

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 31.03.2022 г.

ПРИКАЗ

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий  
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от руки в одителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
  - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
  - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.

4-19-52



Директор школы МБОУ Школа №1 Мамкина

**Список учителей-предметников,**  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности  
по разным направлениях работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество  
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного  
образования» (24-30 марта 2022 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	<b>Семинар учителей истории и обществознания</b> 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н. руководитель РМО СОШ №15	<b>Выступление:</b> 1. «Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории, Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) 2. «Выполнение новых заданий по обществознанию: (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) 3. «Методика выполнения «дорожек» заданий по историю и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ № 15); Овчаренко К.В. (СОШ № 3), Кравцова М.А. (СОШ « 36) Пашенко Ю.А. (ООШ № 26)
2.	<b>РМО учителей географии,</b> 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ № 20	<b>Выступление:</b> 1. «Переход на обновленный ФГОС по географии», Сизоненко С.И. (СОШ № 8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназия № 5) 3.«Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы» Карякин А.В. (СОШ № 36) <b>Мастер-класс</b> «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц» Румбешт Р.Ф. (СОШ № 6)
3	<b>РМО учителей кубановедения,</b> 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО гимназия № 5	<b>Выступление:</b> 1.«Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики» Резниченко Н.П. (гимназия № 5) 2.«Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время", Перова Ю.С. (СОШ № 6), 3.«Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Брилева Н.М. (СОШ № 9) 4.«Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся» Шадрина Г.В. (СОШ № 25)
7.	<b>РМО учителей химии,</b> 25.03.2022 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ № 20	<b>Выступление:</b> 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии, Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Метапредметный подход в преподавании химии», Теллухина Е.П. (СОШ № 36)
8.	<b>РМО учителей технологии (технический),</b> 28.03.2022 г., 14 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО СОШ № 2	<b>Выступление:</b> 1.«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии» Митронов А.А. (СОШ № 25) 2.«Техники проектирования, конструирования, моделирования» Заикин С.В. (СОШ № 36) 3.«Результаты участия обучающихся в ВсОШ» Нещеретов А.Н. (СОШ № 2)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы ШМО А.А. Машкова

11.	РМО учителей начальных классов, 24.03.2022 г., 28 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	<p><b>Выступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6),</li> <li>2. «Как хорошо уметь читать», Решмеда Н.В. (СОШ № 36),</li> <li>3. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Прокопенко Т.В. (СОШ № 7),</li> <li>4. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Панина Е.В. (СОШ № 3),</li> <li>5. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением», Погодина Д.А. (СОШ № 2),</li> <li>6. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1).</li> </ol> <p><b>Мастер-классы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Практико-ориентированные задачи по математике с валеологическим содержанием», Журавлева Т.Л. (СОШ № 36)</li> <li>2. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36)</li> <li>3. «Учение – с увлечением!» (использование активных методов на уроках в начальной школе), Граблева Г.И. (СОШ № 36)</li> <li>4. «Копилка активных методов обучения на различных этапах современного урока в начальной школе как средство повышения эффективности урока», Эдильгириева А.В. (СОШ № 36)</li> <li>5. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19)</li> <li>6. «Методические приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Гончарова Н.А. (СОШ № 36)</li> </ol>
12.	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2022 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютер, лицей	<p><b>Выступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование результатов ГИА-2022 при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ № 7).</li> <li>2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2022-2023 учебном году», Манакова С.П. (гимназия № 5).</li> <li>3. «Словарная ловушка», Авакян К.Н. (гимназия № 5)</li> <li>4. «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка» Изюмская О.С. (СОШ № 36)</li> </ol>
13.	РМО учителей ОБЖ, 24.03.2022 г., 22 педагога	Мусатов С.В., руководитель РМО, учитель ОБЖ СОШ № 11	<p><b>Выступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Создание позитивного эмоционального фона на уроках ОБЖ», Мусатов С.В. (СОШ № 11).</li> <li>2. «Школа безопасности в каверзных вопросах», Мусатов С.В. (СОШ № 11).</li> </ol>
14.	РМО учителей математики 23.03.2022 32 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, учитель математики СОШ № 36	<p><b>Выступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Из опыта подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ», Щурова С.Ф. (СОШ № 36).</li> <li>2. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» Служеникина Ж.В. (СОШ № 36).</li> <li>3. «Воспитательный потенциал современного урока математики» Служеникина Ж.В. (СОШ № 36).</li> </ol>

