.0-Знания на биосинтез белка	21 человек не справился с заданием
3	12.3 – Применение правила Чаргаффа	11 человек не справились с заданием

Вывод: учащиеся 11 «А» класса МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского показали снижение знаний по сравнению с оценками за 1 полугодие, расхождение в 1 балл.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике в 11 «А» классе

Учитель: Обозная Инна Станиславовна

Дата проведения: 23.03.2023

Проверочная работа по географии включала в себя 18 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количественные показатели

Количество участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР		
Класс	По списку	Писали	2	3	4	5	качество	Успеваемость	Средняя отметка
11 «А»	32	18	0	7	10	1	61%	100%	3,6

Критерии оценивания по баллам

<i>Баллы</i>	<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>
0-8	2
9-15	3
16-20	4
21-26	5

<i>Ф.И.ученика</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Отметка за ВПР</i>	<i>Оценка за 1 полугодие</i>
Штанько Ксения	22	5	5
Тюнина Анжелика	19	4	4
Чайкина Валерия	16	4	3
Негольша Яна	15	3	3
Морозова Анна	18	4	4
Махинько Арина	16	4	3
Лунева Арина	20	4	3
Голеусова Анастасия	19	4	4
Авакова Анжелика	17	4	4
Атланов Константин	13	3	4
Арутюнян Грант	11	3	3

Квитко Валерия	20	4	4
Гальченко Елизавета	16	4	4
Черненко Дмитрий	9	3	3
Алиев Рустам	9	3	3
Милаев Захар	11	3	3
Аксенова София	16	4	4
Ковалев Руслан	15	3	3

Затруднение вызвали вопросы	
Задание № 1 – деление физических понятий на группы	10 человек не справились с заданием
Задание № 11 – решение задачи	15 человек не справился с заданием
Задание № 18 – работа по тексту	18 человек не справились с заданием

Вывод: учащиеся 11 «А» класса МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского справились с выполнением работы. Результат показал соответствие знаний в сравнении с полугодовыми оценками.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии в 11 «А» классе

Учитель: Крашенинин Андрей Юрьевич

Дата проведения: 16.03.2023

Проверочная работа по химии включала в себя 15 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количественные показатели

Количество участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР		
Класс	По списку	Писали	2	3	4	5	качество	Успеваемость	Средняя отметка
11 «А»	32	4	0	3	1	0	25 %	100%	3,4

Соответствие отметок ВПР и журнала

	Понизили	Соответствует	Повысили
Количество	3	1	0
Процент	75	25	0

Критерии оценивания по баллам

Баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0-10	2
11-19	3
20-27	4
28-33	5

Ф.И.ученика	Кол-во набранных баллов	Отметка за ВПР	Оценка за 1 полугодие
Белозерова Маргарита	14	3	4
Данильченко Владислава	20	4	4
Черненко Дмитрий	15	3	4
Милаев Захар	18	3	4

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 14; 15 на:

- химическая свойства простых и сложных веществ;
- расчеты с использованием понятия «массовая доля веществ в растворе».

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Учащиеся 11 «А» класса МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского показали снижение знаний по сравнению с оценками за 1 полугодие, расхождение в 1 балл.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 11 «А» классе

Учитель: Коротченко Марина Владимировна

Дата проведения: 21.03.2023

Проверочная работа по географии включала в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

Работа была организована в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в марте 2023 года.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количественные показатели

Количество участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР		
Класс	По списку	Писали	2	3	4	5	качество	Успеваемость	Средняя отметка
11 «А»	32	25	1	1	19	4	92 %	96 %	4,04

Соответствие отметок ВПР и журнала			
	Понизили	Соответствует	Повысили
Количество	3	15	7
Процент	12	60	28

Критерии оценивания по баллам

Баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0-6	2
7-12	3
13-17	4
18-21	5

<i>Ф.И.ученика</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Отметка за ВПР</i>	<i>Оценка за 1 полугодие</i>
Щегловский Егор	17	4	5
Штанько Ксения	20	5	5
Тюленев Алексей	6	2	3
Тюнина Анжелика	14	4	4
Чайкина Валерия	17	4	3
Негольша Яна	16	4	4
Морозова Анна	19	5	5
Махинько Арина	15	4	2
Голеусова Анастасия	17	4	4
Запорожский Тимур	16	4	5
Авакова Анжелика	19	5	5
Атланов Константин	16	4	4
Арутюнян Грант	14	4	2
Квитко Валерия	14	4	4
Полиев Александр	15	4	4
Ковалев Руслан	17	4	4
Лында Валерия	14	4	3
Лунева Арина	17	4	4
Аксенова София	16	4	4
Гальченко Елизавета	16	4	4
Стикин Никита	18	5	4
Алиев Рустам	11	3	2
Шмалюк Богдан	16	4	4

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 11 «А» классе показали, что все ученики справились с ВПР, качество составило 92 %. По сравнению с оценками за первое полугодие 15 учеников подтвердили свои знания, повысили свои оценки 7 учеников, 3 ученика понизили свои оценки.

