

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2022 г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от рук организаторов РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



М.И. Машинкина

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениях работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (24-30 марта 2022 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	Семинар учителей истории и обществознания 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н. руководитель РМО СОШ №15	Выступления: 1. «Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории, Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) 2. «Выполнение новых заданий по обществознанию: (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) 3. «Методика выполнения «дорогих» заданий по историю и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ № 15); Овчаренко К.В. (СОШ № 3); Пашенко Ю.А. (ООШ № 26). 4. «Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний», Акопян А.С. (СОШ № 36)
2.	РМО учителей географии, 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ № 20	Выступления: 1. «Переход на обновленный ФГОС по географии», Сизоненко С.И. (СОШ № 8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназия № 5) 3. «Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы» Мельникова Г.В. (СОШ № 4) Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц» Румбешт Р.Ф. (СОШ № 6)
3	РМО учителей кубановедения, 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО гимназия № 5	Выступления: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики» Резниченко Н.П. (гимназия № 5) 2. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Перова Ю.С. (СОШ № 6). 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Брилева Н.М. (СОШ № 9) 4. «Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся» Шадрина Г.В. (СОШ № 25)
4	РМО учителей химии, 25.03.2022 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ № 20	Выступления: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии, Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Метапредметный подход в преподавании химии», Теплухина Е.П. (СОШ № 36)

Директор *А.А. Машинков*

11	РМО учителей математики 23.03.2022 32 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, учитель математики СОШ № 36	Выступления: 1. «Из опыта подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ», Щурова С.Ф. (СОШ № 36). 2. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» Виноградова И.О. (СОШ № 4). 3. «Воспитательный потенциал современного урока математики» Служеникина Ж.В. (СОШ № 36). 4. «Использование информационных технологий на уроках математики» Шишкина Л.В. (СОШ № 24) 5. «Организация групповой работы на уроках математики» Кравченко В.Д. (СОШ № 11)
12	РМО учителей физической культуры 23.03.2022 28 педагога	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры	Выступления: 1. ФОРМ в школе: пошаговый разбор», Уварова К.С. (СОШ №1) 2. «Формирование мотивации к занятиям физической культуры посредством игровых и соревновательных технологий», Белимов А.С. (СОШ №36) 3. «Профилактика травматизма как основное направление техники безопасности на уроках физической культуры», Манилов П.П. (СОШ № 4) 4. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» Якушин В.И. (СОШ № 13) 5. «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации» Романенко Т.В. (СОШ № 4) 6. «Современные педагогические технологии в преподавании физической культуры в условиях перехода на ФГОС», Брехова Т.Е. (СОШ № 3)
13	РМО учителей физики, 25.03.2022 г., 22 педагога	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25	1. «Функциональная грамотность в школе. Преподавание и оценивание», Михеева С.Н. (СОШ №25). 2. «ЕГЭ по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Жиров А.В. (гимназия № 5). 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках физики», Яковлева А.М. (СОШ №12). 4. «Повышение предметных результатов по физике средствами исследовательской деятельности обучающихся» Обозная И.С. (СОШ № 36) 5. «Применение знаний, полученных на уроках физики при проведении экспериментальных, лабораторных работ, при организации проектной деятельности», Сергеева Г.Н. (СОШ № 6).
14	РМО учителей биологии, 23.03.2022г. 26 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА-2023г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)



Директор Школы №36 / [Signature]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 2.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52

Ю.В. Езубова



Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по
разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования
функциональной грамотности обучающихся».

(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество педагогов	Руководитель РМО, должность	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка 25.03.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5	1. «Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.О., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей физики, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1. Функциональная грамотность в школе. Преподавание и оценивание», Михеева С.Н. (СОШ № 25). 2. «Изменения в ЕГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Жиров А.В. (гимназия № 5). 3. «Изменения в ОГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Яковлева А.М. (СОШ № 12). 4. «Применение знаний, полученных на уроках физики при проведении экспериментальных, лабораторных работ, при организации проектной деятельности», Сергеева Г.Н. (СОШ № 6). 5. «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности», Обозная И.С. (СОШ № 36)



Директор



А.П. Машинтова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.12.2020г.

№ 585-П

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 09 сентября 2020г. №2424 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября №2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29 октября 2020г. №514-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» со 02 по 29 ноября 2020г. в Усть-Лабинском районе был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 27 образовательных организаций.

Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад МБОУ СОШ №21, МБОУ ООШ №27.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 426 обучающихся, что составляет 27 % от числа участников (1611 – 2020 год, в 2019-2020 учебном году – 1594), в том числе 94 победителя и 332 призера.

Аналитическая таблица призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой образовательной организации представлена в приложении №1.

Количество участий по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой общеобразовательной организации представлен в приложении №2.

На основании вышеизложенного приказываю:



Директор



№36

М.П. Машинист

5.3. использовать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для формирования портфолио обучающихся и при аттестации педагогов;

5.4. рассмотреть и проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно итоговым рейтинговым таблицам, размещённым на сайте <http://www.ulrume.info/2020/09/2020-2021.html>;

5.5. провести аналитическую работу по определению контингента обучающихся с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, а так же для них разработать индивидуальные образовательные маршруты на 2020-2021 учебный год;

5.6. активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к Олимпиаде различного уровня (школьного, муниципального, регионального, заключительного);

5.7. рекомендовать учителям, обучающиеся которых прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, провести конструктивный анализ предметного материала по Олимпиаде и провести подготовку в соответствии с требованиями регионального уровня.

6. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организации и их руководителей (приложение №5).

7. Руководителям районных методических объединений проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на методических объединениях (РМО), определить причины низкого качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

8. Утвердить список общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение №6).

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Карпенко Н.В.