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы Мещеряков А.К. Машинкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск  
Об итогах проведения районных методических мероприятий  
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 393 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:
  - 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
  - 1.2 руководителям ОО №2 (Селезнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
  - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
  - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Севастьянов С.В.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Л.Н. Машлокова*



**Список учителей-предметников,**  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:  
«Переход на ФОП: что надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей биологии, 23.08.2023г. 26 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №36	<b>Выступления:</b> 1. «Анализ результатов ГИА-2023г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. «Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023г. 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, Лицей	<b>Выступления:</b> 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «Содержательные компоненты КИМ по английскому языку ОГЭ», Изюмская О.С. (СОШ № 36) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ» Авакян К.Н. (гимназия №5)
3	РМО учителей истории и обществознания, 24.08.2023 39 педагогов	Овчаренко К.В. руководитель РМО, учитель истории и обществознания СОШ №3	<b>Выступления:</b> 1. «Анализ результатов ГИА-2023 по истории и обществознанию», Мунтаньон И.Н. (СОШ №6), Овчаренко К. (СОШ №3) 2. «ФОП ООО и СОО. Переход на обновленный ФГОС», Овчаренко К.В. (СОШ №3) 3. «Работа с конструктором рабочих программ», Кравцова М.А. (СОШ № 36)
4	РМО учителей математики, 23.08.2023. 32 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, учитель математики СОШ № 36	<b>Выступления:</b> 1. «Методы работы при подготовке к ГИА на уроках математики», Служеникина Ж.В. (СОШ № 36) 2. «Формирующее оценивание на уроках математики», Щурова С.Ф. (СОШ № 36)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Аллах А. Машковца



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 135 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий  
(август 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе 2024 года проведены заседания предметных сообществ (РМО) учителей – предметников по теме: «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций». В данных мероприятиях (15) приняли участие 383 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний предметных сообществ муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям предметных сообществ (РМО), муниципальным тьюторам за подготовку и проведение заседаний предметных сообществ (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Свезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения заседаний предметных сообществ (РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
  - Проанализировать степень участия педагогов в предметных сообществах (РМО) при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
  - Использовать в работе материалы, представленные в рамках заседаний предметных сообществ (РМО) для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» *И.В.*

Директор МБУ «ЦРО»  
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.  
(861-35) 4-19-52

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Машлокова А.Х.*

Ю.В. Езубова



**Список учителей-предметников,**  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:  
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы  
формирования функциональной грамотности обучающихся».  
(август 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 26.08.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2023-2024» учебном году», Мельникова Г.В., руководитель РМО, 2. Анализ результатов ГИА-2024, Павленко Н.В., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 36, 3. «Особенности проверки работ ОГЭ-2024», Ковалева Н.Л., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 16. 4. «Особенности проверки работ ЕГЭ-2024», Пенчук Е.М., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 6. 5. «Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии», Лошковых О.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии. Методика «Инсерт», Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, Мельникова Г.В., руководитель РМО.
2.	РМО учителей начальных классов, 26.08.2024 г., 33 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. «Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Методические рекомендации для

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Машкина А.Х. Машникова*

8.	<b>РМО школьных библиотекарей</b> 26.08.2024 г., 23 библиотекаря	Полякова И.Н., руководитель РМО, МАОУ СОШ № 2.	1. «Нормативно-правовая база школьных библиотек. Обзор изменений, внесенных в федеральный перечень», Полякова И.Н., МАОУ СОШ № 2. 2. «Формирование фондов школьной библиотеки. Книгозаказ. Работа в системе книгозаказа», Страйкова Н.А., МБОУ СОШ № 20. 3. «Информация об обеспеченности учащихся школ района учебниками и учебными пособиями в 2024-2025 учебном году», Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район.
9.	<b>РМО учителей географии,</b> 27.08.2024 г., 21 педагог	Сизоненко С.И., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 8.	1. Анализ работы учителей географии в 2023-2024 учебном году. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по географии, Сизоненко С.И., МБОУ СОШ № 8. 2. «Использование электронных и онлайн ресурсов на уроках географии», Брилева Н.М., МБОУ СОШ № 9. 3. Мастер-класс по теме: «Географическая оболочка», Карякина А.В., МБОУ СОШ № 36. 4. Мастер-класс по разбору заданий № 28 ЕГЭ повышенного уровня сложности, Румбелт Р.Ф., МБОУ СОШ № 6. 5. Виртуальная экскурсия по Республике Карелия, Майборода Н.С., МБОУ СОШ № 16. 6. «Особенности преподавания учебного предмета «география» в 2024-2025 учебном году», Харсеева В.П., МБОУ СОШ № 20.
10.	<b>РМО учителей иностранного языка,</b> 27.08.2024 г., 40 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, МБОУ гимназия № 5	1. Мастер-класс по теме: «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся с использованием сингапурских технологий», Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5. 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Минакова С.П.,

