

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

05 сентября 2023 года

№ 235-П

О проведении мониторинговых работ по физике

На основании «Плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год», в целях проверки знаний обучающихся и определения качества знаний, полученных по предметам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинговые работы по физике учащихся 8 «А» класса:
входной контроль - 13.09.2023г.;
обобщающий - 22.12.2023 г.;
текущий - 19.03.2024 г.;
итоговый - 15.05.2024г.
2. Заместителю директора по УВР Петиной Я.К. разработать диагностические работы до 10.09.2023г., 15.12.23г., 13.03.24г., 10.05.2024г.
3. Заместителю директора по УВР Петиной Я.К. провести анализ полученных результатов в течение трех рабочих дней после проведения работы и написать аналитическую справку по итогам выполнения административных работ.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского

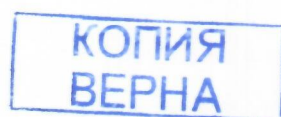
А.Х. Машлокова

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

Я.К. Петина

Петина Я.К.
Обозная И.С.



Директор



А.Х. Машлокова

Выписка из журнала 8 «А» класса
результатов мониторинговых работ по физике
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учеников	Дата выполнения работ			
		13.09.2023	22.12.2023	19.03.2024	15.05.2024
1.	Алкашева Эвелина	4	5	5	4
2.	Андреева Анастасия	5	5	5	4
3.	Арутюнян Артур	3	3	3	3
4.	Баженова Алиса	5	5	5	5
5.	Бурдин Александр	4	5	4	5
6.	Гальченко Юлия	4	5	4	4
7.	Гнедь Алина	3	3	3	3
8.	Димов Виталий	5	5	5	5
9.	Дмитриева Арина В.	3	4	4	5
10.	Доценко Сергей	3	3	3	3
11.	Дубинина Ангелина	5	5	5	5
12.	Исаков Тихон	5	3	4	4
13.	Калинкин Кирилл	3	4	3	4
14.	Катышевский Игорь	5	5	н	5
15.	Кузнецова Дарья	4	4	3	5
16.	Кулакова Алина	5	4	5	4
17.	Ландикова София	5	5	5	5
18.	Лихонина Анастасия	5	5	5	5
19.	Лубешко Владлена	4	5	4	5
20.	Мартынюк Дарья	5	5	5	5
21.	Маслюкова Виктория	3	3	3	3
22.	Мутина Анна	3	3	3	3
23.	Невзорова Дарья	3	3	3	3
24.	Потремай Дарья	3	3	3	3
Успеваемость		100%	100%	100%	100%
Качество		63 %	67 %	61%	71%
Средний показатель качества знаний — 65 %					

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

Зам. директора МБОУ СОШ 36
имени В.Г. Ободовского по УВР

Я.К. Петина

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



А.Х. Машлокова

**Аналитическая справка результатов диагностических работ
(входного, обобщающего, текущего, итогового) контроля по физике
учащимися 8-х классов**

Учитель физики: Обозная И.С.

Даты проведения работ: 13.09.2023г., 22.12.2023г., 19.03.2024г., 15.05.2024г.

13.09.2023г

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 8 классов на начало 2023-2024 учебного года.

Для этой цели в работу включены задания различных уровней сложности. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике средней школы и овладение наиболее важными видами деятельности.

Количество учащихся, выполнявших входную контрольную работу: 24

Количество учащихся, выполнивших работу на оценку

«5»: 5 (20 %);

«4»: 10 (42 %);

«3»: 9 (36 %);

«2»: 0

Успеваемость 100 %

Качество знаний 63 %

Анализ входной контрольной работы показывает, что учащиеся 8а класса усвоили программный материал физики 7 класса на базовом уровне. У некоторых учащихся вызвали затруднения задания с формулами для вычисления физических величин и их преобразования. Они же испытывали затруднения по теме: «Силы в природе».

Теоретические вопросы программного материала физики 7 класса на базовом уровне усвоили большинство учащихся. Также сложность представляли для учащихся задачи на соединение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи.

Основные ошибки при выполнении заданий:

- перевод единиц измерения в СИ;
- невнимательное чтение условия задач;
- математическое преобразование формул (решение задач в общем виде);
- в выборе и написании формул;
- чтение графика, чертежа;
- решение задачи с применением формул.

Вывод. Таким образом, результаты этой работы показали: фундаментальные принципы и законы, эмпирические закономерности учащимися 8-х классов в среднем усвоены хорошо. На базовом уровне усвоен основной понятийный аппарат механики, геометрической оптики, силы в природе.

