

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Василия Григорьевича Ободовского

Рассмотрено
педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1 от 29.08. 2024г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 36
им. В.Г. Ободовского
Машлокова А.Х.
« 30 » августа 2024г.



«Согласовано»
Управляющим советом
Логунова Н.А.
« 30 » 08 2024г.
«Согласовано»
Советом обучающихся
« 30 » 08 2024г.

Программа

воспитания обучающихся

2024 – 2025 уч. год



Содержание:

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных Программ.....	6
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	21
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	53
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	54
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	55
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	56
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	57
Примерный календарный план воспитательной работы.....	64

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ 36 разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), а также:

- ❖ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ❖ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ❖ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ❖ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ❖ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы

воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- ❖ Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания;
- ❖ Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования;
- ❖ Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа воспитания:

- ❖ Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.
- ❖ Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.
- ❖ Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- ❖ Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться

системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- ❖ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ❖ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ❖ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- ❖ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ❖ осознание российской гражданской идентичности;
- ❖ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ❖ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ❖ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ❖ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие), воспитательная работа по патриотическому направлению с кадетскими классами (Пост № 1, Знаменная группа, Передачи свечи Памяти, принятие Присяги и т.д.).

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа

жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- ❖ Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
- ❖ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- ❖ Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ❖ Сознательный свою принадлежность к общности граждан России;
- ❖ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и

будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

- ❖ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- ❖ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- ❖ Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- ❖ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- ❖ Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.
- ❖ Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ❖ Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- ❖ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.
- ❖ Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке

как основе национального самосознания.

- ❖ Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- ❖ Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

- ❖ Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
- ❖ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
- ❖ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

- ❖ Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ❖ Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
- ❖ Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- ❖ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

- ❖ Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- ❖ Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- ❖ Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- ❖ Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

- ❖ Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- ❖ Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ❖ Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

- ❖ Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- ❖ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- ❖ Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- ❖ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.
- ❖ Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
- ❖ Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому,

настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

- ❖ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
- ❖ Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
- ❖ Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.
- ❖ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

- ❖ Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ❖ Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- ❖ Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
- ❖ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.
- ❖ Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- ❖ Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.
- ❖ Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- ❖ Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
- ❖ Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.
- ❖ Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ❖ Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ❖ Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.
- ❖ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- ❖ Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

- ❖ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание

его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

- ❖ Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
- ❖ Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ❖ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
- ❖ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

- ❖ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- ❖ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- ❖ Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- ❖ Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- ❖ Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- ❖ Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- ❖ Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- ❖ Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
- ❖ Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
- ❖ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
- ❖ Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
- ❖ Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
- ❖ Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Познавательное воспитание

- ❖ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
- ❖ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- ❖ Развивающий личные навыки использования различных средств

познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- ❖ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- ❖ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
- ❖ Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
- ❖ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
- ❖ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
- ❖ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ❖ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- ❖ Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.
- ❖ Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.
- ❖ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
- ❖ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).
- ❖ Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- ❖ Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой

человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

- ❖ Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ❖ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
- ❖ Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ❖ Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- ❖ Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.
- ❖ Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

- ❖ Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.
- ❖ Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

- ❖ Сознательный и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ❖ Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- ❖ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

- ❖ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
- ❖ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- ❖ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).
- ❖ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ❖ Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным,

информационным и природным условиям.

- ❖ Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- ❖ Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- ❖ Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.
- ❖ Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
- ❖ Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- ❖ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- ❖ Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ❖ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Познавательное воспитание

- ❖ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
- ❖ Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.
- ❖ Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.
- ❖ Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.
- ❖ Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Здание МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского находится по адресу ул. Ободовского, 153а.

Природно - климатические особенности на юге России характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, малоснежная, лето - жаркое, сухое. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Микрорайон школы - старая часть города, где

большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся Районный Дом Культуры «Кубань», ДОУ №16, ППС, МБУ ДО «Центр компетенций «ИМПУЛЬС» г.Усть-Лабинска. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита умеренно.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в двух зданиях, функционирует как самостоятельная единица городской образовательной системы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС не все кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. Имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов, спортзал, два малых спортивных зала. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 36 им. В.Г.Ободовского ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ СОШ № 36 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ❖ организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ❖ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ❖ олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
- ❖ предметные выпуски брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-

соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- ❖ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- ❖ **классные часы: тематические** (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению
- ❖ кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- ❖ **игровые**, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения;
- ❖ предупреждающие стрессовые ситуации;
- ❖ проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- ❖ организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- ❖ здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- ❖ формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный бал «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- ❖ становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого

общешкольного дела по параллелям);

- ❖ сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- ❖ создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- ❖ составление социального паспорта класса;
- ❖ изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- ❖ составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- ❖ деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- ❖ проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра». Классное руководство подразумевает и **индивидуальную работу** с обучающимися класса:
 - ❖ со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими
 - ❖ трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
 - ❖ с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
 - ❖ с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
 - ❖ участие в общешкольных конкурсах;
 - ❖ предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
 - ❖ вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- ❖ выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- ❖ формирование банка данных семей;
- ❖ индивидуальные беседы;
- ❖ заседания Совета профилактики;
- ❖ совещания при директоре;
- ❖ совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- ❖ обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- ❖ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ❖ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- ❖ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ❖ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- ❖ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ❖ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- ❖ интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ❖ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ❖ туристско – краеведческой направленности;
- ❖ оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном»; 6-11 классы: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»; 5 классы – занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Кубановедение», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»; 5-9 классы: «Финансовая математика», «Математическая грамотность», «Читаем, решаем, живем», «Информатика», «Учись писать грамотно» - учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Туристско – краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности 1 – 4 классы: «Кубановедение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях – 4 классы «Самбо в школу», 10-11 классы «Начальная военная подготовка».

Дополнительное образование в МБОУ СОШ 36 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- ❖ физкультурно-спортивное: «Футбол», «Шахматы», «Самбо»;
- ❖ художественное: «Театр»;
- ❖ социально-гуманитарное: «Школьный музей»;
- ❖ туристско-краеведческое: «Туризм»;

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ❖ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- ❖ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ❖ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- ❖ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- ❖ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы - группа компаний ПрогрессАгро, МАУК «Центр Кино и Досуга «Знамя», МАУК «ГДК» города Усть-

Лабинска, Усть-Лабинская Районная Организация Ветеранов, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»).

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 36 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- ❖ через деятельность выборного Совета обучающихся;
- ❖ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- ❖ через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- ❖ через работу школьного медицентра, в который входят:

- ❖ школьное объединение «Точка Старта» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- ❖ через деятельность выборного Совета школьников;
- ❖ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- ❖ через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- ❖ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- ❖ через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ❖ через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ СОШ № 36 имени В.Г.Ободовского по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- ❖ **Циклы профориентационных часов общения** в рамках занятий «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

(«Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- ❖ **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей обучающихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- ❖ **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- ❖ **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не

смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- ❖ **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» – 1-11 классы);
- ❖ **Посещение дней открытых дверей** в социально-педагогическом колледже г.Усть-Лабинска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- ❖ **Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях обучающегося.
- ❖ Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

- ❖ **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «100 дней до Победы»;
- ❖ **спортивные состязания, праздники**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

- ❖ **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МБОУ СОШ № 36:
- ❖ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- ❖ **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только обучающимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- ❖ **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- ❖ **праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ❖ **празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя, конкурс военной песни «Фронтowej привал». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сад Победы». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- ❖ **торжественные ритуалы**– посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», вступление в

ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», вступление в ряды Юнармии, принятие кадетами Присяги, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона;

- ❖ **церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие родной школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- ❖ **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ❖ **участие** кадетских классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ❖ **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ❖ **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ❖ **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ❖ **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- ❖ при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,

которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ❖ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ❖ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ❖ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- ❖ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для

- общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- ❖ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
 - ❖ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - ❖ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - ❖ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - ❖ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - ❖ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - ❖ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - ❖ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- ❖ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- ❖ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ❖ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ❖ проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители

организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- ❖ расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так и дополнительных;
- ❖ поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Примером сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 36 являются : группа компаний ПрогрессАгро, МАУК «Центр Кино и Досуга «Знамя», РМБУК «РДК «Кубань», МАУК «ГДК» города Усть-Лабинска, Усть-Лабинская Районная Организация Ветеранов, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс», Спортивная школа «Олимп», МБУ ДО «Виктория», МБУ «СШ»Кубань», Усть-Лабинская городская библиотека-филиал №3. Традиционными формами работы с сетевыми партнерами являются различные конкурсы, проекты, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты

специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Гимназия №1» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Таким образом, цель реализации модуля «Профилактика и безопасность» - формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Деятельность МБОУ СОШ № 36 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и

привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- ❖ - профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения,
- ❖ - профилактика рискованного поведения,
- ❖ - профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности,
- ❖ - профилактика самовольного ухода детей из школы, дома,
- ❖ - профилактика безнадзорности и правонарушений,
- ❖ - профилактика суицидального поведения,
- ❖ - профилактика терроризма и экстремизма,
- ❖ - Интернет-безопасность,
- ❖ - профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- ❖ - безопасность на воде,
- ❖ - противопожарная безопасность.
- ❖ – организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- ❖ -разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- ❖ – разработка и проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!», операции «Подросток», Акции «Антинарко», «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- ❖ – встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- ❖ – беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- ❖ – привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- ❖ – участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- ❖ – разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- ❖ – участие в военной эстафете;
- ❖ – работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- ❖ – тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- ❖ – тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- ❖ – профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- ❖ – проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

На индивидуальном уровне:

- ❖ – индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СОШ № 36 детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- ❖ совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- ❖ рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – **Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств

личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – **программа «Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В МБОУ СОШ № 36 с 2015 года сформированы **кадетские классы**.

Основные принципы в области формирования воспитательной программы в кадетских классах:

- ❖ чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- ❖ учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);
- ❖ давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- ❖ формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- ❖ формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- ❖ сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- ❖ повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- ❖ развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2023 г. в МБОУ СОШ № 36 был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и

практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- ❖ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- ❖ формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ❖ укрепление физической закалки и физической выносливости;
- ❖ активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- ❖ стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьная медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемы разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- ❖ **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности обучающегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- ❖ **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- ❖ **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, телеграмм-канал, VK Мессенджер) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ❖ **школьная интернет-группа МБОУ СОШ № 36 «Точка Старта»** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой

детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад МБОУ СОШ № 36 направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- ❖ обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- ❖ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- ❖ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- ❖ учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям

школы разобратся в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- ❖ сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- ❖ индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- ❖ контроль оформления учебно-педагогической документации;
- ❖ проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- ❖ участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- ❖ участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- ❖ участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- ❖ Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.
- ❖ Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- ❖ Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- ❖ Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- ❖ Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО;
- ❖ Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 1,9 % детей с ОВЗ и 0,7% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде,

развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ❖ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ❖ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ❖ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ❖ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ❖ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- ❖ личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ❖ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного

числа обучающихся). В МБОУ СОШ № 36 практикуются общешкольные линейки;

- ❖ в школе разрабатывается положение о награждениях, все награды будут фиксироваться приказами школы.
- ❖ в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- ❖ к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- ❖ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ № 36 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ❖ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ❖ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- ❖ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ❖ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- ❖ нормативно-методическое обеспечение;
- ❖ кадровое обеспечение;
- ❖ материально-техническое обеспечение;
- ❖ удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- ❖ реализация внеурочной деятельности;
- ❖ реализация воспитательной работы классных руководителей;
- ❖ реализация дополнительных программ;
- ❖ удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

С 2024-2025 учебного года предполагается ввести диагностику «Творческие достижения обучающихся». Классные руководители будут вести учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это даст возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МБОУ СОШ № 36 совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- ❖ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ❖ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ❖ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- ❖ качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- ❖ качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- ❖ качеством функционирующих на базе детских общественных объединений;
- ❖ качеством профориентационной работы школы;
- ❖ качеством работы школьных медиа;
- ❖ качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- ❖ качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ СОШ № 36 воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных

механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79
ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка:

ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя

директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. ОБОДОВСКОГО)

2024-год семьи в России

**Перечень основных государственных и народных праздников,
Памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами и для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний; День Байкала;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812);
- 11 сентября: **День воинской славы России.** День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова на турецкой эскадре у мыса Тендра (1790)
- 21 сентября: День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);
- 26 сентября: 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
- 27 сентября: Международный день туризма
- 28 сентября: 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)
- 29 сентября: 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) 30 сентября: День Интернета

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; День Сухопутных войск;
- 3 октября: 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)
- 4 октября: День начала космической эры человечества; Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957); Всемирный день животных День Космических войск;
- 5 октября: День учителя;
- 9 октября: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); Всероссийский день чтения 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947);

15 октября: 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841);

20 октября: День отца;

22 октября: 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990);

27 октября: 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018);

28 октября: Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

7 октября: 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004);

9 ноября: Международный день против фашизма расизма и антисемитизма; 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910); 95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929);

19 ноября: День ракетных войск и артиллерии;

22 ноября: День словарей и энциклопедий;

24 ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

1 декабря: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853);

3 декабря: День неизвестного солдата;

5 декабря: День добровольца(волонтера) в России; День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941);

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

20 декабря: День работника органов безопасности Российской Федерации;

23 декабря: 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852);

24 декабря: День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790);

28 декабря: Международный день кино.

Январь:

1 января: Новый год

7 января: Рождество Христово;

10 января: 100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010);

11 декабря: День заповедников и национальных парков России;

13 января: День российской печати;

15 января: 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829);

19 января: 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911);

25 января: День российского студенчества;

27 января: Международный день памяти жертв холокоста; День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944);

28 января: Международный день защиты персональных данных; Международный день

без Интернета;

29 января: 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904);

30 января: 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955).

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

7 февраля: День зимних видов спорта в России;

8 февраля: День российской науки; 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724);

9 февраля: День гражданской авиации;

10 февраля: 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960);

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества;

24 февраля: 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817).

Март:

8 марта: Международный женский день; 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008);

14 марта: 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574);

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта: Международный День Земли;

21 марта: 130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982);

25 марта: День работника культуры;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья ;

12 апреля: День космонавтики;

17 апреля: 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804);

18 марта: День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242);

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Всемирный день Земли;

25 апрель: 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895);

26 апреля: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф;

27 апреля: День российского парламентаризма; День работника скорой медицинской помощи.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
7 мая: 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893);
9 мая: День Победы;
13 мая: День Черноморского флота ВМФ России; День российского телевидения (1991); 15 мая: 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916);
18 мая: Международный день музеев;
19 мая: День детских общественных организаций России;
20 мая: 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001);
24 мая: День славянской письменности и культуры; 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897);
27 мая: Общероссийский день библиотек.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
5 июня: Всемирный день окружающей среды (День эколога); 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867)
6 июня: День русского языка;
9 июня: Международный день друзей;
10 июня: 95 лет со дня рождения русского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017);
12 июня: День России;
16 июня: День медицинского работника;
100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925);
22 июня: День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны;
29 июня: День молодёжи в России; День партизан и подпольщиков.

