

## Конспект урока по литературному чтению 4 класс.

### Творчество Л.Н. Толстого

**Тема:** Л.Н. Толстой «Детство»

**Цели:** познакомить с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого; развивать умения выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение, находить нужный отрывок в тексте по вопросам, понимать смысл произведения; прививать любовь к чтению, внимательное отношение к близким людям.

#### **Планируемые результаты:**

**предметные:** умения прогнозировать содержание произведения, перечислять произведения Л.Н. Толстого, понимание основной мысли, поиск необходимой информации в книге, умение ориентироваться в учебной и художественной книге, самостоятельный целенаправленный выбор книги на основе заданного материала;

**метапредметные:**

1. формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности, планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы на уроке,
2. понимание и осмысление нравственных уроков, умения работать с текстом (осмысление структурных особенностей, характеристика героев произведения, понимание основной мысли), осуществлять поиск необходимой информации в книге, ориентироваться в учебной и художественной книге,
3. ответы на вопросы на основе художественного текста учебника, осмысление правил взаимодействия в паре и группе (распределение обязанностей, составление плана совместных действий, умение договариваться о совместных действиях); **личностные:** формирование системы нравственных ценностей (благородство, дружба, понимание, сочувствие), проявление интереса к произведениям Л.Н. Толстого.

**Оборудование:** портрет Л.Н. Толстого, книги писателя, карточки (текст речевой разминки, задания, пословицы), презентация.

## Ход урока

### I. Орг момент

-Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу.  
К уроку готовы? Тогда – за работу!

### II. Актуализация опорных знаний

Проверка домашнего задания ( пересказ по плану произведения М.Ю.Лермонтова «Ашик-Кериб»)

### III. Изучение нового материала

#### 1. Определения темы урока и постановка целей урока

- Мы сегодня познакомимся с повестью великого русского писателя. Я предлагаю вам вспомнить – кто из великих русских писателей:

- 1.Родился в имении ЯСНАЯ ПОЛЯНА.
2. Открыл в ЯСНОЙ ПОЛЯНЕ школу для крестьянских ребятишек.
- 3.Сам составил учебник для детей и сам их учил.

-Кто уже догадался? С творчеством какого писателя мы с вами сегодня будем продолжать знакомиться? (*Лев Николаевич Толстой.*)

-Предлагаю вам расшифровать, что здесь написано. (ребус) Слайд 1



(детство)

-Назовите тему урока.

- Какие цели поставим на этом уроке?

**Повторим...**

**Узнаем...**

**Будем учиться... Научимся...**

## 2. Работа по теме урока

а) Знакомство с биографией Л.Н.Толстого.

Хорошо читающие ученики знакомят с биографией Л.Н.Толстого (Слайды 2,3,4,5,6,7,8)

### КАРТОЧКА 1

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он родился 9 сентября 1828 года в имении Ясная Поляна Тульской губернии в большой дворянской семье.

### КАРТОЧКА 2

Когда мальчику было 2 года, его мать, Мария Николаевна, умерла, через 7 лет не стало и отца, Николая Ильича. Заботу о Льве, его братьях и сёстрах взяла на себя тётя – Александра Ильинична Остен-Сакен.

### КАРТОЧКА 3

Всю жизнь он с нежностью вспоминал детство, игры на природе, семейные праздники и затеи. Вместе с братом Николаем Лев придумал секрет «зелёной палочки». Братья мечтали сделать всех людей счастливыми и вырезали «рецепт» счастья на палочке, которую потом закопали в саду.

### КАРТОЧКА 4

В 1841 году после смерти тёти Толстые переехали в Казань к другой своей родственнице Пелагее Юшковой. Через 3 года Лев Николаевич стал студентом Императорского Казанского университета. Правда, курса он не окончил. Будущий писатель вернулся в Ясную Поляну, чтобы продолжить учёбу самостоятельно.

### КАРТОЧКА 5

В 1851 году вместе с братом-военным Толстой отправился на Кавказ, где в это время шли боевые действия. За два с половиной года службы он создал повесть «Детство». В качестве офицера Толстой побывал в осаждённом Севастополе, где разворачивались основные события Крымской войны.

### КАРТОЧКА 6

После службы Л.Н.Толстой вернулся в ЯСНУЮ ПОЛЯНУ. Там он открыл школу для крепостных детей и больницу для народа, а потом помог открыть более 200 школ в окрестных деревнях. Он сам обучал ребят грамоте. Составил "Азбуку", "Книгу для чтения". Написал рассказы, сказки и басни для детей. Создание этих книг он считал одним из самых важных дел в своей жизни.

