

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 ИМ. В.Г.ОБОДОВСКОГО**

СПРАВКА

по итогам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах
МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского
11 апреля 2023 года

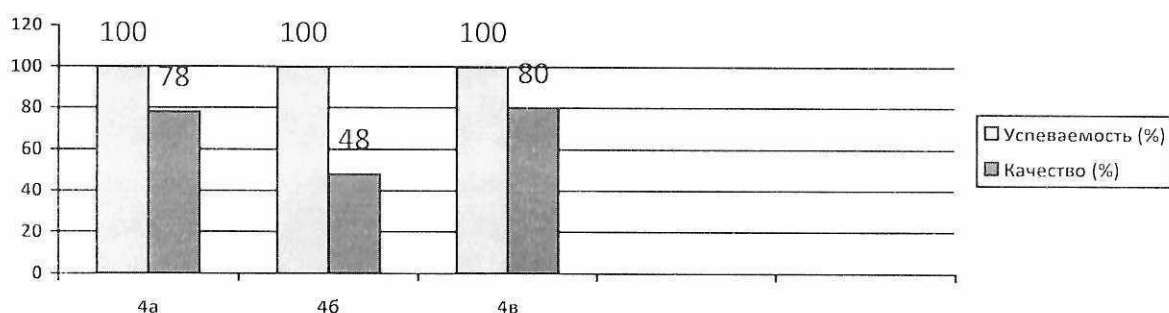
В МБОУ СОШ 36 обучается 79 четвероклассников. Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 75 обучающихся 4-х классов, что составило 95 % от всех четвероклассников образовательного учреждения.

В таблице показано процентное соотношение полученных отметок:

«5»-19 чел. 25%	«4»-33 чел. 44%	«3»-23 чел. 31%	«2»-нет 0%
--------------------	--------------------	--------------------	---------------

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 69% .

По классам результаты успеваемости и качества знаний приведены на диаграмме.



Высокий уровень успеваемости по предмету показали обучающиеся всех классов. Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 «А» и 4 «В» классов (педагоги Шляхтерова И.В., Бурякова П.).

Проведен анализ среднего балла за проверочную работу и среднего балла 1- 3-ю четверти по предмету:

Класс, педагог	Количество полученных отметок за работу, чел	Средний балл за 1-3-и четверти			Средний балл за работу
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	
4 «А» (Шляхтерова И.В.)	«5»-10 «4»- 11 «3»- 6 «2»- нет	3,97	3,83	3,8	4,2
4 «Б» (Копеевая Е.И.)	«5»-3 «4»- 8 «3»- 12 «2»- нет	3,71	3,92	3,9	3,6
4 «В» (Бурякова П.П.)	«5»-6 «4»- 14 «3»- 5 «2»- нет	3,43	3,58	3,5	4,04
Итого		3,7	3,78	3,7	3,9

Из таблицы видно:

В 4 «А» классе (педагог Шляхтерова И.В.) средний балл за ВПР выше, чем в средний балл по предмету в 3-ей четверти на 0,4 балла. Значит, обучающиеся подтвердили свои знания по предмету. Прослеживается стабильность в результатах обучения и объективность оценивания.

В 4 «Б» классе (педагог Колеватая Г.И.) средний балл по проверочной работе ниже среднего балла по предмету на 0,3 балла. Значит, надо обратить внимание на качество знаний (прослеживается незначительная завышенность оценок).

В 4 «В» классе (педагог Бурякова П.П.) обучающиеся показали высокие результаты. Средний балл за проверочную работу выше среднего балла по предмету на 0,9 балла. Большой разрыв в средних баллах может быть связан с отсутствием слабомотивированных обучающихся, с незначительной заниженностью оценок за четверть, с качественной отработкой демоверсий ВПР.

В таблице представлена спецификация работы и средние проценты выполнения каждого задания.

№	Умения, виды деятельности в соответствии с ФГОС (выпускник научится / получит возможность научиться)	Процент выполнения задания
1.	Выполнять устно сложение, вычитание в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	77 %
2.	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия (со скобками и без скобок)	59 %
3.	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) задачи, связанные с повседневной жизнью	29 %
4.	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	69 %
5.	Вычислять площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	36 %
6.	Читать несложные готовые таблицы <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	56%
7.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)	30%
8.	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними <i>Решать задачи в 3-4 действия</i>	20%
9.	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	26%
10.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	28%
11.	<i>Владение основами логического и алгоритмического мышления Решать задачи в 3-4 действия</i>	15%

При выполнении заданий наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умения:

- складывать и вычитать числа в пределах 100,
- производить действия с величинами,
- находить значение выражения, используя порядок действий.

Наибольшее затруднение вызвали задания на умения:

- решать текстовую задачу на нахождение периметра, площади прямоугольника,
- решать задачи с величинами,
- выполнять действия с многозначными числами.

При выполнении заданий повышенного уровня большой процент обучающихся не испытывал трудности при чтении таблицы, но низкий процент выполнения заданий на логическое мышление.

На основании выше изложенного рекомендовано:

1. Изучить материалы справки, проанализировать результаты работы по математике на школьном методическом объединении учителей.

2. Педагогу Кошевой И.И. обратить внимание на объективность выставления четвертных оценок, избегать завышенности оценок.

3. Педагогам 4-х классов осуществить в 4-ой четверти отработку западающих заданий за счет четкой организации урока, дополнительных занятий, консультаций со слабоуспевающими учащимися.

3. Всем педагогам начальных классов:

- предлагать в урочной и внеурочной деятельности обучающимся ситуации, приближенные к жизненным, по умению различать площадь и периметр многоугольников;

- выявить причины ошибочных действий обучающихся при решении текстовых задач (натаскивание, неосознанность, неумение ориентироваться в определенной жизненной ситуации, неумение работать над содержанием задачи), отрабатывать навыки решения задач с величинами;

- усилить работу по формированию письменных вычислительных навыков (особенно умножение и деление многозначных чисел);

- уделять внимание решению задач на логическое мышление, мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, математических конкурсах.

Ответственный за организацию
работы в начальных классах



Стребкова А.Л.