Начальник УО

А.А. Баженова



Директор



Министр образования Республики Беларусь

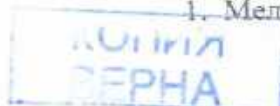
Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
муниципального образования Усть-Лабинский район
АСТРОНОМИЯ

1. Солодовникова Ж.В., председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
2. Матросова Л.С. – учитель МАОУ СОШ №2,
3. Кононец М.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
5. Наumenко А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
6. Торосян А.Ф. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Карпова Ю.В., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №7, руководитель РМО,
2. Бутина Н.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Глазырина Е.В. – учитель МАОУ СОШ № 2,
4. Перфильева А.О. – учитель МАОУ СОШ №2,
5. Никитина Н.В. – учитель МАОУ СОШ №2,
6. Баева В.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Косых С.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
8. Найденова К.М. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
9. Харковенко Д.А. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
10. Ващенко Л.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
11. Лехман М.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
12. Воликов Л.Е. – учитель МБОУ СОШ №11,
13. Шевченко Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
14. Агеева А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
15. Саноян Э.М. – учитель МБОУ СОШ №15,
16. Абдулаева Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №16,
17. Пешкина Е.М. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
18. Изюмская О.С. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
19. Емельянова Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Грядко И.В. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Авакян К. Н. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
21. Манакова С. П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
22. Титова С. И. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,

1. Мельникова Г.В. – председатель жюри, руководитель РМО, МБОУ СОШ №4,



Директор



Машинкина

4. Дручевский А.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
5. Тихонов С.Е. – учитель МБОУ СОШ №7,
6. Тарабрина Г.А. – учитель МКОУ СОШ №15,
7. Греков А.Н. – учитель МКОУ СОШ №15,
8. Внуков В.В. – учитель МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
9. Эдильгириев В.В. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

ФИЗИКА

1. Жиров А.В., председатель жюри, учитель физики МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
2. Солодовникова Ж.В. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Матросова Л.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Валикова Е.М. – учитель МАОУ СОШ №3,
5. Сергеева Г.Н. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
6. Торосян А.Ф. – преподаватель ГБПОУ КК УСПК,
7. Обозная И.С. – учитель МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского,
8. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Богма С.С., председатель жюри, учителей физической культуры МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева, руководитель РМО;
2. Иванова С.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Перов С.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Коротченко С.В. – учитель МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского,
5. Манилов П.П. – учитель МКОУ СОШ №4,
6. Новосельцев О.С. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Харченко П.И. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
8. Рахмонова М.Т. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
9. Фатьян Г.М. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
10. Кураева С.Ф. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
11. Фуке А.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
12. Ивашинова В.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
13. Ковшов А.А. – учитель МАОУ СОШ №2,
14. Губайдулина М.И. – учитель МБОУ СОШ №9,
15. Колченко Е.В. – учитель МБОУ СОШ №10,
16. Аревян Р.А. – учитель МБОУ СОШ №10,
17. Ненашев С.Е. – учитель МБОУ СОШ №11,
18. Мусатов С.В. – учитель МБОУ СОШ №11,
19. Тимофеев В.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко
20. Артеменко Л.В. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко
21. Якушин В.И. – учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева,
22. Жидков А.А. – учитель МБОУ СОШ №14,



Директор



И.И. Машинкова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.10.2020

№ 514-Р

город Усть-Лабинск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 21 октября 2020г. №2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказываю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (7-11 классов), математике (7-11 классов), астрономии (7-11 классов), английскому языку (7-11 классов), немецкому языку (7-11 классов), китайскому языку (7-11 классов), информатике и ИКТ (7-11 классов), истории (7-11 классов), искусству (мировая художественная культура) (7-11 классов), литературе (7-11 классов), технологии (7-11 классов), физической культуре (7-11 классов), биологии (7-11 классов), географии (7-11 классов), обществознанию (7-11 классов), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (7-11 классов), физике (7-11 классов), экономике (8-11 классов), химии (7-11 классов), праву (9-11 классов), экологии (7-11 классов) согласно графику (Приложение №1).
2. Утвердить муниципальный организационный комитет (Приложение №2), муниципальный состав жюри всероссийской олимпиады школьников (Приложение №3).
3. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение №4).
4. Создать пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на базе следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3 *И.Т. Машинкова*



8.3. определить аудитории для проведения Олимпиад;

8.4. назначить в дни проведения Олимпиад организаторов в аудиториях из числа педагогов не преподающие предмет, по которому проводится Олимпиада (в воскресенье с предоставлением отгулов за отработанное время). Обращаем Ваше внимание, что организаторы олимпиады распределяются по аудиториям, исходя из того, что в каждой аудитории присутствуют не менее двух организаторов. В случае значительного количества аудиторий, связанного с выполнением рекомендации по соблюдению дистанции 1,5 метра между рабочими местами, возможно присутствие одного организатора.

8.5. организовать работу общественных наблюдателей на всех олимпиадах муниципального этапа (привлечь из числа родителей) не менее 2-х человек, с последующим заполнением акта общественного наблюдения (приложение № 6);

8.6. обучающимся, принимающим участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в выходной день (воскресенье), при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями) предоставить день отдыха;

8.7. обеспечить участников олимпиад материалами для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

8.8. организовать доставку запечатанных работ (зашифрованные работы, черновики, цифровальные карточки) для проверки жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Дударь М.Г., методист МБУ «ЦРО».

8.9. предоставить результаты практического тура олимпиады по ОБЖ, физической культуре, с указанием Ф.И.О. участника олимпиады и его результат.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Л.П. Поздневу.

Начальник УО

А.А. Баженова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Ю.В. Езубова
М.Г. Дударь
4-19-52

Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
муниципального образования Усть-Лабинский район

АСТРОНОМИЯ

1. Солодовникова Ж.В., председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
2. Матросова Л.С. – учитель МАОУ СОШ №2,
3. Кононец М.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко
5. Науменко А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко
6. Торосян А.Ф. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Карпова Ю.В., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №7, руководитель РМО,
2. Бутина Н.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Глазырина Е.В. – учитель МАОУ СОШ № 2,
4. Перфильева А.О. – учитель МАОУ СОШ №2,
5. Никитина Н.В. – учитель МАОУ СОШ №2,
6. Баева В.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Косых С.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
8. Найденова К.М. – учитель МКОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
9. Харковенко Д.А. – учитель МКОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
10. Ващенко Л.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
11. Лехман М.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
12. Воликов Л.Е. – учитель МБОУ СОШ №11,
13. Шевченко Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко
14. Агеева А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко
15. Саноян Э.М. – учитель МКОУ СОШ №15,
16. Абдулаева Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №16,
17. Пешкина Е.М. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
18. Изюмская О.С. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
19. Емельянова Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Грядко И.В. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Авакян К. Н. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
21. Манакова С. П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,



Директор *А.В. Машинкова*



13. Зекунова М.О. – учитель МБОУ СОЛШ №25,
14. Миронова А.А. – учитель МБОУ СОШ №25,
15. Проскурина С.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева,
16. Перова Н.И. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
17. Завалиева С.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко,
18. Кобченко Е.И. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева.

