

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

04 сентября 2023 года

№ 233-П

О проведении мониторинговых работ по химии

На основании «Плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год», в целях проверки знаний обучающихся и определения качества знаний, полученных по предметам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинговые работы по химии учащихся в 9 «А» класса:
входной контроль - 15.09.2023г.;
обобщающий - 15.12.2023 г.;
текущий - 16.03.2024 г.;
итоговый - 14.05.2024г.
2. Заместителю директора по УВР Петиной Я.К. разработать диагностические работы до 10.09.2023г., 10.12.23г., 10.03.24г., 10.05.2024г.
3. Заместителю директора по УВР Петиной Я.К. провести анализ полученных результатов в течение трех рабочих дней после написания работы.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

Петина Я.К.
Теплухина Е.П.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинговых работ по химии
(входного, административного, обобщающего, итогового контроля)
для обучающихся 9а класса
в 2023-2024 учебном году

Во исполнение приказа МБОУСОШ № 36 имени В.Г. Ободовского от 04.09.2023 года № 233-П «О проведении мониторинговых работ по химии» для обучающихся 9а класса в 2023-2024 учебном году было проведено четыре диагностические работы.

Входная мониторинговая работа по химии в форме ОГЭ для обучающихся 9а класса была проведена 15.09. 2023 года.

Мониторинговая работа по химии состояла из двух частей, включающих 24 задания. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, часть 2 – 5 заданий с развернутым ответом.

Результаты выполнения мониторинговых работ по химии

Дата	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
15.09.2023	17	0	7	9	1	100%	59 %
15.12.2023	17	0	4	5	8	100%	81 %
16.03.2024	17	0	4	9	4	100%	75 %
14.05.2024	15	0	1	7	7	100%	93 %

Результативность выполнения контрольной работы по химии за 15 сентября

№ п/п	Проверяемое умение (в соответствии с кодификатором ОГЭ)	% выполнения
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	41,6
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	69,4
3	Периодический закон и Периодическая система элементов	55,5
5	Строение молекул. Химическая связь	50
6	Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов	80,5
7	Простые и сложные вещества. Неорганические вещества	44,4
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов	22,2
9	Химические реакции и уравнения	22,2
10	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	36,1
11	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	19,4
12	Окислительно-восстановительные реакции	55,5

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

школы

А.М.А.

А.Р.Машкова

13	Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение	36,1
14	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	30,5
15	Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе	8,3

Как видно из таблицы, у обучающихся вызвали затруднения задания № 8, 9, 11, 12, 14.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточно сформированы навыки применения теории на практике;
- отрывочность знаний, отсутствие связей между ними.

Пути устранения типичных ошибок:

- развивать у обучающихся умение анализировать химическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения;
- организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по химии на уроках и во внеурочное время;
- проводить комбинированные расчеты по химическим уравнениям;
- использовать дополнительную литературу, тренировочные материалы ОГЭ, а также Интернет-ресурсы;
- необходимо уделять больше внимания формированию у учащихся умения комплексного применения знаний и умений из всех разделов школьного курса химии; изучению материала практико-ориентированного и экспериментального характера;

- выделять «проблемные» темы в каждом конкретном случае с теми учащимися, которые выбирают химию в качестве экзамена, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием индивидуальных диагностических карт учащихся;

Диагностическая работа по химии в 9 классе за 1 полугодие, которая была проведена 15 декабря 2023 года, включала задания по темам: вещество, химическая реакция, элементарные основы неорганической химии, методы познания веществ и химических явлений, экспериментальные основы химии.

Работа состояла из двух частей: часть 1 содержала 9 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр; часть 2 содержала 3 задания, подразумевали запись развернутого ответа. Задание 12 выполнялось теоретически.

На выполнение диагностической работы отводилось 90 минут.

Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 10 и 11 – 3 балла; за задание 12 - 4 балла.

Типичные ошибки были допущены в решении задач, составлении уравнений химических реакций, ошибки в записи ионных уравнений.

Рекомендации:

- провести поэлементный анализ ошибок, допущенных на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок;
- систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися.
- уделять достаточное внимание химическому эксперименту.

Результаты контрольной работы по химии, которая проводилась 16 марта 2024 года показали, что обучающиеся 9а класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: «Электролитическая диссоциация», «Реакции ионного обмена», «Окислительно-восстановительные реакции».

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы А.Май Д.Х.Машкокова

Работа проводилась в форме тестирования. Обучающимся предстояло выполнить 6 заданий - с выбором одного ответа, два задания - на соответствие, два задания - решение расчётных задач. Работа была представлена в четырёх вариантах. С диагностической работой справились все учащиеся.

Возникли затруднения с выполнением заданий на темы: окислительно-восстановительные реакции, генетическая связь между классами веществ, скорость химической реакции, расчеты по химическим уравнениям.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии. Разработать систему исправления ошибок. Систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися. Уделять достаточное внимание химическому эксперименту.

Итоговая контрольная работа по химии проводилась 14.05.2024 г.

На выполнение контрольной работы по химии отводилось 3 часа (180 минут), проводилась она в формате ОГЭ,

Работа состояла из 2 частей, включающих в себя 23 задания и 24 задание-эксперимент.

Успех выполнения этих заданий объясняется тем, что они непосредственно направлены на проверку усвоения химических понятий и законов, с которыми ученики знакомятся, начиная с самых первых уроков по предмету «Химия», и далее при изучении различных тем, следовательно, предполагают их многократную отработку.

Ошибки допущены в заданиях №1 (Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества), №6 (Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов), №8 (Химические свойства оксидов: основных, амфотерных).

Средний процент выполнения заданий составил 93 %, что показывает хорошую подготовленность обучающихся.

Средний процент выполнения заданий высокого уровня сложности составил 62 %, что показывает достаточный уровень подготовленности обучающихся к решению расчетных задач и составлению окислительно-восстановительных реакций, определению окислителя и восстановителя.

Рекомендовано скорректировать работу по подготовке к экзамену для каждого обучающегося и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.

Заместитель директора по УВР
Учитель химии

Я.К. Петина
Е.П. Теплухина

Директор

Иванов

А.Май

А.С.Машинкина

КОПИЯ
ВЕРНА