

**Отчет руководителя ШМО учителей физической культуры и  
эстетических дисциплин  
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского  
за 2021 -2022 учебный год**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей физической культуры и эстетических дисциплин, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Координация и планирование работы ШМО учителей музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства, осуществлялась по единой методической теме.

ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин работало по теме: «Повышение качества образования путём комплексного использования современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

«Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации новых ФГОС, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, реализация образовательных и воспитательных задач, применение современных технологий обучения».

В соответствии с поставленными целями и задачами работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

**1.Повышение квалификации, педагогического мастерства и подтверждения  
категорий кадров через:**

- тематические педагогические советы;
- работу учителей по темам самообразования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия, их анализ;
- взаимопосещение уроков и мероприятий;
- работу творческих микрогрупп;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока или внеурочного мероприятия;
- участие педагогов цикла в вебинарах, семинарах и конференциях разного уровня;
- участие в конкурсах и соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

*Для решения задач, поставленных перед МО, были созданы следующие условия:*

- составлен план работы МО;
- проведены заседания МО;
- проведены индивидуальные консультации.

*Отмечается рост показателей профессиональной деятельности педагогов по позициям:*

- владение содержанием и структурой новых учебных программ ФГОС;
- знание методик и методов работы;
- прогнозирование развития уровня обучения и воспитания учащихся;
- знания в области педагогических технологий;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся
- участие в конкурсах.

*Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:*

- спланированная деятельность членов МО по созданию условий для деятельности участников образовательного процесса и внеурочной деятельности;
- критический подход к анализу отдельных направлений деятельности;



*Директор*  
*А.А. Машкова*

- коррекция деятельности.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО.

## 2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

Цель анализа: выявление результативности деятельности МО в решении поставленных задач.

### 2.1. Заседания методического объединения

План работы МО был подчинён задачам МО и выполнялся в соответствии с методической темой школы. На 2021-2022 учебный год план МО выполнен полностью. Всего было запланировано 5 заседаний МО:

№ п\п	Тема заседаний	сроки
1.	<b>Организационное заседание ШМО</b> «Организация работы ШМО спортивно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов цикла».	сентябрь
2.	<b>Педагогический семинар</b> «Внедрение технологий системно-деятельностного обучения на уроках искусства как основа реализации ФГОС»	ноябрь
3.	<b>Круглый стол</b> «Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций учащихся во внеурочное время».	декабрь
4.	<b>Методический ринг</b> «Система работы учителя-предметника по улучшению качества образования в современных условиях. Индивидуализация обучения на предметах спортивно-эстетического цикла».	март
5.	<b>Итоговое заседание ШМО</b> -Анализ межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе. -Анализ отчетов по самообразованию портфолио учителя. -Итоги успеваемости и качества знаний. -Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, планирование на 2022 – 2023г.	май

Вывод: План работы учителей физической культуры и эстетических дисциплин на 2021-2022 учебный год выполнен. Методические заседания, на которых обсуждались намеченные проблемы, проводились регулярно.

**2.2 Члены МО повышают свой профессиональный уровень через самообразование. В этом учебном году члены МО выбрали себе следующие темы:**

Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы
<b>Жовникова Наталья Анатольевна</b>	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки и внеурочной деятельности»	1 год
<b>Перова Надежда Ивановна</b>	«Уроки изобразительного искусства и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся».	1 год

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор  
И.С. Машинцева

<b>Найденов Ростислав Сергеевич</b>	"Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры и внеурочной деятельности".	1 год
<b>Коротченко Сергей Викторович</b>	"Подвижные игра как возможность мотивации учащихся на развитие физических качеств".	1 год
<b>Заикин Сергей Викторович</b>	"Проектная деятельность на уроках технологии - одно из направлений формирования креативного мышления учащихся"	1 год

Рекомендации:

- в 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей через систему повышения квалификации, дистанционные формы образования.

### 3. Все учителя ШМО повышали свою квалификацию на различных курсах.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, активно участвовали в предметной неделе ШМО.