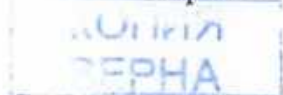
1. Нещеретов А.Н., председатель жюри, учитель обслуживающего труда МАОУ СОШ №2, руководитель РМО,
2. Левченко А.А. – учитель МАОУ СОШ №3,
3. Новосельцев О.С. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
4. Дручевский А.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
5. Тихонов С.Е. – учитель МБОУ СОШ №7,
6. Тарабрина Г.А. – учитель МБОУ СОШ №15,
7. Греков А.Н. – учитель МБОУ СОШ №15,
8. Внуков В.В. – учитель МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
9. Эдильгириев В.В. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

ФИЗИКА

1. Жиров А.В., председатель жюри, учитель физики МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
2. Солодовникова Ж.В. – учитель МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова,
3. Матросова Л.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Валикова Е.М. – учитель МАОУ СОШ №3,
5. Сергеева Г.Н. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
6. Торосян А.Ф. – преподаватель ГБПОУ КК УСПК,
7. Обозная И.С. – учитель МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского.
8. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Богма С.С., председатель жюри, учителей физической культуры МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева, руководитель РМО;
2. Иванова С.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Перов С.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Коротченко С.В. – учитель МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского,
5. Манилов П.П. – учитель МБОУ СОШ №4,
6. Новосельцев О.С. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Харченко П.И. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
8. Рахмонова М.Т. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска.



Директор *А.М. Яковлева* / *Н. Машинкова*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.09.2023г.

город Усть-Лабинск

№ 540/1 -П

О создании организационного комитета при проведении
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023г. №2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», приказываю, с целью организации подготовительной работы к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (далее – МЭ ВСОШ), приказываю:

1. Сформировать состав организационного комитета МЭ ВСОШ (далее – ОК МЭ ВСОШ) – срок исполнения – до 16 сентября 2023 года (приложение №1).
2. Организационному комитету разработать организационно-технологическую модель проведения МЭ ВСОШ (далее – ОТМ МЭ ВСОШ) – срок исполнения – до 16 сентября 2023 года (приложение №2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Жолобову Е.А..

Начальник УО

А.А. Баженова



Директор



№36

Машурова

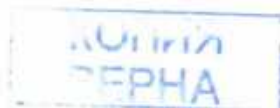
Организационный комитет по проведению
школьного этапа всероссийского олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

1. Баженова А.А. – начальник УО администрации МО Усть-Лабинский район;
2. Тимонина Н.В. – заместитель начальника УО администрации МО Усть-Лабинский район;
3. Жолобова Е.А. – заместитель начальника УО администрации МО Усть-Лабинский район;
4. Езубова Ю.В. – директор МБУ «Центр развития образования»;
5. Пирогова Л.М. – зав. структурным подразделением МБУ «Центр развития образования»;
6. Дударь М.Г. – зав. структурным подразделением МБУ «Центр развития образования»;
7. Журавская Н.И. – директор МБУ ДО ЦТ «Созвездие»;
8. Жердый И.А. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова;
9. Третьякова А.Н. – заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №2;
10. Овчаренко К.В. – заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №3;
11. Виноградова И.О. – учитель МКОУ СОШ №4;
12. Сидякина М.Д. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска;
13. Кулова И.И. – заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко;
14. Коваленко Н.В. – заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №7;
15. Сизоненко С.И. – учитель географии МБОУ СОШ №8;
16. Мишкова Е.Г. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №9;
17. Мишкова Е.Г. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №9 (МБОУ СОШ №10);
18. Нежута Л.С. – заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №11;
19. Щербанова Е.М. – заместитель директора по МР МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко;
20. Кислякова О.И. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева;
21. Чурикова Е.Е. – учитель МБОУ СОШ №14;
22. Розбаш А.Е. – учитель МКОУ СОШ №15;
23. Горобцова А.С. – учитель МБОУ СОШ №16;
24. Демидович Н.М. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №17;
25. Худяков А.А. – заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №18;
26. Загребельная О.Б. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова;
27. Пивкина С.В. – учитель МБОУ СОШ №20;
28. Нагорная Н.А. – учитель МБОУ СОШ №21;
29. Чечура Е.В. – учитель МБОУ СОШ №22;
30. Токарева М.И. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №23;
31. Еремина Д.В. – учитель МБОУ СОШ №24;
32. Хаяпина И.П. – заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №25;

Усть-Лабинский район
МБОУ СОШ №25

Директор *А.П. Машинков*

33. Шевченко С.Е. – учитель МБОУ ООШ №26;
34. Белянова Т.Н. – учитель МБОУ ООШ №27;
35. Чеботарева Н.А. – учитель МБОУ ООШ №28;
36. Ковнерова Ю.В. – учитель МБОУ ООШ №31;
37. Гуляева Н.А. – учитель МБОУ НОШ «Детство без границ»;
38. Обозная И.С. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского;
39. Кузнецова А.В. – тьютор ОАНО «Первый Лобачевского»



Директор



И.И. Мамонтова

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

31 августа 2021 года

№ 211-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Каширину А.А. - ШМО учителей начальных классов;
Колесникову В.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Обозную И.С. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
Карякина А.В. - ШМО учителей естественнонаучного цикла;
Перову Н.И. - ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин;
Кузнецову В.В. - ШМО классных руководителей;
Шагарову С.В. - ШМО учителей общественных наук.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Петину Я.К.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

	Колесникова В.А.
	Обозная И.С.
	Карякин А.В.
	Кузнецова В.В.
	Каширина А.А.
	Шагарова С.В.
	Перова Н.И.