Июль:

- 7 июля: День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770);
8 июля: День семьи, любви и верности;
10 июля: День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709);
21 июля: 115 лет со дня рождения русского живописца и графика В. А. Серова (1910–1968);
22 июля: 130 лет со дня рождения русского авиаконструктора П. О. Сухого (1895–1975);
28 июля: День крещения Руси; День Военно-Морского Флота.

Август:

- 1 августа: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914–1918);
2 августа: День Воздушно-десантных войск; 9 августа: День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714); 22 августа: День государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа: День российского кино;
30 августа: 165 лет со дня рождения русского художника И. И. Левитана (1860–1900)

**Календарно-тематический план МБОУ
СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского
на 2024-2025 учебный год**

Начальное образование 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2024г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ(перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. Поднятие Флагов РФ и КК. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства и мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • Неформальное общение учителя и ученика вне урока; • Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • Использование потенциала юмора; • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям ,успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний .	1-11 классы	02.09.2024г.	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию., старшая вожатая, Классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного Травматизма « Внимание, дети! »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.09.2024г.	Зам.директора по, старшая вожатая, социальный педагог Классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2024г.	Классные руководители, библиотекарь
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-08.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13.09.2024	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
Месячник «Безопасная Кубань» Неделя Безопасности		Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01.10.2024г.	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча и Торжественная линейка «Учителями славится Россия», посвящённые Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок « Мой любимый учитель »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.10.2024г.	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы Подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.10.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский « День отца »	1-11 кл	Третье воскресенье Октября 2024г	Советник директора по воспитанию., старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов

Международный день школьных библиотек –классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02-06.10.2024г.	библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи г. Усть-Лабинска, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27.10.-10.11.2024г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13-17.11.2024г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20-24.11.2023г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, Библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой Мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27-30.11.2024г.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях Празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.-.29.12.2024г.	Советник директора по воспитанию Меренкова Е.И., старшая вожатая Жуковская А.Д., классные руководители 1-11 классов
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала– участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.-29.12.2024г.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Месячник военно-патриотической работы (по плану Месячника) Открытие Месячника	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	21.01.- 28.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, руководитель кадетских классов, штаб ШВР
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются. Встречи участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии, участниками СВО). 5-11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12–22.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс инсценированной военной песни «Фронтной привал»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.02 – 18.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, руководитель театральной студии.
Конкурсно-игровая программа (эстафета) « Ану-ка, парни! »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	19–22.02.2025г.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, учителя ФК
Принятие Присяги	1, 5-9 кадетские классы	28.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, руководитель кадетских классов, руководитель театральной студии.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для учителей	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2025г.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, актив школьного самоуправления
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, Среднее образование 1-11 классы	01-07.03.2025г.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, актив школьного самоуправления
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01-07.03.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Выставки рисунков « Славим руки матери. ».	Начальное образование 1-4 классы	01.-07.03.2025г.	Классные руководители 1-4 классов

Широкая Масленица. Традиции празднования святочной недели	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.03.2025г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, руководитель театральной студии.
Всемирный день авиации и космонавтики- классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08-12.04.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
Международная историческая акция «Диктант Победы»	8-11 классы	22.04.2025г.	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22.04 -08.05. 2025г.	Классные руководители
Образовательная акция «Избирательный диктант»	8-11 классы	27.04.2025г.	Заместитель директора по УВР
Смотр строя и песни среди кадетских классов, посвященный празднованию Великой Победы	1-4 классы 5-9 классы	06.05.2025г. 07.05.2025г.	Классные руководители 1-11 классов, руководитель кадетских классов
Акция «80 песен Победы»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	6.05-07.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, руководитель театральной студии
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают ветеранам и детям войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.04.-08.05.2025г.	Классные руководители, старшая вожатая
Классные часы - 15 мая-Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2025г.	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет, 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	20-22.05.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 4 классов
«Лагерь–территория здоровья» - Открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»	Начальное, Среднее образование 1-6 классы	01-22.06.2025г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.

Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классами	1 классы	Август-сентябрь 2024г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	1-4 классы	Август 2024г.	Заместитель директора По ВР., Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	Заместитель Директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	1-4 класс	Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	Заместитель Директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела обучающихся, • План работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • Журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. • Составление социальных паспортов классных коллективов. 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • Участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. • Работа с учителями, преподающими в классе: • Консультации классного 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

<p>руководителя с учителями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мини-педсоветов; • Привлечение учителей к участию во внутри классных делах; • Привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярное информирование Родителей об успехах и проблемах детей; • Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • Организация родительских собраний; • Привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>				
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь 2024г.– Май 2025г.	Социальный педагог, классные руководители Заместитель Директора по ВР	
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май-июнь 2025г.		
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.		
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть		
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно		
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц		
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю		
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	1-4 классы	Конец каждой четверти		
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.		Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» • «Математическая грамотность», • «Кубановедение», • «История и культура казачества» 	1-4 классы	Сентябрь-май 2024-2025г.	Классные руководители 1-4классов
--	------------	-----------------------------	----------------------------------

Модуль «Детские общественные объединения»

Безопасные маршруты “Дом–Школа–Дом”.Беседа,конкурс рисунков, тема «Дорогадомой»	1-4 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором-Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2024г.	Педагоги ДО,советник директора по воспитанию, классные руководители
Занятия по проекту «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник осени. Ярмарка	1-4 классы	Октябрь 2024г.	Педагоги ДО,советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	1-4 классы	Ноябрь 2024г.	Классные руководители, учителя технологии
Игра-путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Февраль 2025г.	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздник Масленицы.	1-4 классы	Март 2025г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Работа на пришкольном участке. Общешкольные и районные субботники	1-4 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители, учителя технологии
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	1-4 классы	Май 2025г.	Преподаватель ОБЖ, Руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши–выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4классы	Сентябрь – октябрь 2024г.	Классные руководители 1-4классов
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	1-4 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 1-4классов
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и Технологическим процессом	1-4классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	1-4 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Герб,Флаг,Гимн.	1-4 класс	Сентябрь 2024г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 3. Выставки рисунков, Фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. Оформление классных уголков День Знаний День учителя «Посвящение в первоклассники» Конкурс поделок «Символ года» Кругосветка «Прощание с Букварем» Новый год 23 февраля 8 марта			

<p>12 апреля Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы, Участие в акции «Бессмертный полк», «Письма Победы», Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое».</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентябрь 2024г. –май 2025г.</p>	<p>Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая</p>
<p>Трудовые десанты по уборке территории школы Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентябрь 2024г. –май 2025г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проект«Передай настроение». Изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. Проект «Страна Фантазия». «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов.</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентябрь 2024г.– Май 2025г.</p>	<p>Классные руководители</p>

Модуль «Работа с родителями»

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2024г.– Май 2025г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	педагоги ДО, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4класс	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет школы
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	Май 2025г.	Администрация школы