### 4. Открытые уроки и мероприятия предметной недели:

Класс	Предмет	Тема открытого урока	Ответственные
1 Б	Физическая культура	Конкурс «Лучший видео урок», тема: «ГТО – путь к здоровью»	Найденов Ростислав Сергеевич
5 Б	Музыка	«Музыкальное искусство»	Жовникова Наталья Анатольевна
5 А	Изобразительное искусство	«Рушник как образец народного декоративно-прикладного искусства»	Перова Надежда Ивановна
7 А	Технология	«Проект комнаты»	Заикин Сергей Викторович

На предметной неделе были представлены открытые мероприятия для учащихся всех классов.

Дата	Мероприятие	Класс	Место проведения	Время	Ответственные
6.02	Открытие предметной недели Творчества и Спорта	2-11 классы	Рекреация	1 Урок	Учителя ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин
6.02	«Веселые старты»	2 классы	Спортивный зал	4-5 урок	Найденов Р.С Коротченко С.В.
7.02	«Веселые старты»	4 классы	Спортивный зал	4-5 урок	Найденов Р.С Коротченко С.В.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор  
А.Х. Мамматов



**5. Выступления на педсоветах, заседаниях, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.**

<i>Выступление</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Педсовет</i>	<i>школьный</i>	<i>«Творческие проекты педагогов и учащихся в формировании патриотизма»</i>	<i>Коротченко С.В.</i>
<i>Педсовет</i>	<i>школьный</i>	<i>«Использование исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках ИЗО»</i>	<i>Перова Н.И.</i>
<i>Педагогический семинар</i>	<i>школьный</i>	<i>«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры и внеурочной деятельности»</i>	<i>Найденов Р.С.</i>
<i>Педагогический семинар</i>	<i>школьный</i>	<i>«Профорентация на уроках технологии»</i>	<i>Заикин С.В.</i>
<i>Методический ринг</i>	<i>школьный</i>	<i>«Формирование музыкальной культуры школьников на уроках и во внеурочное время»</i>	<i>Жовникова Н.В.</i>
<i>Методический ринг</i>	<i>школьный</i>	<i>«Развитие здоровьесберегательных технологий на уроках и во внеурочное время»</i>	<i>Заикин С.В.</i>
<i>Методический ринг</i>	<i>школьный</i>	<i>«Развитие и укрепление здоровья на уроках и во внеурочное время посредством игровых упражнений»</i>	<i>Найденов Р.С.</i>
<i>Методический ринг</i>	<i>школьный</i>	<i>«Нетрадиционные техники рисования используемые на уроках рисования и во внеурочное время»</i>	<i>Перова Н.И.</i>

6. Учителя ШМО принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах районного, городского, краевого, всероссийского, международного уровней для учащихся.

7. Учителя ШМО физической культуры и эстетических дисциплин и вожатая школы совместно с учащимися и родителями принимали активное участие в мероприятиях школьного уровня, в оформлении школьных коридоров, окон, холла, фотозоны. К каждому концерту была украшена и оформлена сцена актового зала, подготовлены выставки работ, стенгазеты, поделки.

Мероприятия, запланированные и организованные учителями и педагогами ШМО – выполнены и прошли на высоком уровне.

**Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО физической культуры и эстетических дисциплин понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Директор  
А.Х. Машкина*

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию и закреплению у учащихся навыков творческой деятельности;

- педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня и достигали вместе с учащимися высоких результатов.

В работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- недостаточно используются инновационные технологии.

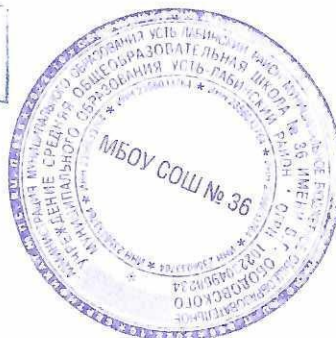
Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей физической культуры и общетехнических дисциплин следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО



С.В. Коротченко



Директор  
Д.Х. Машинкин