

ПАМЯТКА

Чтобы помочь ребенку разобратся в своих чувствах:

Ребенку нужно, чтобы его чувства

принимали и уважали

- Выслушайте его внимательно.

- Разделите его чувства (с помощью слов «да», «хм», «да»)

- Назовите его чувства (Ты разочарован! Какая досада! Ты расстроен!)

- Покажите, что вы понимаете желания ребенка, подарите ему желаемое в фантазии.

- «Я бы хотел чтобы прямо сейчас появился ноутбук!»

Все чувства могут быть приняты.

Некоторые действия могут быть ограничены.

«Я вижу, что ты очень злишься на брата», скажи, что ты хочешь словами, а не кулаками!»

Разложите эти памятки в стратегически важных местах.

Предупреждение:

1. Дети обычно не одобряют, если кто-то повторяет их слова.

2. Есть дети которые предпочитают молчать, когда расстроены. Для них достаточно присутствие родителей.

3. Некоторые дети раздражаются, когда родители выражают сильные эмоции и их ответ «правильный», но холодный.

4. Также не очень хорошо, когда родители отвечают с большой экспрессией, чем чувствует ребенок.

5. Детям не нравится, когда родители употребляют слова, которыми они сами себя называют.

ПАМЯТКА

Чтобы добиться взаимодействия с детьми (слайд с рисунками)

1. Описывайте проблему (что вы видите). Так легче сосредоточиться на проблеме, нежели сложно делать то, что необходимо когда тебя говорят, что ты ведешь себя неправильно!

2. Предоставляйте информацию. Легче воспринимать информацию, чем обвинения.

3. Скажи одним словом. Меньше слов (пизжама, собака!) Дети не любят слушать проповеди и лекции!

4. Говори о своих чувствах. Не делай детям замечаний об их характере и их индивидуальности. Будьте честны с ними и не обижайте их.

5. Пиши записки (прежде чем включить, подумай, сделали ты домашнее задание?)



ПАМЯТКА

Поощрение самостоятельности

ребенка

1. Позвольте детям делать выбор (слайд). Выбор такого рода позволяет ребенку приобрести навыки для принятия собственных решений. «Ты хочешь сегодня надеть серые или черные ботинки?»

2. Показывайте уважение к усилиям ребенка. Когда усилия уважаются, ребенок пытается делать самостоятельно. «Банку бывает сложно открыть. Иногда можно подержать крышку ложкой.»

3. Не задавайте слишком много вопросов. Слишком много вопрос воспринимается как вторжение в личную жизнь. Дети будут рассказывать что и когда хотят. «Как я рада тебя видеть. Милости просим!»

4. Не спешите отвечать на вопросы. Иногда дети задают вопросы, они заслуживают чтобы первыми найти ответы на них. «Что интересный вопрос. Что думаешь ты по этому поводу?»

5. Предложите детям искать источник информации вне дома. Таким образом, мы показываем им, что они не полностью зависят от нас. Мир за пределами дома — зоомагазин, зубной врач, школа, старшие классники — тоже можно призывать на помощь, чтобы решить свои проблемы. (слайд с картинкой)

6. Не лишайте ребенка надежды. Стараясь отратить ребенка от разочарования, мы лишаем его надежды, стремления и воплощения мечты. «Значит ты хочешь попробовать себя в этой роли? Это опыт для тебя!»

ПАМЯТКА

Чтобы помочь ребенку разобратся в своих чувствах:

Ребенку нужно, чтобы его чувства

принимали и уважали

- Выслушайте его внимательно.
- Разделите его чувства (с помощью слов «да», «хм», «да»)
- Назовите его чувства (Ты разочарован! Какая досада! Ты расстроен!)
- Покажите, что вам понятны желания ребенка, подарите ему желаемое в фантазии.
- «Я бы хотел чтобы прямо сейчас появились ноутбук!»

Все чувства могут быть приняты.

Некоторые действия могут быть ограничены.

«Я вижу, что ты очень злишься на брата».
..скажи, что ты хочешь словами, а не кулаками!»

Разложите эти памятки в стратегически важных местах.

Предупреждение:

1. Дети обычно не одобряют, если кто-то поворачивает их слова.
2. Есть дети которые предпочитают молчать, когда расстроены. Для них достаточно присутствие родителей.
3. Некоторые дети раздражаются, когда родители выражают сильные эмоции и их ответ «правильный», но холодный.
4. Также не очень хорошо, когда родители отвечают с большой экспрессией, чем чувствует ребенок.
5. Детям не нравятся, когда родители употребляют слова, которыми они сами себя называют.

