

«Принято»

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 36

имени В.Г. Ободовского

Протокол

№ 1 от «30» 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 36

имени В.Г. Ободовского

 А.Х. Машлокова

Приказ

№ 1801/п от «30» 08 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 36
ИМЕНИ В.Г. ОБОДОВСКОГО МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Муниципальном общеобразовательном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 36 им. В.Г. Ободовского МО Усть-Лабинский район со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку МБОУ СОШ № 36 им.В.Г. Ободовского МО Усть-Лабинский район.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания, проверка ведения тетрадей и т.д.) (Приложения 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.4. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Одним из обязательных условий средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать — правила игры, знать —стоимость любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства —таблица стоимости должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2).

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Приложение №2
к действующему Положению

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
АИС «Сетевой Город. Образование»**

№	Тип задания	Вес по умолчанию
1	Графическая работа	5
2	Итоговая контрольная работа	12
3	Контроль навыков аудирования	10
4	Контрольно-диагностическая работа	10
5	Контрольное изложение	10
6	Контрольное сочинение	10
7	Контрольный диктант	10
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
9	Работа на уроке	4
10	Работа по карточке	7
11	Ответ на уроке	5
12	Контрольная работа	10
13	Диагностическая контрольная работа	10
14	Самостоятельная работа	7
15	Лабораторная работа	8
16	Проект	8
17	Тематическая работа	7
18	Реферат	6
19	Диктант	8
20	Сочинение	10
21	Изложение	8
22	Практическая работа	8
23	Зачёт	8
24	Тестирование	8
25	Домашнее задание	3
26	диктант с орфографиче заданием	8
27	Индивидуальная работа	7
28	Краевая контрольная работа	10
29	Сообщение по теме	5
30	диктант с граммат. заданием	8
31	Домашнее сочинение литература	5
32	Математический диктант	6
33	Мониторинговая работа	10
34	Творческая работа	6

35	Диагностическая работа	8
36	Домашнее сочинение русск.язык	7
37	Компьютерное тестирование	8
38	Словарный диктант	6
39	Итоговое тестирование	10
40	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
41	Зачётная практическая работа	8
42	Итоговый контрольный диктант	10
43	Аудирование	10
44	Обучающая практическая работа	7
45	Контрольное списывание	7
46	Проверочная работа	8
47	Всероссийская проверочная работа	10
48	Техника чтения	5
49	Комплексная работа ФГОС	10
50	Наизусть	6
51	Итог. год. контрольная работа	15
52	Национальные исследования КО	10
53	Контрольно-диагностическая раб.	10
54	Списывание	3
55	Орфографическая работа	5
56	Грамматическое задание	5
57	Письмо по памяти	6
58	Доклад	6
59	Работа с контурными картами	7
60	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	2
61	Контроль навыков говорения	8
62	Контр.навык.письма: Лич.письмо	7
63	Контр. навык. письм.: эссе	7
64	Контроль навыков чтения	7
65	Лекси.-грамматический тест	7

Приложение №3
к действующему Положению

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок
Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Критерии для 8-11 класса	
2,7 - 3,69	3
3,7 – 4,69	4
4,7-5	5
Критерии для 4-7 классов	
2,6 - 3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6-5	5
Критерии для 2-3 классов	
2,5 - 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5-5	5