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы МБОУ АХ Машинкова



			<p>МБОУ гимназия № 5.</p> <p>3. Практикум по теме: «Скороговорки как приём формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка», Изюмская О.С., МБОУ СОШ № 36.</p> <p>4. Анализ ОГЭ/ЭГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. Методические рекомендации на 2024-2025 учебный год. Изменения во ФГОС НОО, ООО, СОО. Составление рабочих программ в конструкторе. График проведения ВПР, рассмотрение форм организации по подготовке обучающихся в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Новые формы аттестации», Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5.</p>
11.	РМО учителей физики, 27.08.2024 г., 20 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 25.	<p>1. «Функциональная грамотность в школе», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25.</p> <p>2. «Развитие функциональной грамотности на уроках физики», Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1.</p> <p>3. «Преподавание физики в 2024-2025 учебном году», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25.</p> <p>4. Анализ ГИА-2024 по физике, изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, Яковлева А.М., МБОУ СОШ № 12. «Переход на обновленный ФГОС, методика и практика. Формат проведения игры «Своя игра», Фоминова Е.В., МБОУ СОШ № 23.</p>
12.	РМО учителей русского языка и литературы, 27.08.2024 г.,	Стаценко О.В., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 16.	<p>1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА-2024, Горецкая Л.А., МБОУ СОШ № 2.</p>

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Л.А. Горецкая* *Л.А. Горецкая*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 07.12.2020г.

№ 585-П

Об итогах муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 09 сентября 2020г. №2424 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября №2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29 октября 2020г. №514-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» со 02 по 29 ноября 2020г. в Усть-Лабинском районе был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 27 образовательных организаций.

Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад МБОУ СОШ №21, МБОУ ООШ №27.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 426 обучающихся, что составляет 27 % от числа участников (1611 – 2020 год, в 2019-2020 учебном году – 1594), в том числе 94 победителя и 332 призера.

Аналитическая таблица призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой образовательной организации представлена в приложении №1.

Количество участий по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой общеобразовательной организации представлено в приложении №2.

На основании выше изложенного, приказываю:

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *С.М. Машковец* *С.В. Машковец*



- 5.3. использовать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для формирования портфолио обучающихся и при аттестации педагогов;
- 5.4. рассмотреть и проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно итоговым рейтинговым таблицам, размещённым на сайте <http://www.uirumc.info/2020/09/2020-2021.html>;
- 5.5. провести аналитическую работу по определению контингента обучающихся с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, а так же для них разработать индивидуальные образовательные маршруты на 2020-2021 учебный год;
- 5.6. активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к Олимпиаде различного уровня (школьного, муниципального, регионального, заключительного);
- 5.7. рекомендовать учителям, обучающиеся которых прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, провести конструктивный анализ предметного материала по Олимпиаде и провести подготовку в соответствии с требованиями регионального уровня.
6. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №5).
7. Руководителям районных методических объединений проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на методических объединениях (РМО), определить причины низкого качества знаний обучающихся по отдельным предметам.
8. Утвердить список общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение №6).
9. Контроль исполнения приказов возложить на заместителя начальника УО Карпенко Н.В.

