

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 31.03.2022 г.

ПРИКАЗ

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от рук вэдителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

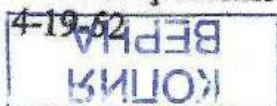
1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,



Директор школы А.И. Машурова



11.	РМО учителей начальных классов, 24.03.2022 г., 28 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6), 2. «Как хорошо уметь читать», Решмеда Н.В. (СОШ № 36), 3. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Прокопенко Т.В. (СОШ № 7), 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Панина Е.В. (СОШ № 3), 5. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением», Погодина Д.А. (СОШ № 2), 6. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1). Мастер-классы: 1. «Практико-ориентированные задачи по математике с валсологическим содержанием», Журавлева Т.Л. (СОШ № 36) 2. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36) 3. «Учение – с увлечением!» (использование активных методов на уроках в начальной школе), Граблева Г.И. (СОШ № 36) 4. «Копилка активных методов обучения на различных этапах современного урока в начальной школе как средство повышения эффективности урока», Эдильгириева А.В. (СОШ № 36) 5. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19) 6. «Методические приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Гончарова Н.А. (СОШ № 36)
12.	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2022 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютер, лицей	Выступление: 1. «Использование результатов ГИА-2022 при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ № 7). 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2022-2023 учебном году», Манакова С.П. (гимназия № 5). 3. «Словарная ловушка», Авакян К.Н. (гимназия № 5) 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
13.	РМО учителей ОБЖ, 24.03.2022 г., 22 педагога	Мусатов С.В., руководитель РМО, учитель ОБЖ СОШ № 11	Выступление: 1. «Создание позитивного эмоционального фона на уроках ОБЖ», Мусатов С.В. (СОШ № 11). 2. «Школа безопасности в каверзных вопросах», Мусатов С.В. (СОШ № 11).
14	РМО учителей русского языка и литературы 23.03.2022 33 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы СОШ №16	Выступления: 1. «Новое в ГИА-2022», Горещкая Л.А. (СОШ №2) 2. «Разноуровневые задания на уроках русского языка: примеры, специфика», Касьянова О.П. (СОШ №36) 3. «Изменения в ФОП: русский язык», Барковская И.В. (СОШ №13)

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.М. Машинков*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 22.02.2024 г.

ПРИКАЗ

№ 59-П

город Усть-Лабинск

О проведении весенней недели открытых уроков
молодых педагогов школ Усть-Лабинского района

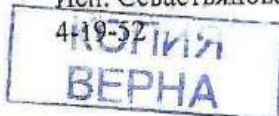
На основании плана работы МБУ «Центр развития образования», дорожной карты «Методическое сопровождение деятельности молодого педагога», реализуемой в рамках краевого проекта «Движение вверх», Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, утвержденного приказом управления образования от 11.01.2022г. №1, в рамках работы ассоциации «Школа молодого педагога» приказываю:

1. Провести с 8 апреля по 12 апреля 2024г. весеннюю неделю открытых уроков молодых педагогов «Современный урок – путь к успеху».
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 организовать проведение открытых уроков молодыми педагогами, имеющими стаж работы от 3 месяцев до 2 лет, на базе своего учреждения с привлечением школьных или муниципальных педагогов-наставников, методистов МБУ «ЦРО».
 - 2.2 направить заявку на проведение открытых уроков в МБУ «Центр развития образования» до 2 апреля 2024г. (приложение 1).
 - 2.3 направить до 15 апреля 2024г. отзывы педагогов-наставников на посещённые уроки (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В.,



Директор школы Мац А.Л. Севастьянова



Заявка на участие
в весенней неделе открытых уроков молодых учителей «Современный урок – путь к успеху»

