

Направление: Гуманитарное

Председатель жюри: Семикозова Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, адрес электронной почты: semirinka7@mail.ru

Члены жюри:

Таранина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7,

Смирнова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Ерыгина Яна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Быковец Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Граблева Галина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения, полных лет	Класс	Тема	Руководитель
1	Федорова Дарья	МБОУ гимназия №5	09.02.2013, 11 лет	4 класс	«Англоязычные слова в русской речи»	Панкратова Елена Анатольевна
2	Крылов Вадим	МБОУ гимназия №5	24.11.2015, 8 лет	2 класс	«Чье имя носит моя улица?»	Кобзарева Елена Викторовна
3	Беспалова Анна	МАОУ СОШ №3	15.02.2014, 10 лет	3 класс	«Полезность фантиков на уроке»	Можарова Светлана Николаевна
4	Свищева Елизавета	МБОУ гимназия №5	23.11.2013, 10 лет	4 класс	«Сувенирная продукция Усть-Лабинска»	Панкратова Елена Анатольевна

КОПИЯ
ВЕРНА



директор МБОУ СОШ №36
Машикова

Направление: **Естествознание (живая природа) 1-2 класс**

Председатель жюри: Жаркова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского, адрес электронной почты: 89181434800@mail.ru

Члены жюри:

Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Гончарова Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Журавлева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

Успенская Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова,

Чигирева Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения	Класс	Тема	Руководитель
1	Малиновский Макар	МБОУ гимназия №5	13.08.2016, 7 лет	1 класс	«Выращивание микро-зелени и ее польза»	Серебрякова Галина Вячеславовна
2	Кузуберда Сергей	МБОУ гимназия №5	06.09.2016, 7 лет	1 класс	«Можно ли вырастить грибы дома?»	Кравченко Валентина Алексеевна
3	Гусейнова Виолетта	МБОУ гимназия №5	10.06.2015, 8 лет	2 класс	«Улитка Ахатина – кто ты?»	Кобзарева Елена Викторовна
4	Говорухина София	МБОУ гимназия №5	08.11.2015, 8 лет	2 класс	«Мой пернатый друг»	Кобзарева Елена Викторовна
5	Евпета Арина Мирошникова Виктория Шумова Полина	МБОУ СОШ №6	05.06.2015, 8 лет 07.11.2015, 8 лет 17.05.2015, 8 лет	2 класс	«Многоликий Гибискус»	Дутова Марина Михайловна

КОПИЯ
ВЕРНА



*гирей мар. МБОУ СОШ №36
Жаркова*

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

29 августа 2020 года

№ 211-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2020-2021 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Журавлеву Т.Л. - ШМО учителей начальных классов;
Колесникову В.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Щурову С.Ф. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
Коротченко М.В. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
Коротченко С.В. - ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин;
Граблеву Г.И. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2020-2021 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Петину Я.К.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

Колесникова В.А.
Щурова С.Ф.
Коротченко М.В.
Граблева Г.И.
Журавлева Т.Л.
Коротченко С.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. ОБODOVСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей начальной школы



КОПИЯ
ВЕРНА



2020 - 2021 учебный год

директор МБОУ СОШ №36
Л. Машокова

План работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

КОПИЯ
ВЕРНА



2
директор МБОУ СОШ № 36
А. Х. Машикова

компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветов, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметной недели методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

КОПИЯ
ВЕРНА



директор МБОУ СОШ № 36
Машинкова

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

КОПИЯ
ВЕРНА



*директор МБОУ СОШ № 6
Алла А. Д. Машкова*

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

КОПИЯ
ВЕРНА



МБОУ СОШ №36

М.А. М.А. М.А. М.А. М.А.

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

КОПИЯ
ВЕРНА



директор МБОУ СОШ № 36
Машижковское

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Темы самообразования учителей

Ф.И.О	Тема самообразования
Граблева Г.И.	«Повышения качества урока через использование инновационных педагогических технологий в процессе обучения»
Собянина Т.В.	«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках в начальной школе»
Журавлева Т.Л.	«Использование инновационных технологий в организации учебного процесса с младшими школьниками»
Каширина А.А.	«Развитие и совершенствование учебно – познавательных способностей учащихся»
Эдильгириева А.В.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальных классах».

КОПИЯ
ЗЕРНА

Директор
МБОУ СОШ № 36
И.В. Владимиров



План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2020 – 2021 учебный год

№	Сроки проведения	Тема заседания Цель	Форма проведения	Ответственный
1.	28 вгуста 2020 г.	<p>Заседание МО №1. Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году».</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 7. Ознакомление с Положением по обобщению ППО. 	Инструктивно-методическое заседание	Зам. дир. по УВР- Петина Я.К. Руководитель МО- Журавлева Т.Л.
2.	Сентябрь Октябрь	<p>Межсекционная работа. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение олимпиад в школе.</p>	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2-4 классов: Граблева Г.И. Каширина А.А. Журавлева Т.Л. Жаркова Н.В.

КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 36
 Машкова И.И.



		Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.		Эдильгириева А.В.
3.	16 октября 2020 г.	Заседание МО №2. Тема заседания: «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения». Цель: Подробное ознакомление учителей со стандартами второго поколения с целью их реализации на практике. Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы с документами и материалами, обеспечивающими реализацию стандартов второго поколения. Требования ФГОС НОО. Планируемые результаты НОО. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 2. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности». 3. Отчет по темам самообразования (за 1 четверть) Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Итоги адаптационного периода первоклассников.	Семинар – практикум	Руководитель МО Учителя начальных классов Эдильгириева А.В. Граблева Г.И. Каширина А.А. Стребкова А.Л.
4.	Ноябрь - декабрь	Межсекционная работа. Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная,	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО

ОПИСЬ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 36
А.М. Машлова



		<p>индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в работе методического семинара «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС – 2-го поколения» Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.</p>		<p>Граблева Г.И. Каширина А.А. Журавлева Т.Л. Жаркова Н.В.</p>
5.	18 декабря 2020 г.	<p>Заседание МО №3. Тема заседания: «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Выступления «Формирование УУД на уроках литературного чтения и окружающего мира», «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников», «Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания». 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфолио ученика начальной школы). 3. Анализ работы учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО за 1 полугодие. Корректировка задач МО на 2 полугодие.</p>	<p>Проблемный семинар Дискуссия</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> <p>Собянина Т.В., Решмеда Н.А. Журавлева Т.Л.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор сельской школы №36
А.Х. Исламова



6.	Январь	<p>Межсекционная работа. «Портфолио» аттестуемых учителей. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в работе методического семинара «Профессиональный стандарт педагога». Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.</p>	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
7.	05 февраля 2021 г.	<p>Заседание МО №4. Тема заседания: «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО». Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС». Цель: Определение основных направлений работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО; изучение основных направлений проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Выступления «Направления работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО». 2. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом. 3. Требования к оформлению портфолио учителя.</p>	Семинар-практикум Обмен опытом	Руководитель МО Учителя начальных классов Собянина Т.В. Бурякова Н.П. Решмеда Н.В.
8.	Март - апрель	<p>Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Участие в работе методического семинара «Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов». Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. Итоги успеваемости за 3 четверть.</p>	Методическая работа	Учителя начальных классов:

КОПИЯ
ВЕРНА

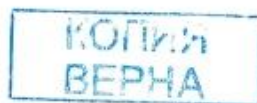


Директор МОУ СОШ № 36
А.И. Макарова

9.	14 мая 2021 г	<p>Заседание МО №6. Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 2-го поколения». Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ. Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. Оформление школьной документации по итогам года. 2. Самоанализ педагогической деятельности. Портфолио учителя. Анкетирование учителей. 3. Творческие отчеты по темам самообразования. 4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 5. Задачи МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.</p>	Круглый стол Обмен опытом Отчеты	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя - предметники
----	------------------	--	--	---

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Журавлева Т.Л.



Отчет о работе
ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского
за 2020 – 2021 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 уч. г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утвержденному в августе 2020 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы

В методическое объединение начальных классов входит 16 учителей.

Анализ уровня кадрового потенциала

Директор МБОУ СОШ № 36
Алексей И.Р. Машинкова

КОПИЯ
ЗЕРНА

Образование	Стаж работы				Категория
	До 10 лет	От 10-20 лет	От 20-30 лет	Свыше 30	
Высшее - 10	4	6	2	1	Высшая-2
Среднее специальное-6	3	0	0	0	Первая- 4 Без категории-10

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) Изучение новых стандартов начального образования: «Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения». (Журавлева Т.Л.)
- 2) «Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся». (Граблева Г.И., Стребкова А.Л.)
- 3) «Требования к результатам освоения программы НОО». (Бурякова Н.П., Каширина А.А.)
- 4) «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках». (Эдильгириева А.В., Собянина Т.В.)
- 5) «На пути к обновлению в образовании» (Жаркова Н.В., Решмеда Н.В.)

В течение учебного года было проведено два дополнительных заседания ШМО. Первое заседание (25 марта 2021г.) на тему: «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников». Второе дополнительное заседание ШМО (21 мая 2021г.) на тему: «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях».

