

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Х. Машлокова
протокол № 1 от 29.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
«Мир вокруг нас»

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 10 лет

Количество часов: 34

Учитель: Граблёва Галина Ивановна

Копия верно

Директор школы

А.Х. Машлокова



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мир вокруг нас» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе программы «Мир вокруг нас» (Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности: 1- 4 классы. Автор: С.Н. Ямшин. - М.: Академкнига/учебник, 2017 г.), основной образовательной программы и учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского,

Актуальность программы

В соответствии с концептуальным положением системы программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой и рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей города, стремишься быть похожим на них.

Младший школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на учащихся 4 класса и является интегрированным курсом 3 направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Цели курса:

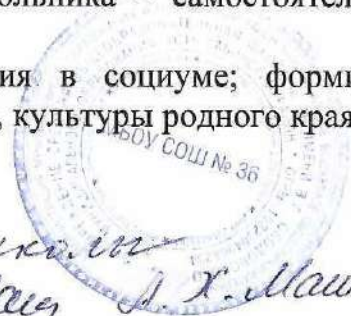
- овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе и культуре родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды
- формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи курса:

- воспитывать любовь к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- развивать личностные качества младшего школьника – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме; формировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

Копия верна.

Директор школы
А.Х. Машкина



Курс «Мир вокруг нас» изучается в 4 классе – 34 часа. В программе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

Формы занятий – краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты

Формы организации деятельности: проведение кружковых, факультативах, экскурсионных занятий, круглых столов проходит в групповых и коллективных формах организации деятельности.

Планируемые результаты изучения программы

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничестве с партнёром; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предполагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути её достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач;
- вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносит правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать

Копия верно

*Директор школы
А.И.Сей А.А.Машурова*

способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение;

- классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей;

- осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

- применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности.

Форма проведения занятий: экскурсия, практическая работа, творческая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Юлия Верна

Директор школы

Ирина М. Машинюк

Форма подведения итогов реализации программы: защита проекта, фотоотчёт, изготовление макетов, оформление книжки-малышки, защита портфолио, консультация, доклад, защита исследовательских работ, выставка, мини-конференция.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№п /п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Культура моих предков.	2
2.	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	2
3.	Внимание, конкурс!	8
4.	Роль леса в жизни людей.	4
5.	Народные промыслы моего края.	4
6.	История моей школы.	2
7.	Конкурс членов клуба «мы и окружающий мир»	2
8.	Человек - часть природы.	2
9.	10 городов, которые надо увидеть.	2
10.	Память моего края о героях Великой Отечественной войны.	2
11.	Человек в мире природы и культуры.	2
12.	Конференция. Защита портфолио.	2

Тематическое планирование:

№	Тема	Кол-во часов
1.	Культура моих предков.	1
2.	Культура моих предков.	1
3.	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1
4.	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1
5.	Олимпиадные задания: «Вращение Земли», «Природные зоны».	1
6.	Олимпиадные задания: «Вращение Земли», «Природные зоны».	1
7.	Роль леса в жизни людей	1
8.	Роль леса в жизни людей	1
9.	Роль леса в жизни людей	1
10.	Роль леса в жизни людей	1
11.	Народные промыслы моего края.	1
12.	Народные промыслы моего края.	1
13.	Народные промыслы моего края.	1
14.	Народные промыслы моего края.	1
15.	История моей школы.	1
16.	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	1
17.	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	1
18.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека»	1
19.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека»	1
20.	Человек — часть природы.	1

Копия верна.

Директор школы

А.А. Машаков

21.	Человек — часть природы.	1
22.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека».	1
23.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека».	1
24.	10 городов мира, которые надо увидеть.	1
25.	10 городов мира, которые надо увидеть.	1
26.	Память моего края о героях Великой Отечественной Войны.	1
27.	Память моего края о героях Великой Отечественной Войны.	1
28.	Олимпиадные задания: «Москва как летопись истории России».	1
29.	Олимпиадные задания: «Москва как летопись истории России».	1
30.	Человек в мире природы и культуры.	1
31.	Человек в мире природы и культуры.	1
32.	Конференция. Защита портфолио.	1
33.	Конференция. Защита портфолио.	1
34.	Защита проекта	1
ИТОГО:34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1.Федотова О.Н. Окружающий мир. 1-4кл. Хрестоматия. М.: Академкнига/Учебник.

2.Энциклопедические словари и справочники.

3.Видео- и аудиоматериалы по темам «Природа Краснодарского края», «Диалоги о животных».

Наглядные пособия:

1.Комнатные растения.

2. Гербарии; коллекции насекомых

3.Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.

4. Географические и исторические карты.

5. Предметы, отражающие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни, и многое другое из жизни общества.

Технические средства:

1.Магнитная доска

2.Мультимедийный проектор

3.Персональный компьютер

4.Доска интерактивная

копии верны

Директор школы

Селева А.Х. Чашинкина



Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»
для учащихся 4-х классов учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район
Граблевой Галины Ивановны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе программы «Мир вокруг нас»: 1-4 классы. Автор: С.Н. Ямпинин. - М.: Академкнига/учебник, 2017г.

Курс «Мир вокруг нас» изучается в 4 классе. Объём учебного времени составляет 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в рамках программы проходит изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа и остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Программа включает проведение наблюдений, экскурсий, конкурсов, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете.

Программа нацелена на формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни, экологической культуры: ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.


Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения окружающей среды ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

Особенностью рабочей программы «Мир вокруг нас» является то, что занятия имеют ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. Данная программа является инструментом успешной социализации в современном мире.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» учителя начальных классов Граблевой Галины Ивановны соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

26.08.2024г.

Директор МБУ
«Центр развития образования»


Ю. В. Езуова

Методист МБУ
«Центр развития образования»


С. В. Севастьянова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009792

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 3486/22



директор
Н. Х. Мамедов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Граблева Галина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 21 » февраля 2022 г. по « 26 » февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программ дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Прогностическое и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

подготовил(а) работу на тему:

Ректор **Т.А. Гайдук**

М.П.

Секретарь **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **28 февраля 2022 г.**

Общество с ограниченной
ответственностью
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

622419950846

Документ о квалификации

Регистрационный номер
11340/2023

Город
Рязань

Дата выдачи
18 августа 2023 года



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Граблева
Галина Ивановна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Обществе с ограниченной ответственностью
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Решением от

18.08.2023 г. протокол ПО/0166

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Педагогическое образование: учитель английского языка



Председатель комиссии

Зеленухин В.Н.

Руководитель

Зеленухин В.Н.

Секретарь

Коваленский Д.А.

*директор МБОУ СОШ № 28
Н.А. Малишников*