Начальник УО



А.А. Баженова

Карпенко Н.В.  
Директор МЛ  
4-28-32

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы № 36 Шмац А.А. Машинтова



Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
**АСТРОНОМИЯ**

1. Солодовникова Ж.В., председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
2. Матросова Л.С. – учитель МАОУ СОШ №2,
3. Кононец М.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
5. Науменко А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
6. Торосян А.Ф. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Карпова Ю.В., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №7, руководитель РМО,
2. Бутина Н.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Глазырина Е.В. – учитель МАОУ СОШ № 2,
4. Перфильева А.О. – учитель МАОУ СОШ №2,
5. Никитина Н.В. – учитель МАОУ СОШ №2,
6. Баева В.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Косых С.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
8. Найденова К.М. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
9. Харковенко Д.А. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
10. Ващенко Л.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
11. Лехман М.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
12. Воликов Л.Е. – учитель МБОУ СОШ №11,
13. Шевченко Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
14. Агеева А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
15. Саноян Э.М. – учитель МКОУ СОШ №15,
16. Абдулаева Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №16,
17. Пешкина Е.М. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
18. Изюмская О.С. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
19. Емельянова Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Грядко И.В. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Авакян К. Н. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
21. Манакова С. П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
22. Титова С. И. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска.

**БИОЛОГИЯ**

- Мельникова Г.В. – председатель жюри, руководитель РМО, МКОУ СОШ №4,



Копия  
ВЕРНА



Директор школы *Аман М. Машова*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. ОБОДОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

# План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла



КОПИЯ  
ВЕРНА

2023 -2024 учебный год

Директор школы *Машков А.М. Машков*



**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского на 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Приоритетные направления методической работы**

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл)  
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

**Формы реализации целей и задач:**

*Коллективные:*



Директор школы *Алексей А. Машмокова*



- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

**Групповые:**

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

**Индивидуальные:**

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
  - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
  - а) курсы повышения квалификации;
  - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

**Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:**

1. Колесникова Вера Алексеевна, учитель русского языка и литературы.
2. Шмушковиц Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
3. Касьянова Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы.
4. Изюмская О.С., учитель английского языка.
5. Аветисов В.С., учитель английского языка.
6. Шагарова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания.
7. Кравцова Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания.
8. Акопян Альберт Осикович, учитель истории и обществознания.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
<b>Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания</b>				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Татьяна Шмушковиц*



				Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С. Касьянова О.П.
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Касьянова О.П.
3.	Прохождение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО

**Мониторинг качества обучения**

1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.
6.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО

**Обмен и обобщение опыта работы**

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н.
----	--------------------------	--------------------------------	-------	---



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы *М.А. Машилова*



				Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.

**Организация внеклассной работы по предмету**

1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады	Ноябрь	Школа, место проведения	Учителя ШМО Касьянова О.П.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор школы Школа № 11 г. Изюм  
А.Х. Машковец*



	по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс		олимпиады	Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.
	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ	В течение года	Школа	Учителя ШМО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p><b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6-9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	август	школа	<p>Руководитель Касьянова О.П.</p> <p>и учителя МО</p> <p>Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С. Аветисов В.С.</p>
2	<p><b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ»</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p> <p>6. Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка</p>	ноябрь	школа	<p>Учителя МО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А. Изюмская О.С.</p>

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *А.В. Машинкина*



3	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</li> <li>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</li> <li>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</li> <li>5. Итоги административных контрольных работ.</li> <li>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</li> <li>7. Итоги предметной недели.</li> <li>8. Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.</li> </ol>	январь	школа	<p>Кравцова М.А.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Изюмская О.С.</p>
4	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</li> <li>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</li> <li>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам.</li> <li>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</li> <li>5. «Современные педагогические технологии на уроках английского языка».</li> <li>6. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий</li> </ol>	март	школа	<p>Руководитель и учителя МО Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О.</p> <p>Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.</p> <p>Изюмская О.С.</p> <p>Кравцова М.А.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</li> <li>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</li> <li>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Анализ ВПР.</li> <li>5. Защита тем по самообразованию педагогами.</li> </ol>	Апрель-май	школа	<p>Учителя МО</p> <p>Касьянова О.П. Шагарова С.В. Акопян А.О. Шмушкович Т.Н. Колесникова В.А. Кравцова М.А.</p>

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

*О.П. Касьянова*

КОПИЯ  
ВЕРНО

Директор школы *С.М. Машинова*



Российская Федерация  
Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 36  
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского  
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

18 января 2024 года

№ 321-П

**О проведении открытых уроков и мастер-классов**

В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла и в целях повышения качества образования школьников, а также повышения уровня компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