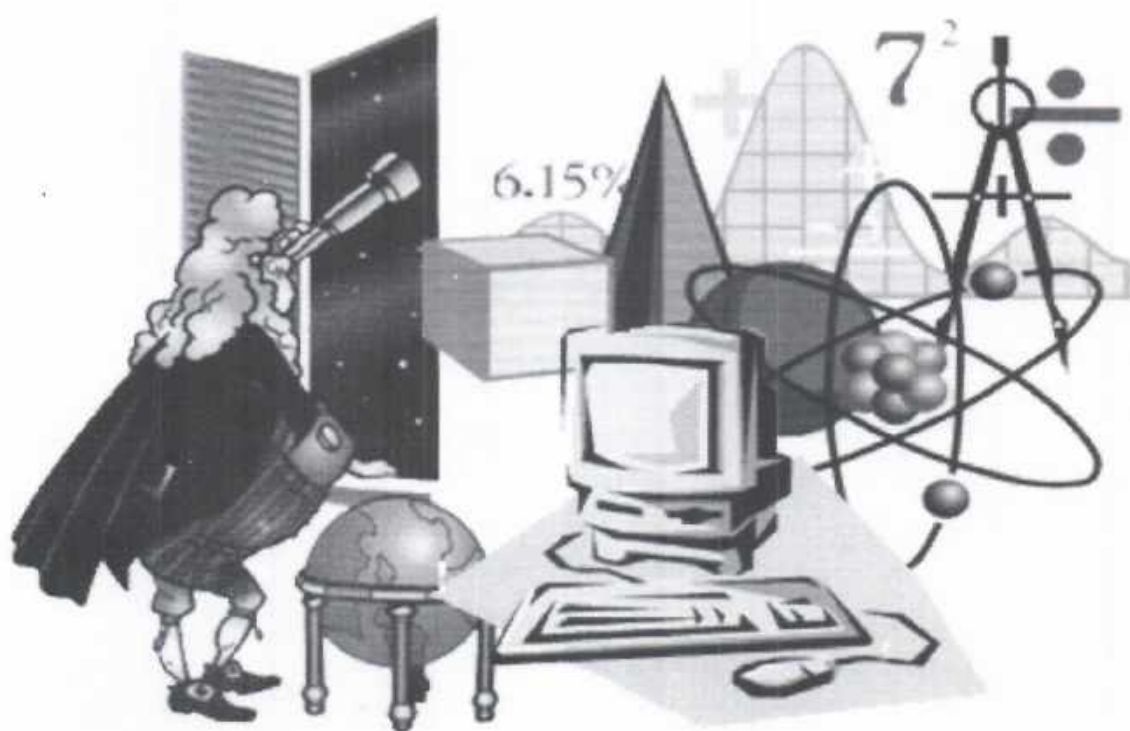


Директор

А.Х. Машлокова

План работы

методического объединения учителей математики, физики, информатики



УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Директор



Л.А. Машинкова

2021 -2022 учебный год

**План работы ШМО учителей математики, информатики, физики
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского на 2021 – 2022 учебный год**

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Реализация, итоговая защита ИОМ;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Состав ШМО учителей математики, информатики, физики

Обозная Инна Станиславовна

Эдильгириев Владимир Владимирович.

Автономова Наталья Владимировна.

Щурова Светлана Федоровна

План работы:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Обозная И.С.
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Обозная И.С. Щурова С.Ф. Автономова Н.В. Эдильгириев В.В.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Обозная И.С. Щурова С.Ф. Автономова Н.В. Эдильгириев В.В.

Директор



И. П. Машинкова

3.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение	сентябрь	зам. директора по воспитательно й работе	Учителя ШМО
4.	Работа с демоверсиями, Кимами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь	МО	Учителя ШМО
5.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
6.	Анализ результатов ВПР	Май	МО	Учителя ШМО
7.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО

Обмен и обобщение опыта работы

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Открытые уроки "Современный урок-основа эффективного образования"	Неделя учителей ШМО	школа	Обозная И.С.
3.	Открытые уроки "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	февраль 2024	школа	Щурова С.Ф.
4.	Аттестация на первую квалификационную категорию	октябрь 2023 апрель 2024	школа	Обозная И.С.
5.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в конкурсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО

Организация внеклассной работы по предмету

1.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Ноябрь (4 недели)	школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике, физике 5-11 класс	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике, физике 7-11 класс	Ноябрь-декабрь	место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

КОПИЯ
ПЕРНА

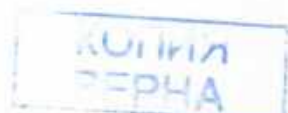
Директор



М.П. Мамонтов

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год; 3. Положение об аттестации, новые категории; 4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2021-2022 учебный год.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1. Система работы по подготовке к PISA для достижения наилучших результатов; 2. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА; 3. Анализ ГИА 2021, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.	ноябрь	школа	Учителя МО
3	1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов. 2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности, которые проводились учителями математики школы. 3. Итоги административных контрольных работ.	январь	школа	Учителя МО
4	1. Итоговая защита ИОМ педагога в 2021-2022 уч. году; 2. Реализация ФОП по предметам; 3. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах; 4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	Учителя МО
				Учителя МО
				Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году.	май	школа	Руководитель и учителя МО



Руководитель ШМО

И.С. Обозная

Директор МБОУ СОШ №38 / И.В. Мамонтова /



Отчет о работе руководителя ШМО учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского работал над методической темой «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных ресурсов».

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Реализация, итоговая защита ИОМ;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Количество проведенных заседаний МО в течение 2021-2022 уч. года: 5

Общая характеристика категорий педагогов - членов шмо:

Всего членов ШМО	Высшая категория	I категория	Молодой специалист	Соответствие	Итого
4	1	1	-	2	4

Общая характеристика по стажу:

Всего членов ШМО	1-2 года	От 3 до 9 лет	От 10 до 25 лет	От 25 лет и выше
4	-	1	1	2

Характеристика работы членов МО в 2021-2022 уч. году.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

Месячник математики, физики, информатики проведен в сроки с 1-24 октября 2021 уч. год

Кроме месячника, были проведены следующие внеклассные мероприятия по предмету:

Дата	Мероприятие	Класс(ы)	Кол-во учащихся	Ответственный
20.10	«Математическая гостиная»	6 «а»	25	Служеникина Ж.В.
15.03	«Физика вокруг нас»	8 класс	19	Обозная И.С.