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 класс	5 октября 2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, Совет школы, педагоги ДО
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, Совет школы, педагог и ДО
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	1-4 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся

**Календарно-тематический план
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского на 2024-2025 учебный год**

Средняя школа 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям календарно-тематическому направлению по предметам)</i>			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2024г.	Ответственный за ГО, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторина на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9классы	По графику	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-11 классы	02.09.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Начальное, среднее,общее образование1-11классы	02.09.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	03.09.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
День окончания второй мировой войны	1-11 классы	03.09.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма « Внимание, дети! »	Начальное, среднее,общее образование 1-11классы	04.09.2024г.	Классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог
Сбор макулатуры	Начальное, среднее,общее образование 1-11классы	08.09.2024г.	Классныеруководители 1-11 классов
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма « Безопасная Кубань »	Начальное, среднее, общеобразование 1-11классы	18.09-18.10.2024г.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	04-08.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	29.09.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
День учителя. Праздничная встреча и Торжественная линейка «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой Любимый учитель »	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	04.10.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы Подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	04.10.2024г.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье Октября 2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09-13.10.2023г.	Библиотекарь школы
«День призывника»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры
Праздник Осени. Ярмарка	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Октябрь 2023г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в библиотеки и музей Усть-Лабинска, просмотры Исторических фильмов	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	23.10. – 10.11.2023г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

Осенняя ярмарка «Дары Осени»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.10.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07-13.11. 2024г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2024г.	Классные руководители, учителя Истории обществознания, библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой Мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудиопоздравлением. Оформление актов зала.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22-30.11.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-29.12.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Среднее, общее образование 5-11 классы	28.12.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 8-11 классов
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25-29.12.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, совет обучающихся

<p>Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»</p> <p>Оформление классных комнат и окон школы.</p> <p>Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года».</p> <p>Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.</p> <p>Конкурс костюмов и ёлок из Бросового материала– участвуют все желающие.</p>	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25-29.12.2024г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, совет обучающихся
Месячник оборонно-массовой работы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	23.01-28.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, руководитель кадетских классов, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
Принятие Присяги	Кадетские классы	28.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, руководитель кадетских классов, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15. – 19.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества– 1-4 классы. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии) 5-11 классы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12–16.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа(эстафета) « А, ну-ка, парни! »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	19–22.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, руководитель кадетских классов, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничная линейка, посвящённая Международному женскому дню	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов

Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование е1- 11 классы	04-07.03.2024г.	Учителя технологии, учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов
---	--	-----------------	---

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	15. – 19.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества– 1-4 классы. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии) 5-11 классы	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	12–16.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа(эстафета) «А, ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	19–22.02.2025г.	Заместитель директора по ВР, руководитель кадетских классов, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничная линейка, посвящённая Международному женскому дню	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	07.03.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование 1-11 классы	04-07.03.2024г.	Учителя технологии, учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	01-07.03.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсная программа « Мисс весна »	Среднее, общее образование 5-11 классы	04.03.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Широкая Масленица	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	15.03.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	08–12.04.2025г.	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

Класные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	22.04 -08.05. 2025г.	Класные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	Кадетские 1-9 классы	06.05.2025г. 07.05.2025г.	руководитель кадетских классов, класные руководители 1-11 кадетских классов, учителя ФК
Акция «Напиши письмо герою»-пишут все желающие и передают ветеранам и труженикам тыла	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	29.04-08.05.2025г.	Класные руководители
Акция «Помоги ветерану»	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	29.04-08.05.2025г.	Класные руководители
Подготовка парадного расчёта к участию в Акции «Бессмертный полк»	Среднее, общее образование 7-11 классы	Сентябрь 2024г.– 9мая 2025г.	Руководитель кадетских классов, Руководитель отряда «Юнармия».
Класные часы - 15 мая- Международный день семьи	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	15.05.2025г.	Класные руководители
Звездный круг	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	23.05.2025г.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, класные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы	26.05.2025г.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, класные руководители
Итоговые класные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее, общее образование 5-11 классы	26.05.2025г.	Зам. Директора по ВР, класные руководители
«Лагерь–территория здоровья»- Открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята».	Начальное, Среднее образование 1-6 классы	01-22.06.2025г.	Начальник ЛДП Старший воспитатель. Вожатая.

Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классами	5 классы	Август- Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Зам. Директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» • «Россия – мои горизонты» • «Семьеведение» • «Кубановедение» • «Читаем. Решаем. Живем.» 	<p>5-9классы 6-11 классы 5-11 классы 6 классы</p>	<p>Сентябрь – май 2024- 2025г.г.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Химия «Подготовка к ОГЭ», • Физика «Подготовка к ОГЭ», • Биология «Подготовка к ОГЭ» • «Самбо» • «Футбол», • «Туризм» • «Музей» 	<p>9 классы 9классы 9 классы</p>	<p>Сентябрь – май 2024- 2025г.г.</p>	

Модуль «Детские общественные объединения»

«Осенний бал»	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Классные руководители, педагоги ДО, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Посещение музеев.	5-9 классы	Сентябрь-Октябрь 2024г.	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Поле чудес».	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников. Классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни вести сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	5-9 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Февраль 2025г.	Советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Праздник Масленицы.	5-9 классы	Март 2025г.	Советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Работа на пришкольном участке.	5-9 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители, учителя технологии
Встреча с ветеранами СВО.	5-9 классы	Май 2025г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	5 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 5 классов, педагог-психолог
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» -«Искусство общения»	6 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 6 классов, педагог-психолог
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» -«Профессия мечты»-проект выбора профессии	7 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 7 классов, педагог-психолог
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха»-анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития.	8 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 8 классов, педагог-психолог

Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение предпрофильного образования.	9 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 9 классов, педагог-психолог
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4. «Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
Родительские собрания: 1. «Профорientация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» -просмотр видеоуроков	8-9 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 8-9 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее» -регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители 8-9 класс, педагог-психолог
Осенняя сессия онлайн-уроков по Финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 7-9 классов
Региональный проект «Территория интеллекта»-реализация курса «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	8 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 8 классов, педагог-психолог
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 11 сентября по 16 октября 2024г.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
«Ярмарки учебных мест»	5-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов
Деловая игра среди учащихся 9 классов « Кадровый вопрос »	9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 9 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект « ПРОЕКТОРИЯ »-просмотр видеоуроков	8-9 классы	Январь-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект « Билет в будущее »- участие в проекте	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов
Весенняя сессия уроков по Финансовой грамотности	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов, социальный педагог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	5-9 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1. Герб,Флаг,Гимн. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека»,с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Классный руководитель, советник по воспитанию