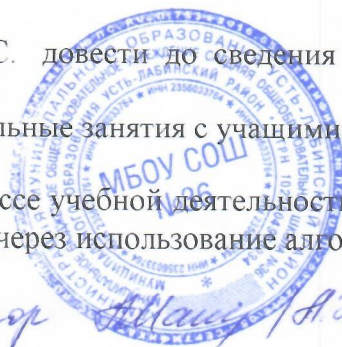
Результаты входной работы выявили пробелы в усвоении на базовом уровне отдельных контролируемых элементов по темам: «Масса. Плотность», «Энергия», «Механические колебания. Волны»; учащиеся показали знание базовых расчетных формул. Но возникают проблемы с умением их математического преобразования, выражения искомой величины из базовой формулы (не все задачи решаются только методом подстановки).

Рекомендации:

1. Учителю Обозной И.С. довести до сведения родителей результаты входной контрольной работы по физике.
2. Проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими пробелы знаний в темах во внеурочное время.
3. Формировать в процессе учебной деятельности навыки решения качественных расчетных и графических задач, через использование алгоритмов решения задач.



Директор



А.П. Мамонтов

Таким образом, в ходе проведения входной контрольной работы знания учащихся подтвердились.

22.12.2023г.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 8 классов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Количество учащихся, выполнявших административную контрольную работу за 1 полугодие: 24

Количество учащихся, выполнивших работу на оценку

«5»: 7 (29 %);

«4»: 9 (38 %);

«3»: 8 (33 %);

«2»: 0

Успеваемость 100 %

Качество знаний 87 %

Допущенные ошибки:

№ задания	Тема «Тепловые явления»	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	% выполнения
1	Знание определений теплового движения, температуры тела	4	56
2	Понимание определения внутренней энергии тела и ее зависимости от температуры и массы	6	33
3	Усвоение понятий видов теплопередачи: теплопроводность и конвекция	1	89
4	Знание обозначений удельной теплоемкости вещества и удельной теплоты парообразования	1	89
5	Знание единиц измерения удельной теплоты сгорания и удельной теплоемкости вещества	3	67
6	Понимание физического смысла удельной теплоемкости и удельной теплоты парообразования вещества	1	89
7	Знание формул для определения количества теплоты при сгорании топлива и плавлении вещества	3	67
8	Понимание процессов испарения и кипения жидкости	2	78
9	Знание изменения внутренней энергии при плавлении тела и нагревании жидкости	3	67
10	Знание частей теплового двигателя и усвоение понятия его КПД	2	78
11	Задача на вычисление количества теплоты при нагревании вещества и плавлении тела	6	33
12	Задача на вычисление количества теплоты при кипении жидкости и сгорании вещества	7	22
13	Задача на вычисление массы при кристаллизации жидкости	7	22
14	Задача на вычисление массы при кипении жидкости для нагревания твердого тела, массы сгоревшего топлива для кипения воды.	8	11

Выводы:

Темы, которые требуют корректировки:

– задачи на вычисление количества теплоты и массы тела при нагревании и изменении его агрегатного состояния;



Директор / А.П. Мамонтова /

- понимание определения внутренней энергии тела и ее зависимости от температуры и массы);
- знание определений теплового движения, температуры тела;
- знание единиц измерения удельной теплоты сгорания и удельной теплоемкости вещества;
- знание формул для определения количества теплоты при сгорании топлива и плавлении вещества;
- знание изменения внутренней энергии при плавлении тела и нагревании жидкости;

Рекомендации.

1) Организовать проведения индивидуальной и групповой работы по усвоению тем, требующие корректировки в знаниях с обучающимися, имеющие знания на слабом уровне.

2) Систематически повторять и закреплять учебный материал для разрешения пробелов в знаниях

19.03.2024г.

Назначение контрольной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта по физике учащихся 8-го класса.

Количество учащихся, выполнявших административную контрольную работу: 23

Количество учащихся, выполнивших работу на оценку

«5»: 4 (17 %);

«4»: 10 (43 %);

«3»: 10 (42 %);

«2»: 0

Успеваемость 100 %

Качество знаний 61 %

Работа состояла из двух частей, А и В. Часть А содержит 8 заданий, часть В – 3 задания.

При выполнении заданий из части А учащиеся продемонстрировали базовую физическую компетентность. В работе проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (физических понятий, их свойств, и пр.). Часть А задания с выбором ответов и решение задач.

Часть В направлена на проверку владения материалом на более высоком уровне (умение решать физические задачи).

Наибольшие затруднения вызвали задания В2, В3 (расчетные задачи), учащиеся не применяли формулы на расчет количество теплоты при нагревании, парообразовании, плавлении и сгорании топлива, многие допустили ошибки расчетного характера (знают формулы, правильно применяют, но допускают ошибки математического характера).