На вышеуказанных заседаниях были распределены темы для подготовки. Данные заседания внесли некоторые корректировки в дальнейшей работе МО учителей начальной школы.

КОПИЯ
ВЕРНА

Распределение тем докладов на МО начальных классов

Директор *И.А. Масленкова*
36

1.	«Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения».	Стребкова А.Л.
2.	«Новый стандарт ФГОС 3-го поколения. Изменения в предмете Математика 1-4 кл»	Жаркова Н.В.
3.	«ФГОС 3-го поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета Русский язык».	Граблева Г.И.
4.	«Сравнительный анализ результатов учебного предмета Литературное чтение при изменении ФГОС».	Журавлева Т.Л.
5.	«Новый стандарт. Изменения в учебных предметах Родной русский язык и Литературное чтение на родном языке (русском)».	Собянина Т.В.
6.	«Изменения в учебном предмете Технология»	Эдильгириева А.В.
7.	«Обновление в образовании начальной школы по Окружающему миру».	Каширина А.А.
8.	«Изменения ФГОС в учебном предмете Изобразительное искусство».	Решмеда Н.В.
9.	«Изменения в образовательном стандарте по учебному предмету Физическая культура».	Бурякова Н.П.
10.	«Читательская грамотность»	Гончарова Н.А.

Работа МО начальной школы (февраль - март 2020- 2021 уч. года)

Тема: «Формирование функциональной грамотности - как основа общего развития младших школьников». В рамках данного направления были даны Открытые уроки.

№	Учитель	класс	предмет	Тема урока	Дата проведения
1	Журавлева Т.Л.	3б	математика	«Закрепление понятий «копейка», «рубль»».	10.03.2021г. 2 урок
2	Граблева Г.И.	2а	литературное чтение	Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	10.03.2021г. 3 урок
3	Собянина Т.В.	2б	окружающий мир	«Что такое деньги».	14.03.2021г. 3 урок
4	Каширина А.А.	2в	русский язык	«Работа деформированным текстом»	14.03.2021г.

Подготовка материала для формирования банка данных: видов заданий, форм проведения и направлений работы по развитию Функциональной грамотности у младших школьников.

предмет	Основные составляющие Функциональной грамотности
	Читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
математика	Бурякова Н.П., Стребкова А.Л., Шляхтерова И.В.
русский язык	Журавлева Т.Л., Жаркова Н.В.
литературное чтение	Эдильгириева А.В., Граблева Г.И.
окружающий мир	Решмеда Н.В., Гончарова Н.А.

МОУ
ВЕРНА

Секретарь
А.А. Алдан
МБОУ СОШ № 36
Н.Х. Азаматова

технология,
ИЗО

Собянина Т.В., Каширина А.А.

Педагогами были подготовлены доклады, где обсуждались вопросы по развитию Функциональной грамотности у младших школьников.

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога.

Распространение педагогического опыта.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах (Граблева Г.И., Собянина Т.В., Жаркова Н.В., Решмеда Н.В., Эдильгириева А.В., Каширина А.А., Бурякова Н.П., Журавлева Т.Л., Гончарова Н.А., Шляхтерова И.В.);
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах (Граблева Г.И., Собянина Т.В., Жаркова Н.В., Решмеда Н.В., Эдильгириева А.В., Каширина А.А., Бурякова Н.П., Журавлева Т.Л., Гончарова Н.А., Шляхтерова И.В.);
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах (Граблева Г.И., Собянина Т.В., Жаркова Н.В., Решмеда Н.В., Эдильгириева А.В., Каширина А.А., Бурякова Н.П., Журавлева Т.Л., Гончарова Н.А., Шляхтерова И.В., Стребкова А.Л.) Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие во всех олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах Учи.ру, Якласс; приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Сириус».

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности ученики Граблевой Г.И., Собяниной Т.В., Жарковой Н.В., Эдильгириевой А.В., Кашириной А.А., Буряковой Н.П., Журавлевой Т.Л., Гончаровой Н.А)

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 36
И.И. Машинкина 4

На школьном этапе в конкурсах исследовательских проектов участвовали и ученики начальных классов. Так же приняли участие в научно-практической конференции, где представили свои проекты. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять.

В рамках школьных мероприятий были проведены декады Русского языка и Математики. Ученики начальной школы приняли участие, а педагоги подошли к данным мероприятиям творчески. Так были проведены различные конкурсы, выставки лучших работ, викторины в классах, оформление стен-газет, а некоторые отчёты и фото были опубликованы в сообществах соц.сетей. Можно отметить активность таких педагогов как Граблева Г.И., Собянина Т.В., Жаркова Н.В., Решмеда Н.В., Эдильгириева А.В., Каширина А.А., Бурякова Н.П., Журавлева Т.Л., Гончарова Н.А., Шляхтерова И.В.

