

Рецензия
на сборник дидактического материала по обществознанию
«Регулирование поведения людей в обществе»
для обучающихся 7 классов
учителя истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район
Кравцовой Марины Анатольевны

Сборник дидактического материала по обществознанию «Регулирование поведения людей в обществе» предназначен для учащихся средней школы. Сборник разработан с целью обеспечения практической направленности в преподавании обществознания для формирования кругозора и поведенческой культуры школьников.

Рецензируемый сборник дидактического материала содержит разнообразные вопросы и задания. Они имеют как воспроизводящий, так и творческий характер, направлены на освоение содержания учебного материала.

Данные материалы представлены как в форме тестов, так и в форме таблиц и призваны помочь учащимся усвоить не только базовый компонент программы, но и способствовать углублению и расширению знаний.

Подборка данных тестов по темам составлена к 1 главе «Обществознание. 7 класс» «Регулирование поведения людей в обществе».

Решение данных тестов поможет обучающимся лучше разобраться в вопросах урегулирования поведения людей в обществе, включая социокультурные, юридические и психологические аспекты. Тесты также включают вопросы по закреплению темы законодательства, ценностей общества, социальных норм и морали на формирование поведенческих стандартов.

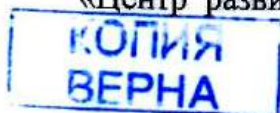
Актуальность сборника методического материала заключается в том, что обществознание - один из самых популярных предметов для сдачи ЕГЭ. Правильно выбранная тактика подготовки к ЕГЭ - залог успешной сдачи экзамена и поступления в желаемый ВУЗ. Данный продукт поможет школьникам эффективнее подготовиться к экзамену, используя в основном школьную программу.

Новизна представленного материала состоит в грамотном подборе тестов и заданий, которые позволяют лучше усвоить изучаемый материал и повысить интерес к изучаемому предмету.

Дидактические материалы могут быть использованы как на уроках, так и на факультативных занятиях, элективных курсах, а также как элемент внеклассной работы по предмету в системе дополнительного образования.

Дата: 30.09.2024

Директор МБУ
«Центр развития образования»



Ю. В. Езубова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

Сборник дидактических материалов по обществознанию «Регулирование поведения людей в обществе»



Составитель:
учитель истории и обществознания
Кравцова Марина Анатольевна

КОПИЯ
ВЕРНА

г. Усть - Лабинск

2023 год



Директор школы

М.П. Машкова

Пояснительная записка

Развитие общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса обществознания, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Обществознанию здесь принадлежит особая роль.

На уроках обществознания в 7 классе по теме «Регулирование поведения людей в обществе» в школе используется учебник Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание».

Обилие новых терминов и понятий делают эту тему сложной для понимания учащихся.

Таким образом, у учителя возникает необходимость создания дополнительных дидактических материалов к уроку.

Тесты по курсу «Обществознание 7 класс» составлены в соответствии с программой обучения учебника «Обществознание 7 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Они предназначены для формирования и закрепления поведенческих компетентностей у учащихся. Сборник включает разнообразные задания по основным вопросам поведения человека в обществе, которые позволяют понять суть поведенческих норм в стране, государстве, мире.

Цель - обеспечение практической направленности в преподавании обществознания для формирования кругозора и поведенческой культуры школьников.

Задачи:

- способствовать развитию навыков самостоятельной работы;
- развивать логическое, творческое и аналитическое мышление через решение практических задач;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности, личности, поведенческой грамотности;
- успешная подготовка к сдаче ЕГЭ.

Методика использования предложенных материалов

Дидактические материалы содержат разнообразные вопросы и задания. Они имеют как воспроизводящий, так и творческий характер, направлены на усвоение содержания учебного материала.

Данные материалы представлены как в форме тестов, так и в форме таблиц, учебных задач и заданий и призваны помочь учащимся усвоить не только базовый компонент программы, но и способствовать углублению и расширению знаний. Их можно использовать на уроках для индивидуальной работы, а также при проведении диспутов, круглых столов, деловых игр.

Дидактические материалы могут быть использованы как на уроках, так и на факультативных занятиях, элективных курсах, а также как элемент внеклассной работы по предмету в системе дополнительного образования.

Подборка данных тестов составлена в главе 1 курса «Обществоведение. 7 класс» «Регулирование поведения людей в обществе».

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы *И.А. Машинкина*

Данная тема рассматривает различные аспекты регулирования поведения людей в обществе, включая социокультурные, юридические и психологические аспекты. Обсуждается влияние законодательства, ценностей общества, социальных норм и морали на формирование поведенческих стандартов.

Также освещаются современные методы и технологии влияния на поведение граждан.

Данные тесты подобраны для закрепления изученных тем.



Тема: Что значит жить по правилам?