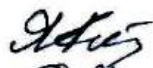
- С 22 по 26 января 2024 года провести мастер-классы и открытые уроки:
  - 1.1 мастер-класс, урок английского языка в 5-м классе «Разговорные формулы: приветствие и прощание», учитель английского языка Изюмская Ольга Сергеевна.
  - 1.2 мастер-класс, урок истории в 6-м классе на тему: «Формирование единого Русского государства», учитель истории Кравцова Марина Анатольевна.
  - 1.3. мастер-класс, урок русского языка в 6-м классе на тему: «Основные способы образования слов в русском языке», учитель русского языка Касьянова Ольга Павловна.
  - 1.4 открытые уроки учителей с использованием ИКТ: Шагаровой Светлане Владимировне, Шмушкович Татьяне Николаевне, Акопян Альберту Осиковичу.
2. Назначить ответственным за проведение мастер-классов и открытых уроков Касьянову Ольгу Павловну, руководителя ШМО гуманитарного цикла.
3. Учителям подготовить мастер-классы и открытые уроки по требованиям ФГОС.
4. Заместителю директора по УВР Петиной Я.К. провести обсуждение и анализ открытых уроков.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 36  
имени В.Г. Ободовского

С приказом ознакомлены:



А.Х. Машлокова



Петина Я.К.



Касьянова О.П.



Шагарова С.В.



Акопян А.О.



Шмушкович Т.Н.



Кравцова М.А.



Изюмская О.С.



Директор школы  А.Х. Машлокова

**Протокол № 2**  
Заседания ШМО учителей начальных классов  
от 15.11.2023 г

**Тема «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

Присутствовали: 10 чел

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ»
2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».
3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности
4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.
5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.
6. Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка

**Петина Я.К.** «Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ». Ею было рассмотрено использование образовательной платформы РЭШ, как средство формирования готовности школьников к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет, в том числе при дистанте. Рассмотрены приемы работы, которые позволят достичь необходимого результата, приведены примеры отзывов и предложений учащихся, родителей по использованию платформы в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского.

**Практическую работу «Электронные словари на уроках русского языка» провела Колесникова В.А.** Электронные словари могут применяться на уроках русского языка в качестве материала для развития языковой компетенции.

Они удобны и мобильны при подготовке к урокам и в работе на уроке. Электронные словари могут использоваться как в системе с другими средствами ИКТ, так и отдельно в одном из этапов урока.

Использование словарей даёт возможности для развития общей культуры речи, начитанности, эрудированности.

На уроках можно применять различные методы обучения с помощью электронных словарей:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый или эвристический;
- метод проблемного изложения;
- исследовательский.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор школы А. Мацу А. Машинкова*

С результатами школьного и муниципального туров ВсОШ по предметам гуманитарного цикла познакомилась ответственная за олимпиады в школе Обозная И.С.

**Подготовка к ГИА. Успешные практики.** Выступила Кравцова М.А. Она поделилась с опытом работы подготовки выпускников к экзаменам по истории. «Задача учителя, который готовит выпускника к экзамену по истории или обществознанию – не завалить его огромным количеством дат и фактов и понятий. А научить самостоятельно применять минимальный набор фактических знаний. Как говорят математики – выбрать главное, отрезать лишнее, оставить нужное. Одним словом - мыслить!»

При подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию, считаю необходимым, прежде всего, использовать системно - деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ОГЭ» - сказала Марина Анатольевна.

«В процессе подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию и истории применяю следующие методические приёмы использования ИКТ:

- 1) Презентации Power Point
- 2) Интернет - ресурсы (открытый банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ, ОГЭ и др.)
- 3) Работа с документами по ОГЭ
  - изучить нормативные правовые акты;
  - проанализировать демо-версии экзаменов;
  - проработать правила для участников на экзамене;
  - познакомить с правилами заполнения бланков;
  - изучить систему оценивания работ;
  - изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ГИА в 9 классе по обществознанию;
  - познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов;
  - изучить перечень контрольно-измерительных материалов.
- 4) Анализ сдачи ОГЭ за прошлые годы.  
Подбор материалов по истории и обществознанию за прошлые года
- 5) Работа с материалами печати по ОГЭ.
- 6) Практическая работа.
  - проведение консультаций;
  - уделять на уроках время на повторение;
  - применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
  - применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, эссе, тесты, анализ текстов);
  - самообразование по данной теме;
  - постоянный контроль за подготовкой учащихся;
  - проведение пробного экзамена»

**Об использовании цифровых ресурсов на уроках английского языка** рассказала Изюмская О.С. Образовательные цифровые технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе общего

ВЕРНА

Директор школы

Иванова М.М.