В 2020-2021 году учащиеся начальных классов приняли участие во многих творческих муниципальных конкурсах, где стали призерами и победителями. Это обучающиеся Граблевой Г.И., Собяниной Т.В., Кашириной А.А., Журавлевой Т.Л.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие высокомотивированные обучающиеся 4 классов.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы.

Класс	Учитель	Успеваемость русский язык	Качество русский язык	Успеваемость математика	Качество математика
4а	Стребкова А.Л.	95,2%	62,4%	100%	72%
4б	Жаркова Н.В.	100%	69%	95%	75%
4в	Каширина А.А.	96%	69%	92%	71%
4г	Граблева Г.И.	88%	48%	96%	65%

По итогам ВПР учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1) Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- 2) Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 3) Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

На уроках русского языка, ИГЗ и дополнительных занятиях по русскому языку и особое внимание следует обратить на отработку следующих тем:

1. Содержание верного ответа (Полнота, чёткость и конкретность).
2. Определение лексического значения слова.
3. Предложения с однородными членами.
4. Определение частей речи в предложении, членов предложения.
5. Правила правописания разделительного Ь и знака для обозначения мягкости согласных.

Выводы - решения:

- откорректирован план ИГЗ (индивидуально-групповое занятие)
- в течение 4 четверти продублированы работы с заданиями, аналогичными данным;
- продолжена работа с учащимися по индивидуальному плану.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ШКОЛЫ № 36
И.И. Мухоморова

-проведены дополнительные консультации для группы учащихся.

Таким образом:

В 2020-2021 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

Однако:

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удастся выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одаренными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.

Каждому учителю серьезно относиться к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор сети СОШ № 36
И.А. Владимирова

учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты четко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умения учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики. Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

Анализ внутришкольного контроля в МО начальных классов.

Внутришкольный контроль проводился в учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости и достоверности.

Методы, использованные в процессе внутришкольного контроля: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

своевременность прохождения программы;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы 09.06.2013 г. 3.6

Иванов А.И.

- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся ТПО тетради по предметам и своевременно проверяются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам.

Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
- Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
- Продолжить работу над главной темой работы МО – повышение качества знаний учащихся.

6. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Как правило, это обучающихся с низкой мотивацией. Учителями используются различные формы и методы в процессе урока.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, на заседаниях МО объединения учителей начальных классов.

7. В этом учебном году, как и ранее, была организована **работа с родителями** будущих первоклассников. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 87%). Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя имеют

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Алла

МБОУ СОШ № 36
И.А. Машинкина

	доклад, проект)				я, доклад, проект и т.д.)
«Внедрение ФГОС НОО третьего поколения».	Презентация	6.02.2021		Журавлева Т.Л.	Доклад
«Устный счет на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения»	Открытый урок математики	7.02.2021	2 «А»	Граблева Г.И.	Конспект открытого урока
«Развитие познавательной активности на уроках в начальных классах».	Открытый урок русского языка	8.02.2021	2 «Б»	Каширина А.А.	Конспект открытого урока
«Системно-деятельностный подход»	Открытый урок русского языка	9.02.2021	2 «В»	Бурякова Н.П.	Конспект открытого урока
«Технология продуктивного чтения».	Открытый урок литературного чтения	6.02.2021	3 «А»	Собянина Т.В.	Конспект открытого урока
«Система личностно-ориентированного обучения»	Открытый урок русского языка	7.02.2021	3 «Г»	Эдильгириева А.В.	Конспект открытого урока
«Групповые формы работы на уроках в начальной школе».	Открытый урок окружающего мира	8.02.2021	3 «В»	Решмеда Н.В.	Конспект открытого урока
«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»»	Презентация.	9.02.2021		Гончарова Н.А.	Доклад
3. Заключительно-рефлексивный этап					
Брифинг по обобщению результатов методической декады. Рефлексия участников и подведение итогов на заседании ШМО.		17.02.2022		Педагоги начальных классов.	Заседание ШМО Анализ.
Подготовка портфолио методической декады учителей начальных классов.		13.02.2023 17.02.2023		Педагоги начальных классов.	Портфолио
4. Презентационный этап.					
«Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода с целью подготовки выпускника, отвечающего современным требованиям ФГОС НОО третьего поколения».	Круглый стол			17.02.2023	Выступления, презентации.
	«Из практики работы учителей начальных классов»			Педагоги начальных классов.	

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 36
Иванова А.И. Машинкина

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Журавлева Т.Л.



*Заведующий ШМО сош № 35
А.Х. Мамисков*