№ п/п	ФИО молодого педагога	ОО №	Должность	Стаж работы в должности	Дата	Время	Предмет	Класс	Тема урока
1	Аветисов Виктор Сергеевич	36	Учитель английского языка	6 мес	10.04	10.50	Английский язык	6а	«Повторение времен в английском языке»
2	Белимов Артём Сергеевич	36	Учитель физической культуры	2 года	10.04	10.50	Физическая культура	7в	«Учебная игра в волейбол»
3	Касьянова Ольга Павловна	36	Учитель русского языка и литературы	1,5 года	08.04	10.50	Литература	5б	«Два мира сказки «Снежная королева»
4	Новикова Виктория Викторовна	36	Учитель начальных классов	7 мес	09.04	10.50	Литературное чтение	4 г	«Г. Х. Андерсен «Русалочка»
5	Акопян Альберт Осипович	36	Учитель истории	2 года	09.04	10.50	История	6а	«Дмитрий Донской. Куликовская битва»
6	Теплухина Екатерина Павловна	36	Учитель химии	1 год	09.04	10.50	Химия	10	«Амины: классификация, строение молекул, общая формула»
7	Хаглова Татьяна Сергеевна	36	Учитель начальных классов	2 года	11.04	10.50	Окружающий мир	4б	«Страна, открывшая путь в космос»

Директор МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободровского *А.Х. Машлокова*



Директор школы А.Х. Машлокова



Отзыв

на урок в рамках весенней недели открытых уроков молодых педагогов
Усть-Лабинского района «Современный урок – путь к успеху»

Касьянова Анна Павловна

(Ф.И.О. молодого педагога, должность)

ОО № 36

Дата проведения 08.04 2024 года

Класс 5 В Предмет литература

Количество учащихся на уроке 21 человек

1. Соблюдение этапов урока

Этапы урока, в основном, соблюдаются, учитель использует
2. Какую форму проверки домашнего задания использует учитель (устный или письменный опрос, индивидуальные карточки, самопроверка, оценка работы по ответам-ключам и др, указать)

При проверке домашнего задания использовался устный опрос; учитель задает вопросы.

3. Формирование каких компетенций функциональной грамотности осуществляется в течение урока (нужное подчеркнуть - читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Ребята работали много с текстом сказки; отметили приемы работы года-земли, весны.

4. Использовались ли элементы проектной/исследовательской деятельности учащихся (если да, указать какие)

Частично использовались исследовательской деятельности; отметили авторской и народной сказки.

5. Оформлена ли доска, какое оборудование было использовано во время урока.

Красочно оформлена доска; яркие иллюстрации эпизодов сказки, выполненная работа - карточки, тайм-урок - режиссер, сюжетные карты, видео-слайды.

6. Проведена ли рефлексия в конце урока, как сами дети оценили свою деятельность и достигнутые результаты

При проверке рефлексии использовался вопрос-ответ.

7. Наличие благоприятной и доброжелательной обстановки на уроке

Обстановка на уроке была доброжелательной.

Ф.И.О. Боткина Гюзель Маратовна

посетившего урок/занятие

Должность учитель русского языка ОО № 6 им. П.Г. Сидоренко и литературы

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы А.Маш А.Т. Машаева



Отзыв

на урок в рамках весенней недели открытых уроков молодых педагогов
Усть-Лабинского района «Современный урок - путь к успеху»

Касьянова Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского

(Ф.И.О. молодого педагога, должность, место работы)

ОО № 36

Дата проведения 8 апреля 2024 года

Класс 5^В Предмет литература количество учащихся на уроке 22

1. Соблюдение этапов урока

Все этапы урока соблюдены

2. Какую форму проверки домашнего задания использует учитель (устный или письменный опрос, индивидуальные карточки, самопроверка, оценка работы по ответам-ключам и др, указать)

вопросно-ответная форма; работа с текстом сказки

3. Формирование каких компетенций функциональной грамотности осуществляется в течение урока (нужное подчеркнуть - читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

4. Использовались ли элементы проектной/исследовательской деятельности учащихся (если да, указать какие)

не использовались

5. Оформлена ли доска, какое оборудование было использовано во время урока

Оформлена. Цветные иллюстрации с изображением Кая, Герда, Снежной королевы.

6. Проведена ли рефлексия в конце урока, как сами дети оценили свою деятельность и достигнутые результаты

Благоприятная психологическая обстановка. Подведен итог урока

7. Наличие благоприятной и доброжелательной обстановки на уроке

Учитель стимулирует интерес учащихся к теме разговора, поддерживает, хвалит

Ф.И.О. Колесникова В.А.