образования, ведь использование мультимедийной наглядности на уроках помогает и учителю в преподавании предмета и ученику в освоении предмета.

Использование мультимедиа позволяет учащемуся самому решать, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности приложения, и как реализовать совместную работу со своими одноклассниками. Таким образом, учащийся становится активным участником образовательного процесса. Использование качественных мультимедиа-средств позволяет сделать процесс обучения гибким по отношению к социальным и культурным различиям между учащимися, их индивидуальным стилям и темпам обучения, их интересам

#### Рекомендации

1. Принять к сведению выступления педагогов.
2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
3. Использовать в работе новинки методической литературы.

Руководитель ЦМО  
учителей гуманитарного цикла

*Олеся* /Касьянова О.П.



Директор школы

*Школа*



*М. Машкова*

### Протокол № 3

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла  
от 15.01.2024 г

**Тема «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

Присутствовали: 9 чел:

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
5. Итоги административных контрольных работ.
6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
7. Итоги предметной недели.
8. Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.

#### **По первому вопросу выступила учитель истории Кравцова М.А.**

Она говорила о том, что цель образования продолжает смещать свой акцент со сбора и запоминания информации на овладение способностью эту информацию использовать. Для того чтобы человек мог в полной мере участвовать в жизни общества, необходимо уметь находить, получать доступ, понимать и анализировать любую информацию. Овладение грамотностью чтения – это не только фундамент для достижений в других предметных областях в рамках образовательной системы, но и необходимое условие для успешного участия в большинстве сфер взрослой жизни. Таким образом, концепция PISA для оценки читательской грамотности учащихся к концу обязательного образования должна быть сосредоточена на навыках чтения, которые включают в себя поиск, выбор, интерпретацию, интеграцию и оценку информации из всего спектра текстов, связанных с ситуациями, которые выходят за пределы класса (доклад прилагается)

#### **Выступила Шагарова С.В. о методике развития читательской грамотности «От текста к смыслу».**

Читательская грамотность - это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Читательская грамотность состоит из системы следующих аспектов: беглое чтение; толкование текста в буквальном смысле; оценка языка и формы сообщения; поиск информации и ее извлечение; преобразование данных от частных явлений к обобщенным; формулирование основных идей и выводов; общее понимание текста; размышления о содержании и оценка, соотнесение с внетекстовой информацией. Все эти навыки взаимосвязаны между собой. Работа по формированию читательской

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Анна А.Х. Машинкова*



грамотности опирается не только на сам текст, это и умение извлекать дополнительную информацию, делать выводы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию (доклад прилагается)

**По третьему вопросу слушали о «Технологии продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы» Шмушкович Т.Н.**

«Как заинтересовать ребёнка в чтении? Как воспитать книголюбов?» Существует мнение, что каждый человек умеет читать любые тексты. Но так ли это на самом деле. Об этом в своем выступлении рассказала Татьяна Николаевна.

**Касьянова О.П.** познакомила с приказом по школе о проведении мастер-классов и открытых уроков в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла.

**Петина Я.К.** – заместитель директора по УВР познакомила с анализом проведения контрольных работ по английскому языку, истории, русскому языку.

**«Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - с таким докладом выступила Изюмская О.С.**

«Функциональная грамотность на уроках иностранного языка это умение применить полученные знания на практике: - умение извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, схемы метро, рейтинговые таблицы, объявления на дверях учреждений, названия магазинов, буклеты туристических агентств. - умение анализировать графики, диаграммы и составлять монологические и диалогические высказывания на основе информации». Свое выступление Ольга Сергеевна представила в виде презентации.