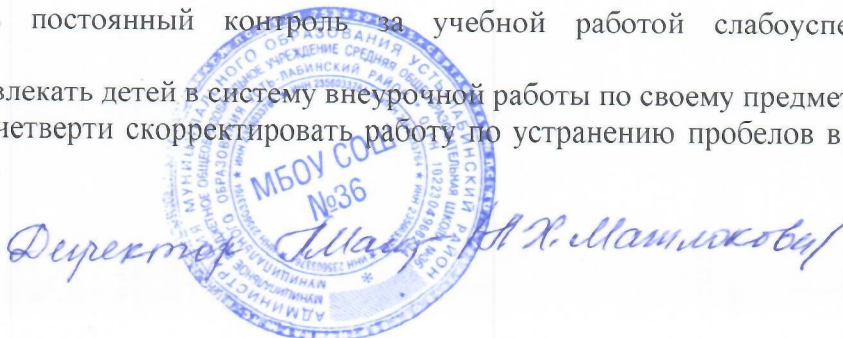
Задания с решением задач на определение теплоемкости вызвало затруднение, а с задачей на нахождение энергии не справилось 9% учащихся

Задания части В выше по сложности с ними справилось всего 9.

Предлагается рекомендация в работе с обучающимися 8 класса:

- Изучить возможные причины допущения ошибок в работе и нейтрализовать их.
- Учить детей навыкам самостоятельной работы. Обучать родителей навыкам систематической помощи своему ребенку.
- Создавать ситуации успеха слабоуспевающим школьникам.
- Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- Организовать постоянный контроль за учебной работой слабоуспевающих учеников.
- Активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.

В четвертой четверти скорректировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся 8 а класса.



15.05.2024г

Цель: оценка качества подготовки учащихся 8а класса по физике, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету физика.

Количество учащихся, выполнявших административную контрольную работу: 24

Количество учащихся, выполнивших работу на оценку

«5»: 6 (25 %);

«4»: 11 (41 %);

«3»: 7 (29 %);

«2»: 0

Успеваемость 100 %

Качество знаний 71 %

Выявленные пробелы в знаниях.

Недостаточный уровень умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики.

Вывод.

Итоговая работа по физике, построенная с увеличением сложности заданий, хорошо дифференцирует обучающихся 8а класса с различным уровнем подготовки.

Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными базовыми знаниями и умениями. Они наиболее успешно выполняют задания, проверяющие основные формулы и законы курса физики 8 класса на уровне воспроизведения или применения в простейших расчетах, а также отвечают на стандартные качественные вопросы.

Обучающиеся с хорошим и отличным уровнем подготовки продемонстрировали усвоение системы основных знаний и практических умений отдельных тем курса “Физика” 8 класса, владение материалом на уровне применения знаний в знакомой ситуации и при решении заданий высокого уровня сложности. При этом они приступают к решению расчетных задач, хорошо решают типовые задания. Они показали усвоение всех, включенных в диагностическую работу тем школьного курса “Физика” 8 класса на базовом, повышенном уровнях сложности, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, применять знания в нестандартной ситуации.

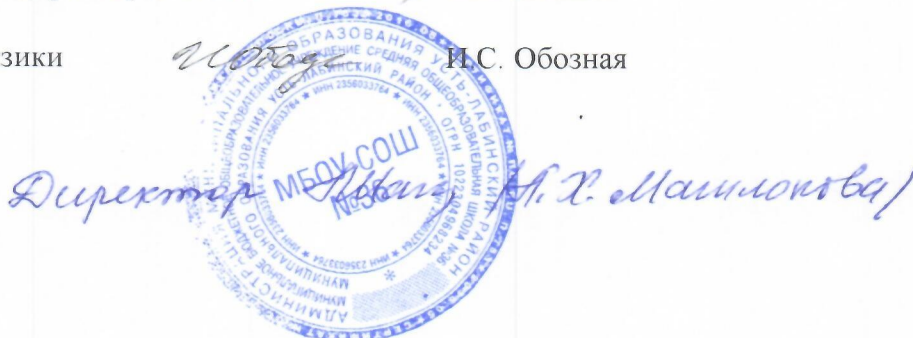
Рекомендации.

Необходимо при составлении рабочей программы на новый учебный год по предмету учесть возможность отработки знаний и умений школьников по наиболее сложным вопросам школьного курса физики. При разработке рабочих программ целесообразно провести анализ всех возможных для реализации лабораторных работ, практических заданий и ученических опытов, предоставить возможность учащимся освоить алгоритмы выполнения различных типов экспериментальных заданий, отдавая предпочтение исследовательским методам проведения лабораторных работ

Заместитель директора по УВР *Л.В. Петина* Я.К. Петина

Учитель физики

И.С. Обозная И.С. Обозная



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.ОБОДОВСКОГО
ИНН 2356033764 ОГРН 1022304968234
352330, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Ободовского, 153а
тел.: _____
исх. № 199 от 24.03.2025
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Обозной Инне Станиславовне, учителю физики МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского в том, что по итогам мониторинговых работ по физике, проведённых в 2023-2024 учебном году, обучающиеся 8 «А» класса имеют

средний показатель качества знаний - 65 %

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского



А.Х. Машлокова

Со справкой ознакомлена

И.С. Обозная