посетившего урок/занятие

Должность учитель русского ОО № 36

языка и литературы

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы Алла И.И. Машкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

Руденко И.В.

(861-35) 4-19-52

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.О. Машлокова*



			грамотности на уроках биологии» Михеева О.В., 9СОШ № 14).
14.	РМО учителей информатики, 08.04.2024 г., 5 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 2. «Изменения при проведении КЭГЭ. Обзор перечня стандартного ПО на КЭГЭ в 2024 г.», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 3. Мастер-класс решения задач по функциональной грамотности, Тихомиров М.А., (СОШ № 22).
15.	РМО учителей географии, 11.04.2024 г., 14 педагогов	Сизоненко С.И., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Анализ практикума по географии, проблемы в подготовке к ОГЭ-2024, пути их решения», Сизоненко С.И., (СОШ № 8). 2. «Реализация проектной деятельности на уроках географии», Караева Т.Н., (СОШ № 14). 3. «Проектная деятельность на уроках географии, Географический лэпбук как оригинальное инновационное пособие», Резник М.Н., (СОШ № 3). 4. Мастер-класс: «Эпоха великих географических открытий», Карякин А.В., (СОШ № 36). 5. «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии», Окопная С.Н., (СОШ № 12), 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках географии», Харсеева В.П., (СОШ № 20). 7. Мини-практикум по решению задач по функциональной грамотности, Сизоненко С.И., (СОШ № 8).
16.	РМО учителей русского языка и литературы, 11.04.2024 г., 30 педагогов	Стаценко О.В., руководитель РМО, СОШ № 16.	1. «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», Стаценко О.В., (СОШ № 16). 2. «Формирование функциональной грамотности (читательской) на уроках русского языка и литературы», Кантемирова Г.П., (СОШ № 15). 3. «Методы эффективной подготовки

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Машкова А.А.*

			<p>обучающихся к написанию сочинения ОГЭ по русскому языку», Касьянова О.П., (СОШ № 36).</p> <p>4. «Приемы развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка. Задание 7 ОГЭ», Ростовцева Н.И., (СОШ № 19).</p> <p>5. «Методика подготовки к итоговому собеседованию», Томашвили Е.А., (СОШ № 9).</p> <p>6. «Морфологический разбор, его специфика, методика проведения, единый план вне зависимости от учебника», Стаценко О.В., (СОШ № 1).</p> <p>7. «Технология групповой работы на уроках русского языка и литературы в 5 классе», Гаушева В.В., (СОШ №8).</p>
17.	РМО школьных библиотекарей, 11.04.2024 г., 21 библиотекарь	Полякова И.Н., руководитель РМО, СОШ № 2.	<p>1. «План перехода на учебники ФГОС 2021 согласно рекомендаций МОНИ МП КК», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>2. «Анализ закупки учебников ОО района в 2023-2024 гг. Сравнительные характеристики учебного фонда и контингента обучающихся», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>3. «О работе муниципального обменного фонда учебников в 2024 г.», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>4. «О должностных обязанностях классных руководителей по работе с учебной литературой», Фоменко Е.В., (СОШ № 9).</p>
18.	РМО учителей физической культуры, 16.04.2024 г., 17 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	<p>1. «Анализ проверки школ Усть-Лабинского района по работе ШСК», Езубова Ю.В., (директор МБУ «ЦРО»).</p> <p>2. Мастер-класс по заполнению протоколов Спартакиады и президентских соревнований, ведение документации ШСК, Богма С.С., (СОШ № 7).</p> <p>3. Отчет о проведении школьного и муниципального этапов Всекубанской Спартакиады среди</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Аллах А.Х. Машикова*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.08.2023.