**Решили:**

1. На уроках английского языка, применить различные игровые формы и применить современные методы обучения.
2. Продолжать работы взаимопосещение уроков согласно по плану и активизировать взаимопосещение коллег.
3. Провести порядок внешний вид тетрадей. Соблюдать дисциплину, не опаздывать на уроки и соблюдать дрескод учителей.
4. К следующему заседанию подготовить доклад по самообразованию Шагаровой С.В.
5. Принять к сведению анализ контрольных работ и выполнять рекомендации по устранению ошибок

Руководитель ШМО

учителей гуманитарного цикла

 /Касьянова О.П.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

 А.М. Мамонова



## Протокол №4

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла  
от 03 марта 2024 года

**ТЕМА:** «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: 9 чел

### Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам.
4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.
5. «Современные педагогические технологии на уроках английского языка».
6. «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».

По первому вопросу слушалч руководителя ШМО Касьянову О.П. Она познакомила с методическими рекомендациями по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

По второму вопросу с презентацией опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку», слушали Шмушкovich Т.Н. Она поделилась с коллегами опытом подготовки учащихся к ВПР по русскому языку на примере 6 класса. Она рассказало об игровых формах обучения, применяемых ею на уроках, которые повышают интерес ребят к изучению русского языка и помогают закрепить полученные знания на практике. (доклад и презентация прилагаются)

С результатами устного собеседования познакомила заместитель директора по УВР Петина Я.К.

Далее провели обсуждение и назначили ответственных за подготовку материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам.

~~С вопросом «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» выступила Изюмская О.С.~~ «Применяя новые педагогические технологии на уроках, я убедилась, что процесс обучения английскому языку можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. В рамках новой образовательной парадигмы мотивация к обучению занимает важное место. Цель мотивации - формирование у детей устойчивого интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей. Таким образом, основная задача педагога, заключается в выборе приемов и методов стимулирования

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор

искать

Маша АХ Машинорова

активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.

Целью своей работы считаю выявление возможностей современных педагогических технологий, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения, и развития творческих способностей детей на уроках английского языка».

По вопросу «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий», выступила учитель истории и обществознания **Кравцова М.А.**, которая обобщила собственный опыт реализации проектной технологии, овладение которой в среднем звене позволяет сделать исследовательскую деятельность в старших классах более результативной. Кравцова М.А. продемонстрировала приёмы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формируют рабочие группы. Это позволяет формировать у учащихся различные универсальные учебные действия: на этапе целеполагания у учащихся формируются регулятивные УУД, для формирования личностных УУД (самоопределение, выбор социальной роли при распределении заданий внутри группы), познавательных УУД (определение источников информации) и коммуникативных УУД (работа в группе, взаимодействие с учителем).

**Решили:**

- выработать положительную мотивацию у учащихся к учебной деятельности, применяя на практике предложенные методы и приемы;
- каждый учитель в работе с одарёнными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширять и углублять образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальное продвижение каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был;
- использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги;
- применять технологию проблемного обучения, метод проекта, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, творческие и нестандартные задания, что является хорошим стимулом для младшего школьника к самостоятельной поисково-творческой деятельности;
- вести системную работу с одаренными детьми;
- формировать у обучающихся положительные отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.)

Руководитель ШМО

учителей гуманитарного цикла *О.П. Касьянова* О.П.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы *Машу* *А.М. Машинцева*



### Справка

Дана Изюмской Ольге Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского в том, что она принимала активное участие в обобщении и распространении опыта работы. Ольга Сергеевна участвовала в обсуждении вопросов реализации ФГОС, давала открытые уроки и мастер-классы для коллег, выступала на педагогических советах школы, на районных и школьных методических объединениях учителей гуманитарного цикла.

1. «Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка» (Протокол №2 от 15.11.2023г. заседания ШМО учителей гуманитарного цикла)

2. «Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» (Протокол №3 от 15.01.2024г. заседания ШМО учителей гуманитарного цикла)

3. «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» (Протокол №4 от 03.03.2024г. заседания ШМО учителей гуманитарного цикла)

4. Мастер-класс, урок английского языка в 6-м классе «Разговорные формулы: приветствие и прощание» (Приказ МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского от 18.01.2024 года № 321-П «О проведении открытых уроков и мастер-классов»)

Изюмская О.С. владеет современными методиками, успешно применяя их на уроках английского языка.

Директор МБОУ СОШ № 36  
имени В.Г. Ободовского  
Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного цикла

*А.Х. Машлокова*  
А.Х. Машлокова

*О.П. Касьянова*  
О.П. Касьянова



*Директор школы А.Х. Машлокова*