На основе анализа ВПР по географии провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки.

Для этого необходимо:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии.
3. На основе преемственности и системности выстраивать работу в 10 и 11 классах по достижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) на уроках географии.
4. В учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах.

5. В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.

6. Использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках географии.

7. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичных ошибок, выявленных в результате проведения ВПР.

8. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 11 «А» классе
Учитель: Шагарова Светлана Владимировна
Дата проведения: 07.03.2023

Проверочная работа по истории включала в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

Работа была организована в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в марте 2023 года.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количественные показатели

Количество участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР		
Класс	По списку	Писали	2	3	4	5	качество	Успеваемость	Средняя отметка
11 «А»	32	20	3	7	10	0	50 %	85 %	3,5

Соответствие отметок ВПР и журнала

	Понизили	Соответствует	Повысили
Количество	8	12	0
Процент	40	60	0

Критерии оценивания по баллам

<i>Баллы</i>	<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>
0-6	2
7-12	3
13-17	4
18-21	5

<i>Ф.И.ученика</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Отметка за ВПР</i>	<i>Оценка за 1 полугодие</i>
Щегловский Егор	9	3	5
Шагарова Диана	15	4	5
Бегуленко Анжелика	14	4	5
Черненко Дмитрий	2	2	3
Чайкина Валерия	10	3	4
Стикин Никита	14	4	5
Полиев Александр	7	3	4
Голеусова Анастасия	9	3	4
Милаев Захар	9	3	4
Шмалюк Богдан	12	3	4
Негольша Яна	13	4	5
Ковалев Руслан	13	4	4
Лында Валерия	13	4	4
Аксенова София	16	4	5
Кредин Сергей	6	2	3
Белозерова Маргарита	15	4	5
Алиев Рустам	8	3	4
Данильченко Владислава	13	4	5
Тюленев Алексей	0	2	2



Выводы:

- Подтвердили оценку – 12 человек.
- Повысили оценку – 0 человек.
- Понизили оценку – 1 человек.
- 17 учащихся (85 %) выполнили задания на 80 % и выше.
- Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:
 - Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

– Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

– Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

– Менее успешно были выполнены задания на умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 11 «А» классе

Учитель: Пешкина Людмила Васильевна

Дата проведения: 01.03.2023, 02.03.2023

Проверочная работа по английскому языку включала в себя 6 заданий. На выполнение работы по английскому языку отводилось 45 минут. Проверочная работа была рассчитана на базовый уровень усвоения содержания учебного материала. Работа проводилась в компьютерной форме.

Работа была организована в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в марте 2023 года.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Количество участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР		
Класс	По списку	Писали	2	3	4	5	качество	Успеваемость	Средняя отметка
11 «А»	32	22	3	15	4	0	18 %	86 %	3,04

Соответствие отметок ВПР и журнала			
	Понизили	Соответствует	Повысили
Количество	17	5	0
Процент	77,3	22,7	0

Критерии оценивания по баллам

Баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0-10	2
11-17	3
18-24	4
25-32	5

Результаты диагностики ВПР по английскому языку в 11-х классах			
Общий результат за I полугодие 2022-2023			
Класс	% качества	% обученности	Средняя отметка
11 «А»	68	95	3,8

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5,6:

- осмысленное чтение текста вслух Осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь): описание фотографии.

Выводы:

1. Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение** с пониманием основного содержания прочитанного текста (**задание 2**). Так же задания по сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 3 и 4**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (**аудирование, задание 1**) выполнены на хорошем уровне. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают небольшие трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (**задание №6**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито неплохо. Коммуникативная задача выполнена у обоих учащихся, высказывания логичны и имеют завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, присутствуют негрубые лексико-грамматические ошибки.

В задании № 5, при выразительном чтении текста, были допущены следующие ошибки: присутствовали неестественные паузы, запинки, неверная расстановка фразового ударения, но при этом речь воспринималась достаточно легко. Практически все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением.

Вывод: из представленных данных видно, что обучающиеся 11 «А» класса МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского справились с написанием работы. Учащиеся 11 «А» класса МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского показали снижение знаний по сравнению с оценками за 1 полугодие, расхождение в 1 балл.