№ 488-П

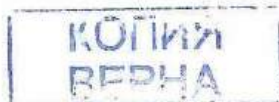
город Усть-Лабинск

О создании муниципальных предметно-методических комиссий
по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

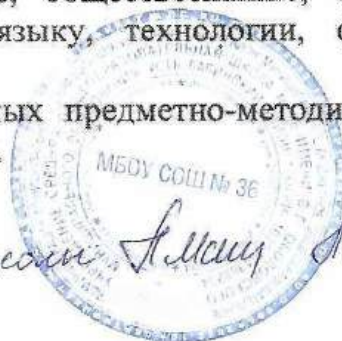
В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023г. №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», постановлениями главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июля 2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Образовательным Фондам «Талант и успех» от 17 августа 2023г. № 08/23-7950/СС, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Создать муниципальные предметно-методические комиссии по географии, иностранным языкам (английский, китайский), истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике.

2. Утвердить состав муниципальных предметно-методической комиссий на 2023-2024 учебный год (приложение №1).



Директор управления *А.Машу* *А.А. Машурова*



3. Муниципальным предметно-методическим комиссиям школьного этапа всероссийской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году, по которым будет проводиться олимпиада:

3.1. разработать требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», руководствуясь методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

3.2. разработать олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», руководствуясь методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

3.3. соблюдать меры конфиденциальности при разработке олимпиадных заданий;

3.4. в период проведения школьного этапа оказывать методическое обеспечение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус».

4. Председателям муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году, по которым будет проводиться олимпиада, прислать в МБУ «Центр развития образования» (Ю.В. Езубова), на электронный адрес: umc-ustlabinsk@yandex.ru :

4.1. в срок до 26 августа 2023г. разработанные требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

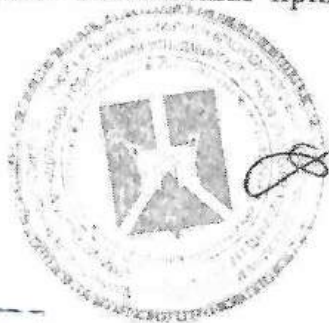
4.2. до 02 сентября 2023г. разработанные олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Тимонину Н.В.

Начальник УО

А.А. Баженова

Ю.В. Езубова
М.Г. Дулярь
89180715192



Директор школы Мацу А.А. Мамлюкова

Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Состав комиссии
1	Английский язык	<p>Авакян К.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манакова С.П., МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска; 2. Энгель К.А., учитель МБОУ СОШ №16; 3. Шахова Н.В., муниципальный тьютор, учитель ОАНО «Усть-Лабинский Лицей».
2	География	<p>Сизоненко С.И., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ №8</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Румбешт Р.Ф., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко; 2. Харсеева В.П., учитель МБОУ СОШ №20; 3. Озерянская Д.А., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова; 3. Писаренко А.В., учитель МБОУ СОШ №9; 4. Щепелева О.В., учитель МБОУ СОШ №2; 5. Карякин А.В., учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского
3	Физическая культура	<p>Богма С.С., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель физической культуры МБОУ СОШ №7,</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якушин В.И., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева. 2. Найденов Р.С., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
4	Технология (девочки)	<p>Гоф Т.Ю., гредседатель комиссии, руководитель РМО, учитель технологии МБОУ СОШ №2,</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Е.В., учитель МБОУ ООШ №26; 2. Проскурина С.И., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева; 3. Перова Н.И., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского;
5	Технология (мальчики)	<p>Нещеретов А.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель технологии МБОУ СШ №2,</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцев С.С., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
6	История	<p>Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №3,</p> <p>Члены комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манилов А.С., учитель МБОУ СОШ №3; 2. Киктева А.А., учитель МБОУ СОШ №3;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.П. Машинкова*