1. Акции «Аллея выпускников», 2. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классный руководитель, советник по воспитанию
Выставки творческих работ Учащихся 5–9 классов могут быть оформлены в соответствии с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событием в жизни школы. Это могут быть вернисажи или командные или персональные работы. Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник...», «Город будущего», «И на Марсе будут...», «Стена успеха».	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. Оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы инсталляцией на Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Создание родительской инициативной группы, Планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и Действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – Май 2025г.	Администрация школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН,	Инструктажи безопасности на период 5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2023г. –май 2024г.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей	5-9 класс	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть.	Классные руководители, администрация школы
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	21.09.2024г.	Администрация школы
Итоговые родительские собрания	5-9 классы	16.05.2025 г	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, Распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2024 г –май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 класс	4 октября 2024г.	Совет школы, советник по воспитанию, старшая вожатая
Выборы президента школы	5-9 класс	15 октября 2024г.	Совет школы, советник по воспитанию, старшая вожатая
Концерт «Планета мамы» ,посвященный Дню матери	5-9 класс	Ноябрь 2024г.	Совет школы, советник по воспитанию, старшая вожатая
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2024 г –май 2025г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5- 9классы	Сентябрь 2024 г –май 2025г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет школы

Календарно-тематический план МБОУ СОШ № 36

на 2024-2025 учебный год

Старшая школа 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
<p>Согласно индивидуальным планам классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ Привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ Ежедневное исполнение Гимна РФ и поднятие флагов РФ и КК (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками 			
<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Неформальное общение учителя и ученика вне урока; ➤ Использование на уроках знакомым детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; ➤ Использование потенциала юмора; ➤ Обращение к личному опыту учеников; ➤ Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; ➤ Проявление участия, заботы к ученику; ➤ Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; ➤ Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ Признание ошибок учителем; ➤ Тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11 классы	02.09.2024г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного Травматизма « Внимание, дети! »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.09.2024г.	Зам.директора по ВР, Старшая вожатая, социальный педагог, Классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2024г.	Классные руководители

Классные часы - беседы собучающимисяовнутришкольно мраспорядке, правилах поведения вшколеиУставешколы. Классныечасыпопрофилактике алкоголизма,наркомании, Токсикомании ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование1 -11классы	04-08.09.2024г.	Классныеруководители 1-11классов
Месячникпопрофилактике дорожно-транспортного Травматизма«Безопасная Кубань»	Начальное, среднее, общее образование1- 11классы	18.09- 18.10.2024г.	Классныеруководители 1-11классов, старшая вожатая
День пожилого человека. Операция«Забота»,п омощьпрестарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование1 -11классы	29.09.2023г.	Зам.директорапоВР,советн ик по воспитанию, старшая вожатая,классныеруководи тели
День учителя. Торжественная линейка«Учителямиславитс яРоссия», посвящённая Днюучителя Изготовление памятных подарковдля учителей – ученики 11 классов.Конкурсрисунковиподелок «Мой Любимыйучитель»	Начальное, среднее, общее образование1 -11классы	05.10.2024г.	Зам.директорапоВР, И.В.,советник по воспитанию, старшая вожатая,классныеруководи телиобучающиеся10-11 классов
4октября– Деньгражданскойобороны– классныечасы Подготовкидетейкдействиямв экстремальныхситуациях.	Начальное, среднее, общее образование1 -11классы	04.10.2024г.	Учитель ОБЖ, классныеруководители1-11 классов
Всероссийский« Деньотца »	1-11кл	Третье воскресенье Октября 2024г.	Зам. директорапоВР, советник по воспитанию, старшая вожатая,классные руководители 1-11 классов
Международныйденьшкольны хбиблиотек –классныечасы	Начальное, среднее, общее образование 1-11классы	09-13.10.2024г.	библиотекарь школы
Организация мероприятий в честьГосударственногопраздник аРФ « День народного Единства » - классныечасы,просмотры Историческихфильмов	Начальное, среднее, общее образование1 -11классы	23.10. – 10.11.2024г.	Зам.директорапоВР,советни к по воспитанию, старшая вожатая, Классныеруководители
Общешкольная ярмарка « Дары Осени »	Начальное, среднее, общее образование1- 11классы	27.10.2025г.	Зам.директорапоВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классныеруководители

Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13.–17.11.2024г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2024г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой Мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актов зала.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20-30.11.2024г.	советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление. Беседы о традициях Празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.-29.12.2024г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25-29.12.2024г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, совет старшекласников
Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала– участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25-29.12.2024г.	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, совет старшекласников
Новогоднее театрализованное представление, школьная дискотека.	Среднее, общее образование 8-11 классы	28.12.2024г.	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, ответственные классные руководители

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	18.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Акция «100 дней до Победы»	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	19.01.2025- 28.02.2025гг.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, ответственные классные руководители
Принятие Присяги	Кадетские классы	28.02.2025г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель кадетских классов, старшая вожатая, ответственные классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 10-11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	12–22.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А, ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	19–22.02.2025г.	Учителя физической культуры, классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	27.02.2025г.	советник по воспитанию, старшая вожатая, Совет старшекласников, Классные руководители 1- 11 классов
Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, Среднее образование 1- 11 классы	01-07.03.2025г.	Зам. Директора по ВР, Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы	01-04.03.2025г.	Зам. Директора по ВР, Классные руководители 1-11 классов
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы.	Среднее, общее образование 5- 11 классы	07.03.2025г.	советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители 5- 11 классов

Широкая Масленица	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.03.2025г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Совет старшеклассников, классные руководители 1-11 классов
Всемирный день авиации и космонавтики-классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08–12.04.2025г.	советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22.04 -08.05. 2025г.	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	1-4 классы 5-10 классы	06.05.2025г. 07.05.2025г.	Учителя ФК, классные руководители, руководитель кадетских классов
Торжественная линейка к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.04 - 08.05.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»	Среднее, общее образование 7-11 классы	Сентябрь 2024г.– 9 мая 2025г.	Преподаватель ОБЖ, Руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы - 15 мая-Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.05.2025г.	Классные руководители
Последний звонок	общее образование 11 класс	24.05.2024г.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее, общее образование 5-11 классы	24.05.2025г.	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	11 класс	30.06.2025г.	Зам.Директора, советник по воспитанию, старшая вожатая, классный руководитель 11А класса.

Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классами	10-11 класс	Август-сентябрь 2024г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025гг.»	10-11 классы	Сентябрь 2024г.	Зам. Директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>отношений с администрацией и учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и
Дополнительное образование»**

Тематика внеурочной деятельности	10-11 классы	Сентябрь – май 2023-2024г.г.	Классные руководители 10-11 класса
<p>«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьеведение» «Начальная военная подготовка» «Самбо» Дополнительное образование Музей Туризм, Шахматы Футбол , самбо</p>	10-11 классы		

Модуль «Детские общественные объединения»

День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
Выборы президента школы	5-11 класс	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10-11 классы	Октябрь 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель тряда «Юнармия», советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
Выборы президента школы	5-11 класс	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10-11 классы	Октябрь 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	10-11 классы	Ноябрь 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Собери подарок ребенку на новый год»	10-11 классы	Декабрь 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Акция «Светлокне»-оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10-11 классы	Февраль 2025г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия». Классные руководители
Встреча с тружениками тыла ВОВ.	10-11 классы	Март-апрель 2025г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11 класс	Сентябрь-май 2023-2025г.г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	10-11 классы	Май 2025г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»

Модуль «Профориентация»

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители
---	--------------	--------------------------	-----------------------

