

г. Усть-Лабинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 им. В.Г.Ободовского
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

Этика

(наименование)

1-4 класс

(срок реализации программы)

7-12 лет

(возраст обучающихся)

Журавлева Татьяна Леонидовна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Копия верна

Директор школы

Маш



Пояснительная записка

Этическое воспитание предусматривает изучение законов нравственности, раскрытие содержания нравственных понятий, ознакомление с понятием о личности, с местом эмоций в жизни человека.

Знание этических норм для младшего школьника имеет особое значение, потому что жизненный опыт его невелик. Подчас для того, чтобы он поступил нравственно, сделал правильный выбор поступка, ему не хватает нравственных знаний. Владение информацией о нормах поведения – это первое, с чего начинается осознанное отношение младшего школьника к окружающему миру и к собственному поведению в том числе.

Есть и другая сторона. Ребёнок не всегда может представить последствия своего поступка. Так, дежурный по классу, распределяя по просьбе учительницы цветную бумагу для урока труда, выбрал самые большие и яркие листы и отдал их своему другу. Остальные дети это заметили и сказали об этом учительнице. Та сделала замечание дежурному, назвала его несправедливым. Ученик недоумевал: «И почему это я несправедливый? Я же не себе взял, а дал другу. Ведь учительница сама говорила, что нужно быть хорошим товарищем и ничего не жалеть для друга». Недоумение ребёнка свидетельствует о том, что он не сумел увидеть сложность человеческих отношений, когда его справедливый и даже благородный поступок по отношению к другу обернулся несправедливостью по отношению к остальным детям. Элементарные этические знания помогли бы ему, верно, сориентироваться – преодолеть свою собственную узость.

Программа предполагает введение в активный словарь ребёнка достаточного количества этикетных стереотипов, формирования умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, где, зачем говоришь). Освоение ребёнком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения.

Необходимость организации нравственного просвещения учащихся, начиная с первого класса очевидна. Занятия по этике во внеурочной деятельности проводятся в форме этических бесед и практических (внеаудиторных) занятий 1 час в неделю.

Основная цель программы:

- разъяснение сущности нравственных норм, нравственных отношений человека к обществу, коллективу, труду, к окружающим людям и самому себе.

Основные задачи:

- социальная защита детства;
- формирование нравственной личности школьника;

Копия верно Директор школы *Мисс А.Х. Машкова*



- стремление дать каждому школьнику основы культуры жизненного самоопределения, культуры общения, речевой культуры, культуры поведения;
- развитие коммуникативных качеств личности, позитивных особенностей каждого школьника.

Программа по этике включает в себя обязательное чтение и разбор детских художественных произведений, обсуждение различных ситуаций, тренинги, практические упражнения по закреплению теоретических знаний и изученных правил поведения. Целесообразно проведение диспутов, праздничных мероприятий, тематических выставок рисунков: «Наша семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я помогаю маме и бабушке», «Моё поведение на улице и в школе» и др. Большое значение в программе уделено игре, игровым упражнениям, ролевым заданиям и играм, ситуациям. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребёнка, для которого игра – типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируется ситуация общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения и нравственных установок. А это благотворно влияет на развитие характера ребёнка, его отношений с окружающими, поможет ему свободно и без страха войти в мир общения, свободно говорить, смеяться, двигаться, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения.

Программа ориентирована на учащихся 7-12 лет (1-4 класс). Объём часов составляет:

- 1 класс – 33 часа
- 2-4 классы – 34 часа

Усвоенные этические нормы позволяют младшему школьнику выводить конкретные правила поведения. Эти правила, выведенные самими детьми в процессе беседы, определяют поведение, дают знать, как надо вести себя, оценивать поведение своё и других людей, что хорошо и что плохо в своих и чужих поступках.