ПАМЯТКА

Чтобы добиться взаимодействия с детьми (слайд с рисунками)

1. Описывайте проблему (что вы видите). Так легче сосредоточиться на проблеме, нежели сложно делать то, что необходимо когда тебя говорят, что ты ведешь себя неправильно!
2. Предоставляйте информацию. Легче воспринимать информацию, чем обвинения.
3. Скажи одним словом. Меньше слов (пижама, собака!) дети не любят слушать проповеди и лекции!
4. Говори о своих чувствах. Не делай детям замечаний об их характере и их индивидуальности. Будьте честны с ними и не обижайте их.
5. Пиши записки. (прежде чем включить, подумай, сделали ты домашнее задание?)



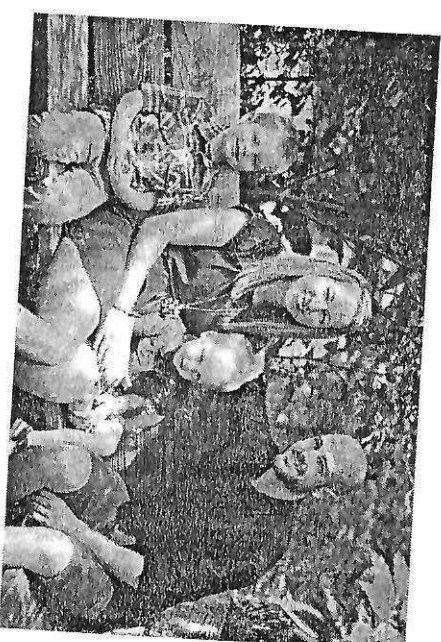
ПАМЯТКА

Поощрение самостоятельности ребенка

1. Позвольте детям делать выбор (слайд). Выбор такого рода позволяет ребенку приобрести навыки для принятия собственных решений. «Ты хочешь сегодня надеть серые или черные ботинки?»
2. Показывайте уважение к усилиям ребенка. Когда усилия уважаются, ребенок пытается делать самостоятельно. «Банку бывает сложно открыть. Иногда можно попросить крышку ложкой.»
3. Не задавайте слишком много вопросов. Слишком много вопрос воспринимается как вторжение в личную жизнь. Дети будут рада тебя видеть. Милости просим!»
4. Не спешите отвечать на вопросы. Когда дети задают вопросы, они заслуживают чтобы первыми найти ответы на них. «Что интересно? Что думаешь ты по этому поводу?»
5. Предложите детям искать источник информации вне дома. Таким образом, мы показываем им, что они не полностью зависят от нас. Мир за пределами дома — зоомагазин, зубной врач, школа, старшесексклассники — тоже можно призвать на помощь, чтобы решить свои проблемы. (слайд с картинкой)
6. Не лишайте ребенка надежды. Стараясь ограждать ребенка от разочарования, мы лишаем его надежды, стремления и воплощения мечты. «Значит ты хочешь попробовать себя в этой роли? Это опыт для тебя!»

Кодекс поведения в конфликте

1. Дать возможность «выпустить пар». Пока человек этого не сделает, вы с ним не сможете договориться.
2. «Обить» злость неожиданными приёмами. Например, задать вопрос совсем о другом, но важном, для него. Сказать комплимент. Очень трудно кричать на человека, который только что сделал вам комплимент.
3. Говорить о своих чувствах, но не обвинять человека. Вместо: «Ты меня обманул», скажите «Я чувствую себя обманутым».
4. Предложить, высказать претензии по отношению друг к другу. Но не отвечать грубостью на грубость.
5. Не искать виноватых, а решать проблему. Для этого нужно знать, в чём проблема и чего бы хотел человек. Чем больше вы будете друг друга обвинять, тем дальше уйдёте от решения проблемы.
6. Не бойтесь извиняться. Помните на это способны только уверенные личности.
7. Попробуйте договориться. Как только вы это сделаете, конфликту придёт конец.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ

ПАМЯТКА

Похвала и самооценка

1. Место оценки — опишите.
«Я вижу чистый пол, ровно застеленную кровать и книги, аккуратно выставленные в ряд на полке».
2. Опишите, что вы чувствуете:
Как приятно заходить в эту комнату!».
3. Подытожьте похвальное поведение ребенка каким-нибудь словом:
«Ты разобрал карандаши, мелки и разложил в коробки. Вот что я называю организован!»