<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	10-11 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители
<p>Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей</p>	10-11 классы	Сентябрь 2024-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, Педагог-психолог
<p>Классные часы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4. «Биржа труда–рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» 	10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию» 	10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
<p>Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ»-просмотр видеоуроков</p>	10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<p>Всероссийский проект «Билет в будущее»-регистрация участников и участие в проекте</p>	10-11 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<p>Осенняя сессия онлайн-уроков по Финансовой грамотности</p>	10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
<p>Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся</p>	10-11 классы	С 14 сентября по 13 октября 2024г	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10-11 классы	Март-апрель 2025г	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
«Ярмарки учебных мест»	10-11 классы	Март 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10-11 классы	Март 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	10-11 классы	Март 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ»-просмотр видеоуроков	10-11 классы	Январь-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее»-участие в проекте	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Весенняя сессия уроков по Финансовой грамотности	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<ol style="list-style-type: none"> 1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью привития любви детей к ношению школьной формы. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне, ко Дню Победы), 10. Участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы-Расскажи о своем Герое 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка Фото работ обучающихся, стендовая презентация, 2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ 3. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», 4. Уголок Здоровья. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор»(проектирование и разбивка клумб), 2. Участие в конкурсе «Школьный дворик». 	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы на Новый год, День Победы, День Государственного флага. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители, Советник по воспитанию

Модуль «Работа с родителями»

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11 классы	Октябрь 2024г. –май 2025г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители, члены Совета профилактики
Консультации психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь 2024г.– май 2025г.	Администрация школы. Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, Родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2024г.– май 2025г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 класс	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	Сентябрь 2024г.–май 2025г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз четверть.	Классные руководители
Итоговые родительские собрания	10-11 классы	16.05.2025 г.	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, Распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	Сентябрь 2024г.– май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	10-11 класс	5 октября 2024г.	Советник по воспитанию, старшая вожатая, совет старшекласников
Выборы президента школы	5-11 классы	15.10.2024г.	Советник по воспитанию, старшая вожатая, совет старшекласников
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	10-11 класс	Ноябрь 2024г.	Советник по воспитанию, старшая вожатая, совет старшекласников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11 классы	Сентябрь 2024г–май 2025г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	Сентябрь 2024г–май 2025г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет школы.

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Содержание:

- профилактика ДДТТ
- формирование жизнестойкости
- профилактика правонарушений
- противопожарная безопасность
- профилактика против половой неприкосновенности и жестокого обращения в семье
- профилактика идеологии терроризма
- Антинарко
- кибербезопасность
- безопасность на воде

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА.**

ФЕВРАЛЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о проведении
<u>Начальное общее образование</u>				
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	1-4	февраль	<u>Кл.рук</u>	
Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	1-4	февраль	<u>Учитель ОБЖ</u> <u>Кл.рук 1-4</u>	
Лекция «Организация эвакуации при угрозе террористического акта»	1-4	по отдельному плану	<u>Учитель ОБЖ</u> <u>Кл.рук 1-4</u>	
Краевой День безопасности	1-4	февраль	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	1-4	февраль	<u>Кл.рук 1-4</u> <u>учитель ОБЖ</u>	
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	1-4	В течение месяца	<u>Кл.рук 1-4</u>	
Акция «Безопасная Кубань»		сентябрь-октябрь		
МО классных руководителей		1 раз четверть		
Совещание при зам.дир по ВР		ежемесячно		
<u>Основное общее образование</u>				
Неделя профилактики	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	февраль	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические	5-9	февраль	<u>Кл.рук 5-9</u>	

особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»				
Краевой День безопасности	5-9	февраль	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	5-9	февраль	<u>Кл.рук</u>	
Спортивно-военизированная игра «Противостояние экстремизму и терроризму»	7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	февраль	<u>Преподаватель-организатор</u>	

Среднее общее образование

Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	10-11	февраль	<u>Кл.рук 10-11</u> <u>Учитель ОБЖ</u>	
Общешкольное родительское собрание по интернет-безопасности	10-11	февраль		
МО классных руководителей		1 раз в четверть		
Совещание при зам.дир по ВР		ежемесячно		
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	10-11	Согласно плану ВР	<u>Кл.рук</u>	
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	10-11	В течение года	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»	10-11	февраль	<u>Учитель ОБЖ</u> <u>Советник ВР</u>	
Краевой День безопасности	10-11	февраль	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Неделя правовых знаний	10-11	предканикулярно е время	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Общешкольный урок	10-11	февраль	<u>Кл.рук</u>	

«Уголовная ответственность за действия террористического характера»				
Беседы на тему административной и уголовной ответственности	10-11	по мере необходимости	<u>Сотрудники ОПДН</u>	
Акция «Профилактический Удар»	10-11	1 раз в полугодие	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Профилактика самовольных уходов. Занятие по формированию представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций	10-11	1 раз в четверть	<u>Педагог-психолог</u>	

Антинарко- (профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения)

МАРТ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Спортивное соревнование «Здоровое поколение!». в рамках АНТИНАРКО	1-4	март	<u>Учителя физкультуры, советник</u>	
Конкурс «Самый здоровый класс» в рамках АНТИНАРКО	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	март	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
День Здоровья в рамках АНТИНАРКО	1-4	март	<u>Зам.дир по ВР</u> <u>Советник</u> <u>Уч.физ-ры</u>	
Общешкольное родительское собрание	1-4	март	<u>Кл.рук</u>	
Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». в рамках АНТИНАРКО	1-4	март	<u>библиотекарь</u>	
Школьный спортивный клуб -школьная лига самбо -первенство школы по «веселым стартам» -спартакиада допризывной молодежи -неделя физкультуры, спорта и туризма -первенство школы по баскетболу -военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества -внутришкольные соревнования , посвященные президентским состязаниям - вечерние спортивные площадки	1-4	Согласно плану работы спортивного клуба	<u>Руководитель спортклуба</u>	
Неделя правовых знаний	1-4	март	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	

в рамках АНТИНАРКО				
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» «Мы выбираем жизнь!» в рамках АНТИНАРКО	1-4		<u>Кл.рук 1-4 кл</u> <u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Уроки Здоровья в рамках АНТИНАРКО	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	март	<u>Шк.медсестра</u>	
Акция «Час профилактики» в рамках АНТИНАРКО	1-4	март	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	

Основное общее образование

Неделя профилактики в рамках АНТИНАРКО	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	март	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна»	5-9	март	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Дискуссионная площадка «Профилактика вредных привычек. Мифы и реальность» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Кл.рук</u>	
Краевая антинаркотическая профилактическая акция «НАБАТ» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Лекторий «Подросток и закон» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Социальный педагог</u>	
Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, посвященных проведению Всемирного дня трезвости	5-9	март	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Участие в социально-психологическом тестировании	5-9	По плану педагога-психолога	<u>Штаб ВР</u>	
Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	