Ксения Верни

Директор

А. Мау

шк.ст

МБОУ СОШ № 36 Сашино



Тематический план программы

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Все го, час	Количество часов								Характеристика деятельности обучающихся
			1		2		3		4		
			Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Манеры поведения	28									<p>Познакомиться с историей возникновения, правилами этикета и его роли в жизни человека.</p> <p>Узнать, что культура человека заключается в красоте его движений, манере одеваться, гигиене одежды.</p> <p>Формировать умения следить за своим внешним видом, осанкой, мимикой, жестами, посадкой.</p> <p>Научиться вести себя в общественных местах, соблюдая определённые правила.</p>
1.1	Что такое этикет	4	1		1		1		1		
1.2	Красота движений человека	4	1		1		1		1		
1.3	Культура одежды	8	2		2		2		2		
1.4	Поведение в обществе	12	1	2	1	2	1	2	1	2	

Копия верна

Директор школы А.А. Машинкина

Аллаева СОШ № 36



2.	Культура общения	52										Овладение формулами речевого этикета.
2.1	Речевой этикет	24	3	3	3	3	3	3	3	3		Научиться вежливо беседовать, использовать вежливые выражения.
2.2	Проявление вежливости	28	4	3	4	3	4	3	4	3		Сформировать навыки вежливого разговора по телефону.
												Обучить чтения и написания письма.
												Научиться находить контакты со сверстниками и людьми старшего возраста.
												Разучить правила вежливости и научиться применять их на практике.

Кочина Верна
 Директор школы
 Маша



3.	Формы проявления этикета	55									Познакомиться с основными нравственными категориями.
3.1	Отношения с окружающими людьми	23	3	2	4	2	4	2	4	2	Учить правильно общаться в зависимости от окружающих.
3.2	Культура досуга	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Обучить самонаблюдению и самооценке.
3.3	Земля – наш дом родной	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Обучать способам разрешения конфликтных ситуаций и умениям не создавать их.
											Изучить правила межличностного общения.
											Сформировать представления об этикете за столом и умении вести себя в гостях.
											Обучать правилам поведения в природе, туристических поездках, заботиться о животных.
Итого:		135	19	14	20	14	20	14	20	14	

Юлия Верно

Директор школы

Машинкина



Содержание программы

1 класс

1. Манеры поведения (7 ч)

Что такое этикет

Что такое этикет.

Красота движений человека

Осанка, походка, руки человека.

Культура одежды

Правила гигиены. Гигиена одежды.

Поведение в обществе

Поведение в школе. Поведение на улице. Соблюдение правил дорожного движения – признак воспитанности.

2. Культура общения (13 ч)

Речевой этикет

Знакомство с обращениями. Приветствие – это очень важно. Слова-обращения, Слова-приветствия. Слова-прощания. Ответ на просьбу.

Проявления вежливости

Формулы словесной вежливости. Умение попросить. Вежливый отказ. Умение попросить прощения.

3. Формы проявления этикета (13 ч)

Отношения с окружающими людьми

Правда и ложь, какие они. О жадности и жадных. О лени о лентяях. Отношение к старшим. Семейные отношения. Отношения между братьями и сёстрами. Взаимоотношения в классном коллективе.

Культура досуга

Поведение в гостях. Культура питания.

Земля – наш дом родной

Любить Родину – значит быть ей полезным. Поведение в природе, во время экскурсий. Отношение к животным.

2 класс

1. Манеры поведения (7 ч)

Что такое этикет

Вежливость – способ применения этикета

Красота движений человека

Жесты. Поклон. Посадка.

Культура одежды

Культура одежды. Навыки самообслуживания.

Поведение в обществе

Культура поведения в общественном дворе. Поведение в магазине.

2. Культура общения (13 ч)

Речевой этикет

Копилка

Директор школы

Алла

А.А. Сидорова



Обращения к знакомым и незнакомым людям. Искусство вести разговор. Искусство вести беседу. Тон, темп, громкость голоса. Чего надо избегать в разговоре.

Проявление вежливости

Зачем быть вежливым. Правила вежливости.