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Права и обязанности граждан». В настоящем тесте 10 вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если правильных ответов меньше 50%

1. Правила, регулирующие поведение людей:

принципы

нормы

манеры

лицензии

2. Правила создаются в обществе для того, чтобы жизнь людей:

упорядочить

украсить

усложнить

изучить

3. Дорожный знак «Круговое движение», который регулирует движение в указанном стрелками направлении, относится к числу:

норм-ожиданий

неформальных норм

запрещающих знаков

предписывающих знаков

4. Ритуалы и церемонии:

зафиксированы в законах

осуждаются обществом

совершаются по определенным правилам

появились впервые в наши дни

5. Поведение в соответствии с социальными нормами:

правомерное

рациональное

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



И.Х. Машкина

формальное
квалифицированное

6. Социальные нормы помогают:

совершать открытия

оценивать людей

избегать наказания

развивать экономику

7. Положение статьи 29 Конституции РФ «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» относится к числу:

норм-ожиданий

предписывающих норм

формальных норм

неформальных норм

8. Ритуалы, в отличие от обычаев:

многократно повторяются

совершаются специальными лицами в строгой последовательности

действуют в обществе

помогают совершать одобряемые обществом действия

9. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Празднование Нового года в ночь на 1 января.</i>	Правило этикета Обычай Церемония
<i>Первым при встрече всегда здоровается мужчина с женщиной, младший со старшим.</i>	Правило этикета Обычай Церемония
<i>Во время бракосочетания новобрачные обмениваются кольцами</i>	Правило этикета Обычай Церемония



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы №100 А.Х.Маммуктба

Тема: Права и обязанности граждан

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Права и обязанности граждан». В настоящем тесте 10 вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если правильных ответов меньше 50%

1. Первый международный акт по правам человека:

Декларация прав человека и гражданина

Конституция

Всеобщая декларация прав человека

Билль о правах

2. В правовом государстве всеобщий характер права иллюстрирует высказывание:

Можно только то, что прямо разрешено законом.

Что я хочу, то и делаю.

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.

Нет прав без обязанностей.

3. Создание центров профессиональной переподготовки для людей, потерявших работу, является гарантией их права на:

образование

охрану здоровья

труд

жилье

4. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

бороться с преступностью

участвовать в выборах в местные и центральные органы власти

получать высшее образование

платить налоги и сборы

5. Первый международный акт по правам человека был принят в:

1993 г.

1215 г.

1948 г.

1789 г.

6. В правовом государстве принцип дозволенности иллюстрирует высказывание:

Свобода есть право делать все то, что закон не запрещает.

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.

Цель оправдывает средства.

Можно только то, что прямо разрешено законом.

7. Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в школах является гарантией их права на:

благоприятную окружающую среду

жилье

охрану здоровья

образование

КОПИЯ
ВЕРНА



*Директор школы
А.Х. Мамматов*



8. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

- соблюдать Правила дорожного движения
- сохранять здоровье
- защищать свою жизнь с оружием в руках
- сохранять природу и окружающую среду

9. Найдите в приведенном ниже списке три примера экономических прав российских граждан.

- право на охрану частной собственности*
- право наследования имущества*
- право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления*
- право на охрану государством личного достоинства*
- право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности*

10. Найдите в приведенном списке три примера политических прав российских граждан.

- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования*
- право на жизнь*
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления*
- право на участие в референдуме*
- право свободного выбора рода деятельности и профессии*

Тема: Почему важно соблюдать законы

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Права и обязанности граждан». В настоящем тесте 7 вопросов

1. Слово «анархия» переводится как:

- Безвластие*
- безнравственность*
- бездеятельность*
- безденежье*

2. Закон, в отличие от традиции:

- регулирует общественные отношения*
- является социальной нормой*
- обладает высшей юридической силой*
- охватывает большое количество людей*

3. Верны ли следующие суждения о свободе?

- А. Свобода есть право делать все, что дозволено законом.*
- Б. Свобода состоит в том, чтобы делать то, что хочется.*

- верно только Б*
- верны оба суждения*
- оба суждения неверны*
- верно только А*

4. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: закон



Директор школы *А.М....* Х.Машкокову

инструкция
 удостоверение
 референдум
 5. Закон, в отличие от обычая:
 является социальной нормой
 охраняет порядок
 действует в больших группах людей
 устанавливается государством



6. Верны ли следующие суждения о справедливости?

А. Защита справедливости необходима для поддержания в обществе порядка и стабильности.

Б. Нарушение справедливости лежит в основе многих межличностных конфликтов.