### КАРТОЧКА 7

Толстой дожил до глубокой старости и умер 20 ноября 1910 года на станции Астапово. Его похоронили в Ясной Поляне – там, где когда-то была зарыта легендарная «зелёная

палочка». Лев Николаевич Толстой оставил огромное литературное наследство. Полное собрание его сочинений – 90 томов!!!

**Учитель:** Всю свою жизнь Толстой пополнял свои знания и был высокообразованным человеком. В своих произведениях он говорил, что человеком может называться только тот, кто трудится, кто делает добро другим людям, кто честно исполняет свой долг. Стыдно, недостойно человека жить чужим трудом.

- Ребята, а ещё Л.Н.Толстой создал «10 уроков жизни» для детей. (Слайд 10)

1) *Делай все по возможности сам, не будь "барином".*

2) *Не будь назойлив.*

3) *Будь внимательным.*

4) *Не надо жадничать.*

5) *Не нервничай, держи себя в руках.*

6) *Будь тверд и стоек.*

7) *В игре, спорте, в труде - будь разумен.*

8) *Будь организованным.*

9) *Глубоко вникай в то, что тебе преподается*

10) *Имей свое мнение.*

- Согласны ли вы с тем, что уроки Толстого полезны всем ребятам?

- Действительно, уроки Л.Н., как тропинка, по которой если идти, выйдешь на правильный путь. И все его рассказы, очень мудрые, поучительные.

- Какой совет бы выбрал каждый из вас? Почему вы сделали такой выбор? Докажите.

**б) первичное восприятие текста.**

**Словарная работа (Слайд 11)**

**Мамап** – мама мамаша мама

**Досыта** – вдоволь, больше не хочется.

**Впросонках** – сквозь сон

**Не лелеять воспоминаний** – окружать заботой, вниманием.

**Возвышает мою душу** – стремится к лучшему.

**Лучшие наслаждения** – высшая степень удовольствия.

**Сладкие грёзы** – приятные мечты.

**Ангел– утешитель** – сверхъестественное существо, покровитель человека

**3. Продолжение работы по теме урока.**

Беседа по содержанию

- **Какие события описывает Л.Н.Толстой в главе "Детство"?** (Л.Н.Толстой вспоминает в этой главе о своём счастливом детстве.)

- Почему Толстому так дороги воспоминания? Подтвердите словами из текста. (Эти воспоминания дороги ему потому, что это самые беззаботные счастливые годы жизни. К сожалению, их вернуть невозможно.) Чтение 1 абзаца.

- Что здесь важнее: описание событий или внутренний мир героя? (Здесь важнее внутренний мир героя.)

- Какими чувствами переполнен отрывок? (Отрывок переполнен чувством душевного переживания, огромной любви к матери.)

- Найдите в тексте слова, с которыми Николенька обращается к матери, как он ее называет? (-Ах, милая, милая мамаша, как я тебя люблю.)

- Что чувствует Николенька вприсонках? (Самые добрые, нежные, самые ласковые на свете – это руки мамы.)

- С чем можно сравнить мамин голос? (с журчанием ручейка, с плеском воды)

- Найдите в тексте слова, которые доказывают любовь автора к матери, к родителям. Прочитайте.

#### 4. Закрепление материала

##### Работа в парах

**Учитель:** Для каждого из нас мама - самый дорогой и любимый человек.

— Сейчас Вы получите конверт, в котором находятся карточки со словами. Каждая пара должна будет собрать из этих слов пословицу.

*При солнышке тепло, а при матери добро.*

*Нет друга лучше, чем родная матушка.*

*Птица рада весне, а младенец - матери.*

Проверка

#### 5. Подведение итогов

-Посмотрите на доску – здесь ваши любимые мамочки! Слайд 12

**Закончите фразу:** *Моя мама .... Я никогда больше не буду ... Я желаю моей маме ...Мамины руки... Мамино сердце... Мамин голос...*

**Учитель:** Мама - это первое слово каждого человека. Мама дает жизнь, любит тебя и опекает.

Для каждого мама - главный человек.

#### 6. Рефлексия

- Ребята, а как бы вы изобразили с помощью рисунка свою любовь к маме? Какие образы рождаются у вас? (Солнце, ладошки, сердечки, цветочки и т.д.)

Какие цели мы ставили на уроке?

- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте в тетрадке три символа, если вы достигли всех целей поставленных на уроке. Если что-то не получилось- нарисуйте два. Если было непонятно – подарите нашему уроку сердечко, оно будет согревать вас, ведь это мамино сердце, которое вас любит, не смотря ни на что.

*Дом. Задание: стр.115-118, читать фрагмент повести, отвечать на вопросы после текста.*