3. Формы проявления этикета (14 ч)

Отношения с окружающими людьми

О друзьях и дружбе. Друг в жизни человека. Отзывчивость и равнодушие. Кличка – это обидно. Что такое характер. Общение между девочками и мальчиками. Хвастовство и зазнайство. Ябеды – кто они?

Культура досуга

Гостеприимство хозяина. Столовые приборы. Сервировка стола. Как вести себя за столом.

Земля – наш дом родной

Поведение в туристическом походе. Поведение на пляже.

3 класс

1. Манеры поведения (7 ч)

Что такое этикет

История возникновения этикета

Красота движений человека

Взгляд. Мимика человека.

Культура одежды

Нечистоплотность – проявление пренебрежения к другим людям.

Поведение в обществе

Поведение в библиотеке. Как вести себя в общественном транспорте.

Поведение в массовых мероприятиях.

2. Культура общения (13 ч)

Речевой этикет

Разговор по телефону. Ситуация знакомства. Умение слушать и слышать.

Говорение. Основной тон, смысловое (логическое) ударение.

Ненормативная лексика.

Проявление вежливости

Что такое такт. Как прослыть приятным человеком. Правила вежливости.

Улыбка – проявление вежливости.

3. Формы проявления этикета (14 ч)

Отношения с окружающими людьми

Непримиримость к грубости и насилию. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Добросовестное отношение к труду. Кто такие эгоисты.

Верность слову и обещаниям. Умение считаться с мнением других.

Отношения в семье.

Культура досуга

Копия Верна

Директор

А.М.И. С.Х. Машинист



Кубанские традиции. Как, когда и что дарить. Культура получения подарка. Как развлечь гостей.

Земля – наш дом родной

Взаимоотношения между национальностями. Правила поведения в природе. Поведение в доме отдыха, отеле.

4 класс

1. Манеры поведения (7 ч)

Что такое этикет

Этикет – средство общения между людьми. Этикет казаков.

Красота движений человека

Воспитанность и красота человека проявляется в его движениях.

Культура одежды

Как выглядеть модным. Вкус – чувство меры.

Поведение в обществе

Поведение в театре, кино, музее. Поведение во время игры, спортивных соревнованиях.

2. Культура общения (13 ч)

Речевой этикет

Искусство вести диалог. Как писать и читать письма. Речь правильная и неправильная. Нарушение норм литературного языка. Нормативные словари. Умение делать комплименты.

Проявление вежливости

Где начинается и как проявляется невежливость. Пунктуальность и точность.

3. Формы проявления этикета (14 ч)

Отношения с окружающими людьми

Роль эмоций в общении. Правила управления эмоциями. Способы этической защиты. Заботливое отношение к людям. Честь и достоинство человека. Умение отстаивать своё мнение, если оно справедливое. Сочувствие и сопереживание. Отношение к матери. Самонаблюдение и самооценка. Трудный (подростковый) возраст. Своевременность шуток и смеха.

Культура досуга

Русские традиции праздников. Как организовать праздник. Культура быта.

Земля – наш дом родной

Экология. Поведение на вокзале, в самолёте, поезде. Путешествие за границу. Осмотр достопримечательностей.

Копия Верно

Директор школы

Алсуц Л.П. Машинистка



Предполагаемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов – приобретение школьником специальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1 класс

- Познакомиться с историей возникновения этикета, правилами этикета и его роли в жизни человека.
- Узнать, что культура человека заключается в красоте его движений, манере одеваться, гигиене одежды.
- Формировать умения следить за своим внешним видом, осанкой, мимикой, жестами, посадкой.
- Научиться вести себя в общественных местах, соблюдая определённые правила.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

2 класс

- Познакомиться с основными нравственными категориями.
- Овладение формулами речевого этикета.
- Научиться вести беседу, используя вежливые выражения. Сформировать навыки вежливого разговора по телефону. Обучить чтению и написания письма.
- Научиться находить контакты со сверстниками и людьми старшего возраста.
- Разучить правила вежливости и научиться применять их на практике.
- Сформировать представления об этикете за столом и умении вести себя в гостях.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

3-4 класс

- Познакомиться с основными нравственными категориями.
- Осознавать последствия своего поступка и поступков других, делать правильный выбор поступка.
- Уметь правильно выбирать способ общения в зависимости от окружающих.
- Обучить самонаблюдению и самооценке.
- Применять способы разрешения конфликтных ситуаций и уметь не создавать их.