		3. Аветисян С.Ю., учитель МБОУ СОШ №25
7	Обществознание	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3, Члены комиссии: 1. Шадрина Г.А., учитель МБОУ СОШ №25; 2. Пивкина С.В., учитель МБОУ СОШ №20;
8	Экономика	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3
9	Право	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3
10	Русский язык	Стаценко О.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель русского языка МБОУ СОШ №16; Члены комиссии: 1. Чабанова О.С., учитель МБОУ СОШ №16; 2. Кузнецова В.Г., учитель МБОУ СОШ №16; 3. Касьянова О.П., учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского 4. Свистунова О.М., учитель МБОУ СОШ №17
11	Литература	Стаценко О.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель русского языка МБОУ СОШ №16; Члены комиссии: 1. Чабанова О.С., учитель МБОУ СОШ №16; 2. Писаренко Е.Б., учитель МБОУ СОШ №7; 3. Скороходова О.Н., учитель МБОУ СОШ №7
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Мусатов С.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №11, Члены комиссии: 1. Михеев Д.А., преподаватель-организатор МБОУ СОШ № 20; 2. Бабин И.Н., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева; 3. Фоминов И.А., учитель МБОУ СОШ № 24; 4. Мамайсур Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
13	Искусство (МХК)	Лебедева С.А., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №11, Члены комиссии: 1. Богданова Т.М., учитель МБОУ СОШ №11
14	Экология	Мельникова Г.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №4, Члены комиссии: 1. Мегик Т.И., учитель МБОУ СОШ №25; 2. Пенчук Е.М., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко; 3. Карякин А.В., учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского 4. Клыков К.С., учитель МБОУ СОШ №31
15	Китайский язык	1. Шахова Н.В., муниципальный тыитор, учитель ОАНО «Первый Лобачевского»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Маша Н.И. Машилова*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.11.2023

№ 412/1-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022г. №1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 30 сентября 2023г. №573-П «Об организации подготовительной работы к проведению и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2023-2024 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 23 октября 2023г. №639-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2023-2024 учебном году», постановлением главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-4учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Аллаш А.Л. Мещерякова*



2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrumc.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2023 учебном году;

3.3. объявить благодарность членом жюри, которые осуществляли проверку творческой части по литературе;

3.4. наградить дипломами призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году;

3.5. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.В. Тимонина.

Начальник УО

А.А. Баженова



Директор школы Мамаева А.И. Мамаева



Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2023-2024 учебном году

1.	Чернецова Н.Ю., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
2.	Ботова Д.В., учитель МАОУ СОШ №2
3.	Шевкунова Н.К., учитель МАОУ СОШ №2
4.	Фаризонова Е.Б., учитель МАОУ СОШ №2
5.	Полякова И.Н., учитель МАОУ СОШ №2
6.	Горецкая Л.А., учитель МАОУ СОШ №2
7.	Ветыхшева Т.Н., учитель МАОУ СОШ №3
8.	Кураева С.В., учитель МАОУ СОШ №3
9.	Губина Н.А., учитель МКОУ СОШ №4
10.	Муль Е.А., учитель МКОУ СОШ №4
11.	Китаева И.А., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
12.	Лукашевич Е.Л., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
13.	Оковитая А.В., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
14.	Сулименко Н.В., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
15.	Газарова М.А., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
16.	Боткина Г.М., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
17.	Артемьева И.В., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
18.	Геворкян Я.А., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
19.	Рыбальченко С.Ю., учитель МБОУ СОШ №7
20.	Карбулецкая О.Ф., учитель МБОУ СОШ №7
21.	Бочарова Ю.В., учитель МБОУ СОШ №7
22.	Скороходова О.Н., учитель МБОУ СОШ №7
23.	Писаренко Е.Б., учитель МБОУ СОШ №7
24.	Тенихина Е.Б., учитель МБОУ СОШ №8
25.	Гаушева В.В., учитель МБОУ СОШ №8
26.	Мишкова Е.Г., учитель МБОУ СОШ №9
27.	Писаренко А.В., учитель МБОУ СОШ №9
28.	Аветчина Е.С., учитель МБОУ СОШ №10
29.	Томашвили Е.А., учитель МБОУ СОШ №10
30.	Федоренко В.М., учитель МБОУ СОШ №11
31.	Литвинова С.В., учитель МБОУ СОШ №11
32.	Гальченко Н.В., учитель МБОУ СОШ №11
33.	Пономарева Л.В., учитель МБОУ СОШ №11
34.	Щербанова Е.М., учитель МБОУ СОШ №12