верно только Б

оба суждения неверны

верно только А

верны оба суждения

7. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<p>Директор отказал женщине в приеме на работу, так как у нее маленькие дети.</p>	<p>Право на защиту чести и доброго имени. Право на благоприятную окружающую среду. Право на равные права, свободы и возможности.</p>
<p>В социальной сети «В контакте» были опубликованы порочащие человека сведения.</p>	<p>Право на защиту чести и доброго имени. Право на благоприятную окружающую среду. Право на равные права, свободы и возможности.</p>
<p>Завод по производству химикатов выбросил вредные вещества в атмосферу.</p>	<p>Право на защиту чести и доброго имени. Право на благоприятную окружающую среду. Право на равные права, свободы и возможности.</p>



КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор школы



Г. Машкова

Тема: Защита Отечества

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Защита Отечества». В настоящем тесте 12 вопросов.

1. Под патриотизмом понимают:
подчинение традициям
помощь нуждающимся
любовь к Родине, своему народу
строгое следование законам

2. Приступить к выполнению боевых задач военнослужащий Российской армии может после:

получения повестки из военкомата
принесения присяги
прибытия к месту службы
призыва

3. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:
предполагает обязательное медицинское освидетельствование
является строго обязательной
начинается с 16 лет

4. Обязанность военнослужащего Российской армии:
участвовать в выборах в органы местного самоуправления
вступить в профсоюз для защиты своих интересов
хранить государственную тайну
получить образование

5. Срок военной службы в РФ в настоящее время:

6 месяцев
12 месяцев
24 месяца
36 месяцев

6. Вооруженные силы государства, имеющие типовое вооружение, способ комплектования, порядок прохождения службы, обучения и воспитания личного состава, форму одежды, централизованную систему управления и снабжения:

рекрутская армия
наемная армия
народное ополчение
регулярная армия

7. Призыву на военную службу в Российскую армию подлежат:

лица с высшим образованием
мужчины и женщины с 18 лет
граждане РФ
лица, владеющие оружием

8. Военная служба по контракту, в отличие от военной службы по призыву:
предполагает медицинское освидетельствование
предполагает ношение военной формы одежды и знаков различия
предназначена только для женщин
исполняется на добровольной основе



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.М. Машкова*



9. К специальным обязанностям военнослужащего Российской армии относится:

несение караульной службы
обучение и воспитание солдат
охрана природы
ношение военной формы

10. Гражданин РФ должен встать на воинский учет в:

16 лет
18 лет
17 лет
27 лет

11. Укажите название органа управления, пропущенное в статье 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется военкоматом по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания

12. Какое слово пропущено в статье 59 Конституции РФ?

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

Тема: Для чего нужна дисциплина

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Для чего нужна дисциплина». В настоящем тесте 8 вопросов.

1. Правила поведения людей, соответствующие принятым в обществе нормам или требованиям какой-либо организации:

дисциплина

долг

кодекс

декларация

2. В отрывке: «Воспитанникам средних учебных заведений запрещается с 1 ноября по 1 марта пребывать вне дома после семи часов вечера. Воспрещается посещение воспитанниками театров, кинематографов и прочих увеселительных заведений без особого на то разрешения г. инспектора для каждого раза. Безусловно, воспрещается посещение кондитерских, кафе, ресторанов, мест публичного гулянья и т. д.» - идет речь о:

самодисциплине

внешней дисциплине

самовоспитании

привычке

3. Внутренняя дисциплина основана на:

силе воли

приказах

страхе

Конституции

4. Контроль собственного поведения, воспитание в себе силы воли:

самоистязание



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *И. М. Машинкина*

самодисциплина
самостоятельность
самооценка.

5. В отрывке: «Сдували, списывали, подсказывали на уроках безбожно и изощренно... Во время письменных ухитрялись получать решения из старших классов. В классах жевали... жмых, играли в карты... читали Ната Пинкертона. На некоторых уроках половина класса стояла у стенки, четверть отдыхала и курила в уборной или была выгнана из класса» - идет речь о дисциплине:

трудоу
технологической
школьной
воинской

6. Внешняя дисциплина поддерживается с помощью:
физических усилий
самовоспитания
силы воли
санкций

7. Установите соответствие между нарушением дисциплины и видом дисциплины. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Преждевременный уход с работы на обеденный перерыв	Военная Трудовая Технологическая
Некачественная отделка здания школы	Военная Трудовая Технологическая
Нарушение присяги	Военная Трудовая Технологическая

8. Установите соответствие между видом дисциплины и последствием ее нарушения. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ухудшение качества продуктов питания	Военная Школьная Технологическая
Снижение обороноспособности страны	Военная Школьная Технологическая

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы МБОУ СОШ №155 А.Х. Машикович



Тема: Виновен — отвечай

Рекомендуется вначале прочитать конспект урока «Виновен — отвечай». В настоящем тесте 12 вопросов.