Копия верно

Директор школы

Алла Т. Михайлова



- Владеть правилами межличностного общения.
- Уметь вычленять из действительности явления нравственной жизни и подвергать их оценке.
- Уметь обобщать, осмысливать информацию, рассуждать, делать выводы, давать нравственные оценки явлениям общественной жизни.
- Сформировать нравственные понятия, ценностные ориентации, мотивы.

Материально техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Список литературы		
1.	Гольдин В.Е. «Речь и этикет». М., 1999.	
2.	Акишина А.А., Формановская Н.И. «Этикет русского письма». М., 2000.	
3.	Лом И.М. «Правила хорошего тона». М., 2002.	
4.	Они И.Л. «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте». М., 1998.	
5.	Крижанская Ю.С. «Грамматика общения». М., 2003.	
6.	Горелов И.Н. «Умеете ли вы общаться». М., 1997.	
7.	Смелкова З.С. «Азбука общения». М., 1994.	
8.	Ладыженская Т.А. «Речь и культура общения». М., 1990.	
2. Технические средства обучения		
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Экран для мультимедийного проектора	1
3.	Мультимедийный компьютер	1
4.	Сканер	2
5.	Принтер лазерный А4	2
6.	Принтер струйный цветной А4	1

Копия верна

Директор школы

Маша А.К. Машкович



Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Этика»
для обучающихся 1-4 классов, разработанную учителем начальных
классов МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского
МО Усть-Лабинский район
Журавлевой Татьяной Леонидовной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика» Журавлевой Т.Л. ориентирована на обучающихся 7-12 лет. Срок реализации – 4 года. В 1 классе – 33 часа в год, с 2 по 4 классы по 34 часа в год. Периодичность преподавания – 1 час в неделю.

Структура программы полностью соответствует требованиям к структуре программ внеурочной деятельности, реализующих Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования.

Содержание программы соответствует названию программы, целям и задачам, поставленным в данной программе.

Материал имеет логическое и последовательное изложение, научное и методическое обоснование.

Программа «Этика» является актуальной, так как предусматривает социальную защиту детства, изучение законов нравственности, раскрытие содержания нравственных понятий и отношений человека к обществу, коллективу, труду, к окружающим людям и самому себе, знакомство с местом эмоций в жизни человека, что является одна из главных задач современной школы и общества в целом.

Программа по этике включает в себя обязательное чтение и разбор детских художественных произведений, обсуждение различных ситуаций, тренинги, практические упражнения, диспуты, праздничные мероприятия, тематические выставки рисунков. Большое значение в программе уделено игре, игровым упражнениям, ролевым заданиям и играм, ситуациям. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребёнка, для которого игра – типичная форма жизнедеятельности, что благотворно влияет на развитие характера ребёнка, его отношений с окружающими, поможет ему свободно и без страха войти в мир общения, свободно говорить, смеяться, двигаться, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика», разработанная Журавлевой Т.Л. соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

26.08.2024г.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования»


Ю.В. Езуова

Методист МБУ «Центр развития
образования»


С.В. Севастьянова



Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **82838**

ПК № 0082974

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Журавлева

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Леонидовна

с **18 февраля 2024**

г. по

06 марта 2024

г.

провел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

36 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2024**



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Журавлева Татьяна Леонидовна
классный руководитель 3 "А" класса

За большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.

Председатель районного
Совета ветеранов

г. Усть-Лабинск
2020 г.

Ю.А.Лось