Интеллектуальная игра по профилактике «Что? Где? Когда?» (ПДД, Закон 1539, безопасность, АНТИНАРКО)	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	март	<u>Советник по ВР</u>	
Совет профилактики несовершеннолетних обучающихся и родителей	1-9	ежемесячно	<u>Члены Штаба ВР</u>	
Консультация, индивидуальные занятия с учащимися группы риска по результатам мониторинга психоэмоционального состояния «Жизнь в твоих руках»	8-9	март	<u>Педагог-психолог</u>	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	По мере необходимости	<u>Соц.пед</u> <u>Кл.рук</u>	
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Соц.пед</u> <u>Кл.рук</u>	
Акция «Синяя лента апреля»	5-9	март	<u>Совет саршекласников</u>	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Кл.рук</u>	
Квест «Отрицательные стороны курения» в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. в рамках АНТИНАРКО	5-9	март	<u>советник</u>	
<u>Среднее общее образование</u>				
Краевая антинаркотическая профилактическая акция «НАБАТ» в рамках АНТИНАРКО	10-11	март	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Советник по ВР</u>	

Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» в рамках АНТИНАРКО	10-11	март	<u>Советник</u> <u>Соц.педагог</u>	
Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, посвященных проведению Всемирного дня трезвости в рамках АНТИНАРКО	10-11	март	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	март	<u>Штаб ВР</u>	
Неделя правовых знаний в рамках АНТИНАРКО	10-11	предканикулярно е время	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» в рамках АНТИНАРКО	10-11	В течение года	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Конференция «Современные проблемы подростков и их решение»*	10-11	март	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России»	10-11	март	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни*	10-11	март	<u>Совет</u> <u>старшеклассников</u>	
Акция «Профилактический Удар» в рамках АНТИНАРКО	10-11	1 раз в месяц	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ в рамках АНТИНАРКО	10-11	март	<u>Советник</u>	

**Профилактика правонарушений,
Закон 1539, самовольный уход**

НОЯБРЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Профилактика Безопасности Проведение бесед, классных часов с целью разъяснительной работы по закону №1539	1-4	В течение года	<u>Кл.рук 1-4 кл</u> <u>Соц.педагог</u>	
Проведение заседания МО кл.рук , соц.педагога, педагога-психолога. Включение вопроса самовольных уходов		ежеквартально	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений		ноябрь	<u>Штаб ВР</u>	
Совет профилактики		ежемесячно	<u>Штаб ВР</u>	
Совещание при зам.директора по ВР		ежемесячно	<u>Штаб ВР</u>	
<u>Основное общее образование</u>				
Ежедневный контроль посещаемости	5-9	ежедневно	<u>Кл.рук</u>	
Проведение заседания МО кл.рук , соц.педагога, педагога-психолога. Включение вопроса самовольных уходов		ежеквартально	<u>Штаб ВР</u>	
Круглый стол «Ты и твоя компания»	Совет старш-ов	ноябрь	<u>Кл.рук 7-9 кл</u>	
Проведение профилактических бесед и классных часов с целью повышения правовых знаний подростка: -« Самовольный уход из школы»;	5-9	В течение года	<u>Кл.рук5-9 кл</u>	

<p>-« Преступление и правонарушение»;</p> <p>-«Дети улиц. Выбор за тобой»;</p> <p>-«Устав школы. Наши права и обязанности»;</p> <p>- «Подросток и закон. Закон №1539 КЗ</p> <p>- «С законом не спорь»;</p> <p>- «Ты нужен семье»;</p> <p>- «Конфликт с родителями. Самовольный уход»;</p> <p>-«Обязанности родителей и детей в семье. Безнадзорность».</p>				
Профилактика самовольных уходов. Занятие по формированию представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций	5-9	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Совет профилактики		ежемесячно	<u>Штаб ВР</u>	
Совещание при зам.директора по ВР		ежемесячно	<u>Штаб ВР</u>	
<u>Среднее общее образование</u>				
Посещение на дому обучающихся , имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10-11	ноябрь	<u>Кл.рук</u>	
Проведение заседания МО кл.рук , соц.педагога, педагога-психолога. Включение вопроса самовольных уходов		ежеквартально	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Дискуссионная площадка « Дети на улице. Последствия»	10-11	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Просмотр фрагмента фильма «Маленькие бродяги»	10-11	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>	

Диагностика эмоционального состояния. Профилактика самовольных уходов	10-11	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Профилактика самовольных уходов. Занятие по формированию представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуации	10-11	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>	

Профилактика ДДТТ

СЕНТЯБРЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Оформление страничек безопасности в дневниках учащихся «Дорога домой»	1-4	сентябрь	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Работа мобильного автогородка на каникулах	1-4	каникулярный период	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Обследование территории прилегающей к школе на выявление наиболее опасных участков улиц. Акция «Безопасный маршрут»	1а-1б	сентябрь	<u>Кл.рук 1а, 1б</u>	
Кл.час согласно программы «Безопасные дороги Кубани»	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	еженедельно	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
«Безопасные каникулы»*	1-4	каникулярный период	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Акция «Внимание дети!»	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	1 раз в четверть	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
Акция «Ребенок главный пассажир!»	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	1 раз в четверть	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Конкурс ЮИД	4а, 4б,	СОГЛАСНО ПЛАНА УО	<u>Кл.рук 4 кл</u> <u>Советник по ВР</u>	
Пятиминутки безопасности	1-4 кл	еженедельно	<u>Кл.рк 1-4</u>	
Спортивные соревнования «Дорожная эстафета»	1-4	1 раз в четверть	<u>Учителя физкультуры</u>	
Спортивная эстафета «Безопасное колесо»	2-4		<u>Учителя физкультуры</u>	
АКЦИЯ «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь-октябрь	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
<u>Основное общее образование</u>				
Оформление страничек безопасности в дневниках	5а, 5б 6а, 6б	сентябрь	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	

учащихся «Дорога домой»	7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б, 9в			
Кл. час согласно программы «Безопасные дороги Кубани»	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б, 9в	еженедельно	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Акция «Внимание дети!»	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	1 раз в четверть	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
Акция «Ребенок главный пассажир!»	5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б 8а, 8б 9а, 9б	1 раз в четверть	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
Викторина на знание правил дорожного движения	5а, 5б	сентябрь	<u>Кл.рук 5а, 5б</u>	
Конкурс социальной рекламы «Послание водителю»	7а, 7б 8а, 8б	в рамках акции по ПДД	<u>Совет саршекласников</u>	
Фотоконкурс «В объективе безопасность»	7-9	в рамках акции по ПДД	<u>Кл.рук 7-9</u>	
АКЦИЯ «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь	<u>Кл.рук 5-9 кл</u>	
<u>Среднее общее образование</u>				
Оформление страничек безопасности в дневниках учащихся «Дорога домой»	10-11	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Краевой День безопасности	10-11	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Кл. час согласно программы «Безопасные дороги Кубани»	10-11	еженедельно	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Акция «Внимание дети!»	10-11	1 раз в четверть	<u>Штаб ВР</u>	
Акция «Ребенок главный пассажир!»	10-11	1 раз в четверть	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Конкурс КВН «На дорогах не до шуток»	10-11	Сентябрь-октябрь	<u>Лидеры самоуправления</u>	
Велотрек по безопасному маршруту	10-11	сентябрь	<u>Уч. физкультуры</u>	
АКЦИЯ «Безопасная Кубань»	10-11	Сентябрь-октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	

Профилактика против половой неприкосновенности и жестокого обращения с детьми.

ЯНВАРЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Посещение на дому обучающихся , имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	В течение года	<u>Кл.рук</u>	
Профилактические беседы. -Классный час «Я и моя семья» -«Труд в почете»	1а, 1б 2-4	Согласно плану ВР	<u>Кл.рук</u>	
Психолого-педагогическая диагностика семейного микроклимата , детско-родительских отношений , а также выявление обучающихся , склонных к проявлению жестокости и насилия	1-4	В течение года	<u>Педагог-психолог</u>	
Неделя психологии	1-4	январь	<u>Педагог-психолог</u>	
<u>Основное общее образование</u>				
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	5-9	Согласно плану ВР	<u>Кл.рук</u>	
Профилактические беседы -«Нет насилию в нашей жизни» - «Я и мое окружение»	5-8 9а,9б,9в	январь	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Посещение на дому обучающихся , имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	В течение года	<u>Кл.рук</u>	
Проведение индивидуального	5-9	В течение года	<u>Кл.рук</u>	

собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними				
Психолого-педагогическая диагностика семейного микроклимата , детско-родительских отношений , а также выявление обучающихся , склонных к проявлению жестокости и насилия	5-9	январь	<u>Педагог-психолог</u>	
Занятие о важности доверия в семье и группе сверстников.	5-9	январь	<u>Кл.рук 5-9</u>	

Среднее общее образование

Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	10.11	В течение года	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	
Консультация , индивидуальные занятия с учащимися группы риска по результатам мониторинга психоэмоционального состояния «Жизнь в твоих руках»	10-11	январь	<u>Педагог-психолог</u>	
Профилактические беседы «Свободное время и семейный досуг»	10-11	Согласно плану ВР	<u>Кл.рук</u>	
Психолого-педагогическая диагностика семейного микроклимата , детско-родительских отношений , а также выявление обучающихся , склонных к проявлению жестокости и насилия	10-11	В течение года	<u>Педагог-психолог</u>	
Конференция «Современные проблемы подростков и их решение»*	10-11	январь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>	



Безопасность на воде**МАЙ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Безопасность на воде. Журнал ТБ	1-4	май	<u>Кл.рук</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Безопасность на воде»	1-4	май	<u>Кл.рук</u>	
Акция «Безопасная Кубань»	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	сентябрь-октябрь	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
«Безопасные каникулы»*	1-4	каникулярный период	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Пятиминутки безопасности	1-4 кл	еженедельно	<u>Кл.рк 1-4</u>	
Акция «Час профилактики»	1-4	май	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	

Основное общее образование

Безопасность на воде. Журнал ТБ	5-9	май	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Безопасность на воде»	5-9	май	<u>Кл.рук 5-9</u>	

Среднее общее образование

Безопасность на воде. Журнал ТБ	10-11	май	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Безопасность на воде»	10-11	май	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Классные часы, беседы, лекции «Опасность воды!»	5-9	Согласно плану ВР	<u>Кл.рук 5-9</u>	

Формирование жизнестойкости, профилактика суицида.**ОКТАБРЬ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------	----------------------

Начальное общее образование

Посещение семей состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	Сентябрь-октябрь	<u>Кл.рук 1-4</u>	
Тренинг по жизнестойкости	1-4	Сентябрь-октябрь	<u>Кл.рук 1-4</u>	
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь	<u>Кл.рук 1-4</u>	

Основное общее образование

Посещение семей состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	октябрь	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Мониторинг психоэмоционального состояния	5-9	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Тренинг по жизнестойкости	5-9	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна»	5-9	октябрь	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Путешествия в страну эмоций. Занятие с психологом	5-9	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Игра тренинг на командообразование	5-9	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	

Среднее общее образование

Посещение семей состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Тренинг по жизнестойкости	10-11	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь	<u>Кл.рук 5-9, психолог</u>	
Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна»	10-11	октябрь	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Мониторинг психоэмоционального состояния	5-9	октябрь	<u>Педагог-психолог</u>	

Противопожарная безопасность

ДЕКАБРЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Журнал ТБ. Противопожарная безопасность.	1-4	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Оформление уголка по пожарной безопасности вовремя проведения новогодних мероприятий	1-4	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Пиротехнические средства»	1-4	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Акция «Безопасная Кубань»	1а, 1б 2а, 2б 3а, 3б 4а, 4б	сентябрь-октябрь	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
«Безопасные каникулы»*	1-4	каникулярный период	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Пятиминутки безопасности	1-4 кл	еженедельно	<u>Кл.рк 1-4</u>	
Акция «Час профилактики»	1-4	декабрь	<u>Кл.рук 1-4 кл</u>	
Проведение практических занятий в случае возникновения пожара	1-4	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
<u>Основное общее образование</u>				
Журнал ТБ. Противопожарная безопасность.	5-9	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Оформление уголка по пожарной безопасности вовремя проведения новогодних мероприятий	5-9	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Пиротехнические средства»	5-9	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Акция «Безопасная Кубань»	5-9	сентябрь-октябрь	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
«Безопасные каникулы»*	5-9	каникулярный период	<u>Кл.рук</u>	
Пятиминутки безопасности	5-9	еженедельно	<u>Кл.рк</u>	
Акция «Час профилактики»	5-9	декабрь	<u>Кл.рук</u>	

Проведение практических занятий в случае возникновения пожара	5-9	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
<u>Среднее общее образование</u>				
Журнал ТБ. Противопожарная безопасность.	10-11	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Оформление уголка по пожарной безопасности вовремя проведения новогодних мероприятий	10-11	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Родительское собрание «Безопасность учащихся. Пиротехнические средства»	10-11	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Акция «Безопасная Кубань»	10-11	сентябрь-октябрь	<u>Штаб ВР</u> <u>Советник по ВР</u>	
«Безопасные каникулы»*	10-11	каникулярный период	<u>Кл.рук</u>	
Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	<u>Кл.рук</u>	
Акция «Час профилактики»	10-11	декабрь	<u>Кл.рук</u>	
Проведение практических занятий в случае возникновения пожара	10-11	декабрь	<u>Кл.рук</u>	

Профилактика безопасного пребывания в сети-интернет

АПРЕЛЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Начальное общее образование</u>				
Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	1-4	апрель	<u>Кл.рук 1-4</u>	
Информирование родителей по вопросам обеспечения информированной безопасности детей, распространения памяток, листовок	1-4	апрель	<u>Кл.рук 1-4</u>	
Беседы с обучающимися на тему «Проблемы	1-4	апрель	<u>Кл.рук 1-4</u>	

компьютерной зависимости»				
<u>Основное общее образование</u>				
Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	5-9	апрель	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Проведение классных часов, викторин «Вредоносные программы в Интернете», «Социальные сети: опасные при обращении с виртуальными друзьями», «Защита персональных данных», «Медиабезопасность детей и подростков» т.д.	5-9	апрель	<u>Кл.рук 5-9</u>	
Конкурс рисунков «Мой друг -интернет»	5-9	апрель	<u>Кл.рук 5-9</u>	
<u>Среднее общее образование</u>				
Круглый стол по теме «Защита от телефонного и интернет мошенничества»	10-11	апрель	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Беседы и презентации «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете», «Опасные Интернет -сайты»	10-11	апрель	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Профилактическая беседа с приглашением специалистов служб системы профилактики	10-11	апрель	<u>Кл.рук 10-11</u>	
Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	10-11	апрель	<u>Кл.рук 10-11</u>	