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.А. Машинкова*

35.	Рипенко З.Г., учитель МБОУ СОШ №12
36.	Гуляева Т.М., учитель МБОУ СОШ №12
37.	Степанова Н.Д., учитель МБОУ СОШ №12
38.	Гогитидзе Е.А., учитель МБОУ СОШ №12
39.	Кантемирова Г.П., учитель МКОУ СОШ №15
40.	Казанцев В.К., учитель МКОУ СОШ №15
41.	Санникова Л.В., учитель МКОУ СОШ №15
42.	Стаценко О.В., учитель МБОУ СОШ №16
43.	Кузнецова В.Г., учитель МБОУ СОШ №16
44.	Демидович Н.М., учитель МБОУ СОШ №17
45.	Свистунова О.М., учитель МБОУ СОШ №17
46.	Ростовцева Н.И., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
47.	Сагиян М.А., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
48.	Пономаренко Т.Н., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
49.	Ломако Т.М., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
50.	Федотова А.А., учитель МБОУ СОШ №21
51.	Демина А.В., учитель МБОУ СОШ №21
52.	Шербач Н.И., учитель МБОУ СОШ №21
53.	Штейнгауэр Л.Р., учитель МБОУ СОШ №21
54.	Киш И.Е., учитель МБОУ СОШ №23
55.	Шматко А.Н., учитель МБОУ СОШ №23
56.	Осапенк В.И., учитель МБОУ СОШ №23
57.	Шаламова И.П., учитель МБОУ СОШ №24
58.	Бутымова Ю.М., учитель МБОУ СОШ №24
59.	Харченко С.Ю., учитель МБОУ СОШ №25
60.	Жадаева И.А., учитель МБОУ СОШ №25
61.	Шерстянкина М.В., учитель МБОУ СОШ №25
62.	Ильина А.Г., учитель МБОУ СОШ №25
63.	Колесникова В.А., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
64.	Шмушкович Т.Н., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
65.	Шевченко Н.Н., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
66.	Касьянова О.П., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
67.	Дубова Е.В., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
68.	Смикулис О.Е., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»
69.	Самородова А.М., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»
70.	Золотарева Д.О., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы А.Машу А.Х. Машукова



Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

28 августа 2023 года

№ 195-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Жаркову Н.В... - ШМО учителей начальных классов;
Касьянову О.П. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Щурову С.Ф. - ШМО учителей математики, информатики;
Коротченко М.В. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
Перову Н.И. - ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин;
Теплухину Е.П. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Петину Я.К..

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:


Петина Я.К.
Касьянова О.П.
Щурова С.Ф.
Коротченко М.В.
Теплухина Е.П.
Жаркова Н.В.
Перова Н.И.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

А.Х. Машлокова

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

27 августа 2023 года

№ 209-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

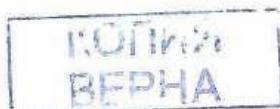
1. В 2023-2024 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Журавлеву Т.Л. - ШМО учителей начальных классов;
Касьянову О.П. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Щурову С.Ф. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
Коротченко М.В. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
Коротченко С.В. - ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин;
Теплухину Е.П. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Петину Я.К.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

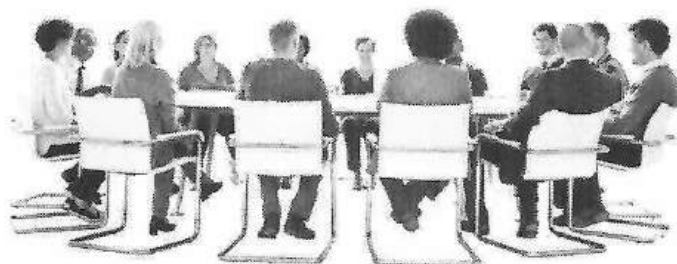

Касьянова О.П.
Щурова С.Ф.
Коротченко М.В.
Теплухина Е.П.
Журавлев Т.Л.
Коротченко С.В.