Большая работа была проведена с учащимися «группы риска»

Цель: - организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

успешно пройти ОГЭ по математике в 2021-2022 учебный год.

КОПИЯ
ДЕРЖА

Директор *МБОУ СОШ № 36* *И.В. Машинкова*

	Содержание работы
в течение учебного года	1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: общие стратегии подготовки; планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
январь	1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2019-2020 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы. 3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	1. Диагностическая работа № 3. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы.
апрель	1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне.
май	1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы. 6. Психологическая поддержка уч-ся и родителей при подготовке к ГИА.

Наличие персональных сайтов учителей

ФИО Учителя	адрес сайтов
Обозная И.С.	https://infourok.ru
Щурова С.Ф.	https://infourok.ru
Служеникина Ж.В.	https://infourok.ru

Директор / И.Т. Мамонтова /

Участие в конкурсах (Интернет – конкурс)

Все педагоги МО участвовали в различных конкурсах. Имеют грамоты и дипломы победителей

Курсы повышения квалификации педагогов

ФИО педагога	Название курса повышения
Служеникина Ж.В.	1 «Школа современного учителя математики» с 20.09.по 10.12.2021г.
Скворцов В.Г.	«Школа современного учителя математики» с 20.09.по 10.12.2021г.
Обозная И.С.	«Школа современного учителя физики» май 2022г.
Щурова С.Ф.	«Обновленные ФГОС НОО 2022»
Обозная И.С.	«Обновленные ФГОС НОО 2022»
Служеникина Ж.В.	«Обновленные ФГОС НОО 2022»

Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год показал, что:

Работа учителей, входящих в состав МО, была разнообразной и эффективной. Учителя понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы. В целом работу МО можно считать удовлетворительной. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведется работа над темами самообразования.

Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находится на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Низкие показатели на ОГЭ в 9 классах.

Уровень работы с одаренными учащимися повысился.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется.

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2020-2021 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО учителей
математики, физики и информатики

И.С. Обозная

Директор

МБОУ СОШ №36
И.С. Обозная

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

30 августа 2022 года

№ 217-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу семи школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Граблеву Г.И. - ШМО учителей начальных классов;
Колесникову В.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Обозную И.С. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
Карякина А.В. - ШМО учителей естественнонаучного цикла;
Перову Н.И. - ШМО учителей физической культуры и эстетических дисциплин;
Кузнецову В.В. - ШМО классных руководителей;
Шагарову С.В. - ШМО учителей общественных наук.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Коротченко М.В.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

Машлокова

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова
Машлокова

Колесникова В.А.
Обозная И.С.
Карякин А.В.
Кузнецова В.В.
Граблева Г.И.
Шагарова С.В.
Перова Н.И.

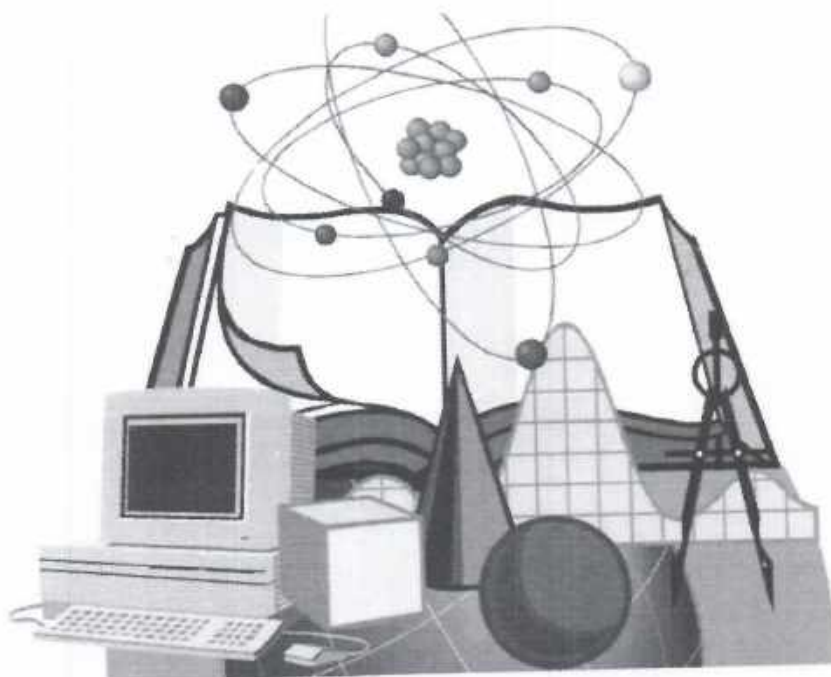


Директор *Машлокова* / *А.Х. Машлокова*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 ИМЕНИ В.Г. ОБОДОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы

методического объединения учителей математики, физики, информатики



КОПИЯ
ОРИГИНАЛА

2022 - 2023 учебный год

Директор



И.И. Машинкова

План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей математики, физики и информатики в 2022 – 2023 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФГОП НОО, ФГОП ООО и ФГОП СОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
6. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
7. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

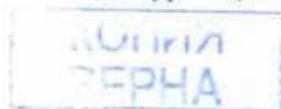
- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, физики.
- Участие в конкурсах для педагогов.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.



Директор



№36

ФЕРНА

И. Л. Машинкова

Характеристика потенциала педагогических кадров

ФИО учителя	Образование	Стаж	Год прохождения курсов	Год аттестации	Категория
Обозная И.С.	Высшее	30 лет	Февраль-март 2023 г	2021	соответствие
Щурова С.Ф.	Высшее	35 лет	Февраль-март 2023 г	2020	высшая
Эдильгириев В.В.	Высшее	25 лет	Февраль-март 2023 г	2021	соответствие

Тема самообразования учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы	Практический выход
Эдильгириев В.В.	Формирование основ смыслового чтения на уроках математике	4	
Щурова С.Ф.	Формирование математической грамотности на уроках математики в 7-9 кл.	3	Составление программы курса «Математическая грамотность» для 8 кл
Щурова С.Ф.	Личностно-ориентированный подход в формировании УУД на уроках информатики. 2020-2025 г.	3	Подбор материала, изучение теории
Обозная И.С.	Использование информационных технологий на уроках физики	2	Изучение теории

Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год	Август	Руководитель МО
2.	Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей	Август	Руководитель МО
3.	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО

Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2022-2023 учебный год	Август	Члены МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО
3.	Подборка дидактического обеспечения	В течение	Члены МО

Директор *А.В. Мамонтова*

	учебных программ	года	
4.	Разработка учебно-тематических планов по предметам	Август	Члены МО
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6.	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО
7.	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	В течение года	Члены МО
8.	Организация и проведение школьной олимпиады	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Члены МО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
10.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
3.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	Январь, май	Руководитель МО
5.	Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год	По четвертям, в конце года	Руководитель МО, члены МО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года	Члены МО
7.	Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	1 раз в месяц	Члены МО

Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение элективных курсов	В течение года	Учителя МО
2.	Организация и проведение	Сентябрь	Учителя МО

Директор *Школа № 1* *М.Т. Маммажова*

	школьного этапа олимпиад по предметам	Октябрь Ноябрь	
3.	Организация участия учащихся в районных олимпиадах	Ноябрь, Декабрь	Учителя МО
4.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, российских).	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, физике, информатике	Апрель	Учителя МО
6.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности	Октябрь апрель	Учителя МО
7.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Январь	Учителя МО

План заседаний МО учителей математики, физики и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Заседание 1 Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г. План заседания: 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2021-2022 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год. 5. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 6. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2022/2023 учебном году. 7. Участие педагогов в работе РМО. - Новые стандарты - новые требования к системе	30.08.2022	Руководитель МО Обозная И.С.

Директор

И.В.Х. Машинкова

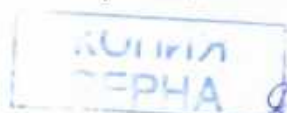
оценки образовательных достижений (Щурова С.Ф.) - Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент оценки профессиональных достижений педагога (Обозная И.С.)		
Заседание 2 Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». План заседания: 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Сферум» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики. 5. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 6. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 7. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации. 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	ноябрь	Руководитель МО Обозная И.С. Учителя-предметники Щурова С.Ф. Эдильгирiev В.В.
Заседание 3 Работа по единой методической теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла» План заседания: 1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 2. Методы оценивания на уроках информатики 3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР	январь	Руководитель МО Обозная И.С. Учителя-предметники Щурова С.Ф. Эдильгирiev В.В.
Заседание 4 Тема: «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». План заседания: 1. Новые подходы к оцениванию математической грамотности. 2. Методика развития математической грамотности «От текста к смыслу» 3. Мастер-класс «Приёмы формирования математической грамотности»	февраль	Руководитель МО Обозная И.С. Учителя-предметники Щурова С.Ф. Эдильгирiev В.В.





Заседание 5 Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	март	Руководитель МО Обозная И.С. Учителя-предметники Щурова С.Ф. Эдильгирьев В.В.
Заседание 6. Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г. 2. Утверждение плана работы МО г. и плана предметных недель на 2023-2024 уч. год 3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей предметников на 2023-2024 уч. год 5. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч. год	июнь	Руководитель МО Обозная И.С.

Руководитель МО учителей математики, физики и информатики *Ирина* Обозная И.С.



Директор



Ирина Машинкова

**Отчет о работе методического объединения
учителей математики, физики информатики за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского работал над методической темой «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла».

Основными направлениями методической работы в прошедшем учебном году были:
Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для педагогов.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

6. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

7. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Цели обучения основам наук в общеобразовательной школе определяются их ролью в развитии общества в целом и формированием личности каждого отдельного человека. Для выполнения целей, поставленных перед учителем по совершенствованию учебно-воспитательных методов обучения учащихся, методическая работа в течение года осуществлялась через систему методических объединений, конкурсов, семинаров, открытых уроков, прохождения курсовой подготовки учителей математики и физики, аттестацию учителей.

Директор Школы *И.В. Маммокова*

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем наиболее рациональной системы методов и приемов обучения, развития учебных умений, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач. В свою очередь образовательные и воспитательные задачи обучения школьным дисциплинам должны решаться комплексно с учетом возрастных способностей учащихся, специфики наук, определяющих их роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. От педагогического мастерства учителя, владения основами наук и умения творчески подходить к разработке уроков, в прямой зависимости находится успех обучения школьника своему предмету.

Кадровый потенциал на 1 сентября 2022 года выглядит следующим образом:

№	Предмет	Количество учителей, имеющих:			итого
		высшую	первую	соответствие	
1	математика	1		1	2
2	физика				1
3	информатика	1		1	4
ИТОГО:		2			

Успешное развитие школьного образования требует научно-методической подготовки. При выборе программ, учебников, при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, как и в предыдущие годы, учителя руководствовались методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края о преподавании математики, физики, информатики в 2022-2023 учебном году (рекомендации подготовлены кафедрой физико-математических дисциплин и информатики ККИДППО). Все рабочие программы и КТП отвечают современным требованиям, предъявляемым к преподаванию, и соответствует требованиям ФГОС.

В учебном году учителя школы работали по примерным программам Министерства Образования и учебникам, которые получили подтверждение грифа МО РФ и были включены в федеральный перечень учебников. Учителя математики и физики используют дополнительные пособия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. При организации обобщающего и текущего повторения работа велась через уроки, консультации (групповые и индивидуальные), элективные курсы.

Школьное МО учителей математики, физики, информатики сотрудничают с МО учителей района. Все районные заседания МО прошли согласно планам работы школ и РМО. При проведении заседаний районных МО учителям были даны рекомендации по разнообразию форм работы, на них оказывалась методическая и практическая помощь. Учителя нашей школы полученные рекомендации применяют в своей работе.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2022-2023 учебном году

Итоговая аттестация по математике, физике, информатике проходила в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Школы района получили методические рекомендации по организации деятельности учителя математики, физики, информатики по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в которые вошли:

- 1) Требования к проведению уроков обобщающего повторения;
- 2) Методические рекомендации по изучению наиболее сложных тематических разделов;
- 3) График проведения пробных экзаменов.
- 4) График проведения ВПР и примерный перечень вопросов для ВПР.

Все учащиеся преодолели порог успешности государственного выпускного экзамена.

В процессе подготовки учащихся к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 была проделана следующая работа:

- При составлении рабочих программ и КТП на 2022-2023 учебный год учитывалась тематика кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ-11 и ОГЭ-9.

Директор *И.И.И. И.И.И. И.И.И.*

• Содержание уроков, дополнительных занятий, консультаций было наполнено заданиями, аналогичными заданиям, входящим в КИМЫ ОГЭ и ЕГЭ.

• Часть самостоятельных и проверочных работ учащихся проводилась в форме тестирования, велся мониторинг результатов успеваемости учащихся.

• Учителя включали в устный счёт на каждом уроке задания по нахождению значений выражений с целью отработки ЗУН по теме «Действия с действительными числами».

• Тестовая форма контроля присутствовала на уроках.

• Запретили пользоваться калькулятором при выполнении вычислений на уроках математики. Запретили учащимся иметь мобильный телефон на партах во время уроков.

• Провели ряд занятий по обучению учащихся правилам заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.

• Учителя рассматривали вопросы о ходе подготовки к экзаменам, результаты краевых диагностических работ на заседаниях МО, делились опытом работы, поддерживали тесную связь с родителями учащихся, классными руководителями, администрацией школы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике, сданного выпускниками 11-х классов, за три года:

Учебный год	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Обученность	Лучшие результаты
2020-2021	7	61	100%	Абрамов Андрей (79 б.) Волков Вадим (82 б.)
2021-2022	4	56	100%	Симонов Александр (66 б.) Поливанова Дарья (57 б.)
2022-2023	5	53	100%	Орлов Максим (62 б.) Лупашко Анастасия (57 б.) Глянцева Марина (57 б.)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень обученности составил 100%, средний тестовый балл понизился на 3 балла.

Сравнительный анализ результатов экзамена по физике, сданного выпускниками 9-х классов, за последние три года:

сданного выпускниками 9-х классов, за												
Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Получили отметки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	ОГЭ отменен в связи с карантином											
2021-2022	7	28,9	100	100	1	14	6	86	0	0	0	0
2022-2023	5	21,4	100	20	0	0	1	20	4	80	0	0

Уровень обученности составил 100%, качество знаний 20%, средний тестовый балл составил 21,4.

Итоги ЕГЭ позволяют высказать общие рекомендации на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации:

• внедрение в практику учителей лично-ориентированных методов педагогики дающих возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, физики, а также

Директор *А.А. Мамлюкова*

обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику, физику на более высоком уровне;

- существенно усилить внимание на преподавание алгебры, физики, информатики, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и формирование умения проводить обоснованные решения задач, грамотно записывать их решения;

- необходимо проводить предварительную подготовку учащихся к особой форме контроля, которая отличает итоговую аттестацию в 9 классах от традиционной и формами проверки ЗУН, включать тестовые формы контроля, сравнимые с вариантами КДР по количеству и по форме, учитывая демонстрационный вариант ОГЭ.

- ученик, выбирающий предмет по выбору, должен иметь годовую оценку не ниже «3» и подтверждать ее при сдаче экзамена.

Внеурочная работа по предмету, участие в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, обучение в физико-математических школах должна давать толчок для увлечения детей заниматься естественно-математическими дисциплинами. В частности, учителям физики она позволяет шире реализовать принципы политехнизма, межпредметных связей, краеведения, экологического образования учащихся.

Чтобы выявить больше талантливых и одаренных детей в районе проводились предметные олимпиады, в которых могли принять участие победители внутришкольных олимпиад.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по:

- проведению самых разнообразных видов работ с детьми;
- развитию и привитию интереса у учащихся к точным наукам;
- организации индивидуальной работы, групповых занятий, внеклассной работы;
- воспитанию в детях упорства, настойчивости в достижении поставленной цели.

Заинтересовать учащихся предметом возможно лишь в том случае, если уделить особое внимание структуре и формам учебной и внеклассной работы по предмету.

Так же необходимо отметить, что начиная с 2019 года претенденты на золотую медаль должны писать ЕГЭ по обязательным предметам на 75 баллов. В связи с этим необходимо организовать работу по информированию, мониторингу текущих оценок отличников, оценок за КДР и пробные экзамены, а также анализу результатов работ.

Основные направления методической работы на следующий 2023-2024 учебный год

1. Пропаганда передовых методов ведения урока, новых технологий.
2. Повышение качества ЗУН учащихся.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся по реализации программы «Точка Роста».
4. Ведение предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10,11 классов.
5. Итоговая аттестация учащихся 9 классов по математике, физике и информатике в форме и по материалам ОГЭ.
6. Итоговая аттестация учащихся 11 классов по математике, физике и информатике в форме и по материалам ЕГЭ.



Руководитель МО



/И.С. Обозная/

Директор /А.Р. Машинкова/

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г.Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

31 августа 2021 года

№ 205-П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2021-2022 учебный год в составе:
Коротченко М.В. зам. директора по УВР - председатель ПМПк;
Собянина Т.В. - член ПМПк, зам. председателя ПМПк;
Журавлева Т.Л. - секретарь ПМПк;
Найденов Р.С., учитель физической культуры - член ПМПк;
Обозная И.С., учитель физики – член ПМПк;
Граблева Г.И., учитель начальных классов – член ПМПк.

2. Утвердить:

- положение о ПМПк МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского;
- план работы ПМПк на 2021-2022 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2021 года.

Директор МБОУ СОШ №36
им. В.Г. Ободовского

Машу

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

М.В. Коротченко

Коротченко М.В.

Т.В. Собянина

Собянина Т.В.

Т.Л. Журавлева

Журавлева Т.Л.

Р.С. Найденов

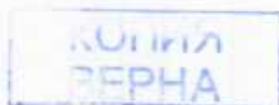
Найденов Р.С.

И.С. Обозная

Обозная И.С.

Г.И. Граблева

Граблева Г.И.



Директор *Машу* / *А.Х. Машлокова*

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

20 марта 2023 года

№ 161-П

О выезде на экскурсию

На основании плана воспитательной работы 8 «Б» класса на 2022-2023 учебный год, с целью привития любви к родному краю, воспитания патриотических чувств подрастающего поколения, ознакомления учащихся с экспозициями музея

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить учащимся 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского выезд по маршруту: Усть-Лабинск - Краснодар - Усть-Лабинск
2. Сроки проведения мероприятия - 25 марта
3. Количество участников поездки - 25 человек
4. Руководителем группы назначить Обозную Инну Станиславовну.
5. Возложить ответственность за жизнь и безопасность детей на руководителя группы.
6. Руководителю группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции, и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде на автобусе, правилам поведения в общественных местах.
7. Сопровождающим в обязательном порядке проверить наличие у учащихся документов, подтверждающих личность (свидетельство о рождении, паспорт)
8. При отъезде и по возвращению сделать запись в журнале выездных мероприятий.
9. Контроль за исполнением данного приказа возлагается на заместителя директора по ВР Кесебежеву Н.В.

Список учащихся прилагается.

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского

А.Х. Машлокова

А.Х. Машлокова

Ответственные за мероприятие проинструктированы по «Правилам безопасности для ответственного за выездное мероприятие»

Обозная И.С.

Обозная И.С. (тел. 89280332362)

Петренко Ю.В.

Петренко Ю.В. (тел. 89182342375)

Газаева И.П.

Газаева И.П. (тел. 89181345393)

Самойленко В.Н.

Самойленко В.Н. (тел. 89186352320)



Директор *А.Х. Машлокова* / *А.Х. Машлокова*



Отчет классного руководителя Обозной Инны Станиславовны
об экскурсии в музей имени Фелицына г. Краснодара
обучающихся 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского

Дата посещения музея: 25 марта 2023 года

Цель экскурсии: привитие любви к родному краю, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения.

Одной из форм работы с детьми по формированию любви к родному краю являются экскурсии в музей.

Музей имени Фелицына, который находится в г. Краснодаре представил обучающимся экспозиции - «История Кубани. Земляки и соседи» и «Град Екатеринодар».

В первом зале на экспозиции «История Кубани. Земляки и соседи» ребята познакомились с уникальными предметами, рассказывающими о жизни казаков на Кубани. Выставка посвящена этническому многообразию Краснодарского края. Здесь ребята увидели элементы национальных культур, а также узнали о процессе заселения и освоения земель Кубани различными народами. Самая масштабная часть выставки рассказывала о заселении территории кубанскими казаками.

Во втором зале была представлена выставка «Град Екатеринодарский». Посвящена она истории города с момента его основания и до начала 20 века. Кроме этого, ребята увидели здесь старинную одежду, тетради и дневники учеников дореволюционных времен, а также имитацию интерьеров XIX-XX веков.

Также на выставке обучающиеся узнали об истории Екатеринодара с момента его основания до начала XX века. История города раскрывается здесь с разных ракурсов. Так посетители выставки познакомились с Екатеринодаром как со столицей Кубанского казачьего войска, увидели макеты храмов, узнали о быте горожан, культуре, медицине, образовании, промышленности, торговле и многом другом.

В этих выставках представлены уникальные предметы, которые музеем подарил. Всего на двух экспозициях представлено более 250-ти предметов.

Экскурсия была очень интересной и познавательной. Ребятам запомнится надолго

Классный руководитель

Обозная И.С.

ИОННА
ОБОЗНАЯ

Директор



И.С. Обозная

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 имени В.Г. Ободовского
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

№ 205-П

10 сентября 2023 года

Об однодневном походе

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского, планов воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год, в целях привлечения школьников к участию в туристическо - краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести поход одного дня.
2. Назначить:
 - руководителем группы, ответственным за организацию безопасности (общей, пожарной, эпидемиологической, электротехнической) детей, находящихся в походе – учителя физической культуры Коротченко С.В.;
 - заместителем руководителя - учителя физической культуры Белимова А.С.
2. Ответственным за проведение конкурсов назначить: Парамонова Е.А., Кодаш А.А., Ашихину В.В., Обозную И.С. Ответственным предоставить план проведения похода до 18.09.2023г.
3. Классным руководителям 5-11 классов:
 - обеспечить участие в однодневном походе учащихся, согласно списку (Приложение №1);
 - провести с участникам похода подробный инструктаж;
 - по технике безопасности с отметкой в журнале;
 - по соблюдению правил дорожной безопасности;
 - правил поведения в лесу;
 - правил охраны природы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 36
имени В.Г. Ободовского

С приказом ознакомлены:



А.Х. Машлокова

Коротченко С.В.
Белимов А.С..
Кодаш А.А.
Ашихина В.В.
Парамонов Е.А.
Обозная И.С.

Директор *А.Х. Машлокова*

**Отчёт классного руководителя Обозной Инны Станиславовны
об однодневном походе обучающихся 9 «Б» класса
МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского**

Ежегодно в День здоровья школьников на основании Плана работы школы проводится однодневный поход для обучающихся 5- 11 классов.

Цели и задачи школьного похода:

- укрепление здоровья школьников;
- развитие туризма в школе;
- выявление сильнейших спортсменов в школе;
- совершенствование туристских навыков;
- подготовка к районному туризму.

В этом году туристический поход проводился по следующей программе:

21 сентября в День здоровья школьников – туристическая полоса препятствий, спортивное ориентирование, конкурс кошеваров, конкурс самоделки для 5- 11 классов;

23 сентября – прошли на территории школы Весёлые старты для обучающихся начальной школы.

24 сентября - учащиеся вывешивали свои фотоработы и стенгазету, а после уроков проводилась художественная самодеятельность.

В соревнованиях по спортивному ориентированию участвовало 15 команд, которые хорошо подготовились и достойно выступили на данных соревнованиях. Ребята проходили командный маркированный маршрут, где определяли точку стояния и делали проколы в карте. Также ребятам предстояло пройти туристскую полосу препятствий, в которой участвовали все желающие. Ребятам надо было преодолеть следующие этапы: кочки, мышеловка, бревно, переноска пострадавшего, спеть туристическую песню, оказать первую помощь, сделать самоделку из подручных средств.

Подводя итоги туристического слёта можно сказать, что он прошел на отличном уровне. Команда 9 «Б» класса заняла первое место. Команды и учащиеся занявшие призовые места были награждены и отмечены грамотами и ценными призами.

Ответственные за проведение туристического слёта хорошо и продуманно подготовили дистанции, организовали судейство, рационально распределили время на соревнования, отдых и культурную программу.

Отчет составила
классный руководитель 8 «Б» класса

И.С. Обозная - Обозная И.С.



Директор МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Ободовского