1. Противозаконное поведение всегда:

совершается ночью
совершается с умыслом
совершается группой лиц
причиняет вред обществу

2. Нормы права, в отличие от норм морали:
четко зафиксированы в письменной форме
являются необязательными для соблюдения
служат образцами поведения
возникли в первобытном обществе

3. Ученик 11 класса 3. шутя толкнул одноклассника на лестнице. Тот упал и при падении получил серьезные телесные повреждения. Этот поступок ученика 3. относится к:

нарушению норм этикета
нарушению устава школы
преступлениям против чести и достоинства
преступлениям против жизни и здоровья

4. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

14 лет
16 лет
18 лет
15 лет

5. Для привлечения к ответственности человека необходимо, чтобы он:
имел соучастников преступления

знал законы
совершил особо опасное деяние
осознавал недопустимость своего поведения

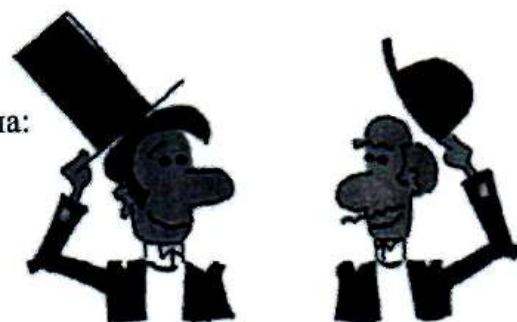
6. Поведение, соответствующее нормам закона:

законодательное
правоверное
законосовещательное
законопослушное

7. Нормы права, в отличие от норм морали:
регулируют общественные отношения

охватывают все сферы человеческой деятельности
устанавливаются государством
являются социальными нормами

8. Ученик 10 класса Л. позвонил в полицию и сообщил о якобы готовящемся взрыве пассажирского поезда. Этот поступок ученика Л. относится к преступлениям против собственности



нарушению норм этикета
нарушению устава школы
преступлениям против общественной безопасности и порядка

9. Ответственность за все виды правонарушений наступает с:

15 лет

18 лет

14 лет

16 лет

10. Степень наказания за правонарушения зависит от:

национальности человека

пола человека

желания судьи

вреда, причиняемого обществу

11. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям.

убийство из ревности

переход улицы в неполюженном месте

распространение наркотических веществ

нецензурная брань в общественных местах

заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве

12. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к проступкам.

поезд в общественном транспорте без билета

дача взятки должностному лицу

опоздание на работу

управление автомобилем в нетрезвом состоянии

продажа оружия



**Рекомендуемые материалы для очного контроля знаний
по предмету «Обществознание 7 класс»:**

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 7 класс/ сост. А.В. Поздеев — М: ВАКО (2019, 96с.)

Тесты по обществознанию. 7 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова. — Коваль Т.В. (2020, 96с.)

Тесты по обществознанию к учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. 7 класс. Хромова И.С. (2023, 40с.)

Обществознание. 7 класс. Промежуточное тестирование. Калачёва Е.Н. (2020, 48с.)

Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 7 класс. Практикум. Коваль Т.В. (2021, 96с.)



Директор школы *А.И. Машинкина* Х.Машинкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546681

Юлия Верга:

Директор и.о.

25824

Регистрационный номер №



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крайнова Марина Анатольевна

с. « 20 февраля 2024 г. по « 22 февраля 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации и
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Интеграция-методическое обеспечение проведения и оценки результатов
ответов выпускников (ИЭ) по общественным»

в объеме 24 часа

За время обучения сдад(а) зачета и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ИЭ	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ИЭ	18 часов	зачтено

Проведен(а) стажировка в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

Т.А. Гайдук

И.А. Чистякина

22 февраля 2024 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ФБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010639

Юлия Верна:

Директор школы

Регистрационный номер № 43317

Настоящее удостоверение выдается о том, что

Кряцова Марина Анатольевна

с «21» февраля 2022 г. по «04» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ФБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки развернутых
ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ»
(проблемы расхождения и пути решения)»

в объеме 36 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий 3 развернутого ответа	4 часа	зачтено
Актуальные проблемы и тенденции обновления и совершенствования по предмету	6 часов	зачтено
Специальные сведения относящиеся к оценке результатов ЕГЭ по предмету	24 часа	зачтено

Прочтем(а) стажировку в (на)

История работы по теме:



Камилла М.П.

Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

Т.А. Гайдук

И.А. Чистилина

04 марта 2022 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201766186

Копия верна.
Директор *Иванов И.И.*

693/24

Регистрационный номер №



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кравцова Марина Анатольевна
с 13 июля 2024 г. по 19 июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов» (история и обществознание)

в объеме 48 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	зачтено
Внедрение образовательных ФГОС	14 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	зачтено
Совместный урок с использованием ИКТ - технологиямические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения образовательных ФГОС, образовательные и предметные компетенции		

Принесл(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а *Мин* И.В. Лихачева
Краснодарский секретарь Т.И. Ким
Город Дата выдачи 19 июля 2024 г.