Директор школы 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. ОБОДОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла



2023 -2024 учебный год



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Машкина А.Н. Машинкова*

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского на 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

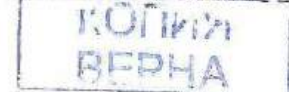
1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

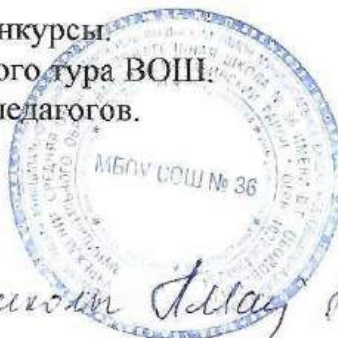
1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл)
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, реструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:



Директор школы *А.Л. Машков*



- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Колесникова Вера Алексеевна, учитель русского языка и литературы.
2. Шмушкович Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
3. Касьянова Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы.
4. Акопян Альберт Осикович, учитель истории и обществознания.
5. Кузнецова Виктория Валерьевна, учитель истории и обществознания.
6. Шагарова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания.
7. Кравцова Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь Май	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Аллахвердиева А.Х. Машишкова*

				Кравцова М.А.
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Касьянова О.П.
3.	Прохождение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
6.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.И. Машкова*

				Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ	В течение года	Школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.М. Шмушкович*



Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	август	школа	<p>Руководитель Касьянова О.П.</p> <p>и учителя МО</p> <p>Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.</p>
2	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ»</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	школа	<p>Учителя МО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.</p>
3	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>5. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>7. Итоги предметной недели.</p>	январь	школа	<p>Касьянова О.П. Шагарова С.В.</p> <p>Руководитель и учителя МО</p>

КОПИЯ
ВЕРНА



 МБОУ СОШ № 36
 Директор школы *А.М. Сидорова*

4	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p> <p>5. Защита тем по самообразованию педагогами.</p>	Апрель-май	школа	<p>Учителя МО</p> <p>Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.</p>

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

О.П. Касьянова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Мамлюк С.Ф. Мамлюкова*



**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского
за 2023-2024 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебного года.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл)
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Машкина А.Х. Машкина*

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 8 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Акопян А.О.	История	Нет категории
2.	Касьянова О.П.	Русский язык, литература	Нет категории
3.	Колесникова В.А.	Русский язык, литература	Высшая
4.	Шмушкович Т.Н.	Русский язык, литература	Высшая
5.	Кравцова М.А.	История. Обществознание	Высшая
6.	Шагарова С.В.	История. Обществознание	Высшая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Шагарова С.В.	«Переход на ФГОС проблемы и пути их решения»
2.	Касьянова О.П.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	Колесникова В.А.	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	Акопян А.О.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»
5.	Шмушкович Т.Н.	«Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ»
6.	Кравцова М.А.	«Электронные словари на уроках русского языка».

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Александр Александрович Шамлокова*

решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

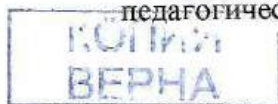
Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Шмушкович Т.Н.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Новые подходы к оцениванию читательской грамотности»	Касьянова О.П. Шмушкович Т.Н.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Касьянова О.П. Колесникова В.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»	Шагарова С.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы»	Касьянова О.П.
Открытые уроки	Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».	Учителя гуманитарного цикла
Презентация опыта	«Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».	Шмушкович Т.Н.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	Акопян А.О.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.



Директор школы *Т.Н. Шмушкович*

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год». «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».
Октябрь-ноябрь	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».
Декабрь-январь	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
Февраль-март	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».
Апрель-май	Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.



Директор школы *Аллашу* *А.С. Машилова*

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Шмушкович Т.Н., Касьяновой О.П. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

О.П. Касьянова О.П. Касьянова

24.05.2024г.



Директор школы *А.А. Машимова*



Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г.Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

31 августа 2021 года

№ 219-П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2021-2022 учебный год в составе:
Коротченко М.В.- председатель ПМПк, зам. директора по УВР;
Касьяновой О.П. - секретарь ПМПк;
Карякина А.В. - член ПМПк, учитель географии;
Граблевой Г.И. –член ПМПк, учитель начальных классов;
Карякиной И.Н. - член ПМПк, социальный педагог;
Жарковой Н.В.- член ПМПк., руководитель МО начальных классов.
2. Утвердить:
- положение о ПМПк МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского;
- план работы ПМПк на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2022 года.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:


Коротченко М.В.
Касьянова О.П.
Карякин А.В.
Граблева Г.И.
Карякина И.Н.
Жаркова Н.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы 