



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.12.2022 г.

№ 844 - П

г. Усть-Лабинск

**Об утверждении программы по повышению качества общего
образования в муниципальном образовании
Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы**

С целью повышения качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить условия для реализации и контроля за выполнением программы по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы в части касающейся образовательных организаций.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район

А.А. Баженова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район
от 29.12.2022 года № 844-
П_____

**Программа по повышению качества общего образования в муниципальном образовании
Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы**

Паспорт муниципальной Программы

Наименование программы	Программа по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы
Основные разработчики Программы	управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Цель Программы	создание механизмов и новых подходов в достижении положительной динамики повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- своевременное выявление образовательных организаций, находящихся в «зоне риска» по качеству образования;- оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем;- вовлечение максимального количества школьников в интеллектуальные мероприятия и конкурсы с оказанием поддержки их наставникам.- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров;- создание организационных, методических, кадровых, информационных условий для реализации основных общеобразовательных программ;

	- информационное и мониторинговое сопровождение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
Срок действия Программы	2022-2023 годы
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-организационное обеспечение 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОО 3. Мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями) 4. Мониторинг и контроль 5. Совершенствование работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по повышению качества образования 6. Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества образования Мероприятия с административно-учебным персоналом ОО

Описание проблемы

В Усть-Лабинском районе всего 32 общеобразовательных учреждения: 31 муниципальное учреждение и 1 частная образовательная организаций АОНО «Первый университетский Лицей имени Н.И. Лобачевского». 8 городских школ, 24 сельских школы. 26 средних школ, 5 основных школ, 1 начальная школа.

В общеобразовательных учреждениях обучается 12 164 ребенка, осуществляют педагогическую деятельность 767 педагогических работников.

В Усть-Лабинском районе сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов и школ.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в районе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Анализ результатов федеральных оценочных процедур 2022 года в Усть-Лабинском районе

Анализ ГИА-11

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Из 332 выпускников ОО Усть-Лабинского района получили аттестат о среднем общем образовании 330 выпускника, два выпускника из ОО № 3,14 не получил аттестат по причине неудовлетворительных результатов ЕГЭ.

В Усть-Лабинском районе на награждение медалью «За особые успехи в учении» претендовало 35 выпускников.

Подтвердил свои результаты 31 выпускник. 3 обучающихся из ОО № 4,5,11 не подтвердили свои знания по результатам ЕГЭ (набрали менее 70 баллов по русскому языку/ математике (профиль), 1 выпускник из ОО № 2 не подтвердил уровень знаний по результатам промежуточной аттестации.

4 выпускника из ОО № 5,6,19 получили 100 баллов по предметам: русский язык, литература, химия.

Численность награжденных медалью «За особые успехи в учении» в Усть-Лабинском районе составила 31 человек (9,3 %) от общего числа выпускников 11-х классов (332 человека). Награждены медалями «За особые успехи в учении» выпускники из 13 организаций: МАОУ СОШ № 2 (2 человека), МАОУ СОШ № 3 (2 человека), МКОУ СОШ № 4 (1 человек), МБОУ гимназия № 5 (5 человек), МБОУ СОШ № 6 (2 человека), МБОУ СОШ № 7 (2 человека), МБОУ СОШ № 8 (2 человека), МБОУ СОШ № 11 (2 человека), МБОУ СОШ № 12 (2 человека), МБОУ СОШ № 16 (1 человек), МБОУ СОШ № 19 (7 человек), МБОУ СОШ № 20 (1 человек), МБОУ СОШ № 25 (1 человек).

Распределение предметов для сдачи на ЕГЭ, количество выпускников и средние баллы по району представлены в таблице № 1, анализ среднего балла за 2 года представлен в таблице №2.

Таблица № 1

Распределение предметов для сдачи на ЕГЭ

Предметы, которые сдавали в 2022 году	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособранзором	Средний балл по району	Максимальный балл по району
	2022	2022	2022	2022
Русский язык	332	36	69	100
Математика (профильный уровень)	123	27	57,5	98
Математика (базовый уровень)	209	3	4,3	5
Обществознание	146	42	67,3	94
Биология	69	36	57,5	93
Информатика и ИКТ	25	40	63,2	93
Литература	27	32	68,3	100
История	68	32	59,2	93
Английский язык	27	22	70,8	93
Физика	37	36	50,2	91
Химия	64	36	68,3	100
География	2	37	61,5	68

Таблица № 2

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

	2020-2021	2021-2022	Результаты ЕГЭ в Краснодарском крае
Русский язык	72,3	69	71,1

Математика (профильный уровень)	59	57,5	59,4
Математика (базовый уровень)	-	4,3	4,3
Обществознание	65,3	67,3	63
Биология	58,2	57,5	51,6
Информатика и ИКТ	66,4	63,2	60,3
Литература	66,4	68,3	63,7
История	60,6	59,2	58,8
Английский язык	51,1	70,8	69
Физика	64,1	50,2	53
Химия	58,2	68,3	62,7
География	65,3	61,5	57,2

Таблица № 3

Статистика качества преподавания учебных предметов по результатам ЕГЭ за 2 года в разрезе школ

ОО	География		Литература		Химия		Русский язык		Математика П		Математика Б		Физика		История		Обществознание		Биология		Английский язык		Информатика	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2			67,3	63,6	86,6	90,8	82,6	78,3	69,6	66,4		4,6	70,2	58,3	62,3	52,8	65,3	70,3	70,8	79,4	76,2	81,6	78	71,3
3					74	53,6	69,8	60,6	56,4			4	49,8	25,5	45,3	54,2	54,1	60,9	57,8	60,2	48,5	64	78	
4	78	55	66		56,7	57,6	66,3	52,4	38,3	45,8		3,5	43	47	64,5	59,5	53,8	51,6	46,8	46,5	66,6	64	58	34
5			72,5	78,8	59,6	66	83,4	80	77,8	77,6		4,7	64,3	68,2	63,5	64,8	66	73,5	57,5	58,8	72,6	71,7	68	73,6
6	69		52,5	78,7	74,8	88,7	72	72,8	64,5	65,6		4,9	60,4	47,5	67,9	57,7	63,1	68	54,8	75,1	82,2	69,1	69	
7	74	68	62	61,5	58,7	68,2	72	69,4	46,2			4,3	47	52	74	56,6	63,3	64,2	55	56,9	57			66,5
8				87	60,3	34,6	78,1	66,8	80			4,2	72		46	75	52,5	58	60	45				
9				57,5			58,4	65,8	43	46		4,5					56	61,6	39				50	
10						48	62,6	66,7	50			3,5	52		59,5	71	58	70		47				
11			62,5		36,8	78	66,3	67,4	51,7			4,3	39	55		56,4	64,5	50,5	45,1	69	56			75
12	64		52	61	43	60,5	69,2	71,6	46,3			4,8	45,5		55	81	63,8	79,5	56,5	39		77	43	
13					52,7		75	63,4	61,2	49,2		4,6	55	43	72	36	65	49	40,8		76			20
14							70	54,2				4,2					54	59		45	51			
15						88	91,3	57,1	68	76		4		39	86,5	78	95	63			94			
16			84				71,6	69,7	56,5	79		4	70	62			57,2		12					93
19				58	27	70,8	76,1	76,2	67,8	65,8		4,9	64,5	45		65	60	68,6	52	64,8			73,5	65,7
20	64			37	30	52	59,7	64,9	59,5	50,1		4,4			54	71,3	63,2	72,8		51		90	55	
22				68	59,7		87,8	68	87	66		4,5		38			79	78	54,7					
23					86	77	85	69,3	72	46		4,2	89	44	42		71		74	56,5				
24							59	55,5	33			5		29				55,5	34					
25	43				63,3	75	67,5	66,4	59,1	63,5		4,5	52,2	39,5		54	49	62,2	59,4	64,2			73	
36			71	66	55,4	43,5	68	67,3	56,4			4,08	59	44,5	48,3	52,4	52,6	56,4	41,1	33,8	55	55,3	46,5	14
Район	65,3	61,5	66,4	68,3	58,2	68,3	72,3	69	59			4,38	58,2	50,2	59	59,2	60,6	67,3	51,1	57,5	68,1	70,8	64,1	63,2
Край	63,3	57,2	66,1	63,4	59,5	62,2	74,3	70,7	57,7	59		4,32	55,5	52,7	59,5	58,7	60,9	62,8	52,2	51,5	69	68,8	64,9	60,2
Не сдали	0	0	0	0	10	4	0	1	4	10		4	0	4	1	1	11	10	18	5	0	0	0	3

Количество высокобалльников ЕГЭ по каждому предмету

Предмет	100 баллов	90+ баллов	от 85 до 89 баллов	от 80 до 84 баллов	Доля высокобалльников от общего кол-ва сдающих
Русский язык	1	24	36	25	25,9
Математика (профильный уровень)	0	1	2	6	7,3
Обществознание	0	5	7	14	17,8
Биология	0	4	4	4	17,3
Информатика и ИКТ	0	3	2	2	28
Литература	1	1	5	1	29,6
История	0	2	0	4	8,8
Английский язык	0	4	1	3	29,6
Физика	0	1	0	0	2,7
Химия	2	13	3	3	32,8
География	0	0	0	0	0

Математику базового уровня сдают обучающиеся, кому математика не потребуется в дальнейшем образовании. Результаты экзамена определяются по 5-балльной (школьной) шкале. Для получения аттестата о получении общего среднего образования достаточно получить «тройку».

Математику на профильном уровне сдавали те, кому этот экзамен необходим для поступления в вуз. Результат экзамена определяется по 100-балльной шкале.

Из приведенных статистических данных следует, что результаты по математике профильного уровня в 2022 году ниже, чем результаты по району за предыдущий год, а также ниже регионального показателя. Результаты по математике базового уровня составили 4,3 балла, что соответствует региональному результату.

Русский язык для выпускников был более успешным, только один человек из МБОУ СОШ 14 не преодолел порог успешности. 1 выпускник показали 100-балльный результат.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году по району составил 69 балла, средний тестовый балл по краю – 71,1, среднероссийский показатель - 68,3.

ЕГЭ по обществознанию в этом году сдавали 146 человек. Число участников, не преодолевших минимальную границу в 42 тестовых балла, составило 10 человек. Общие результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию превзошли прошлогодние результаты на 2 балла, а также выше среднекраевого и среднероссийского результата.

Экзамен по географии сдавали 2 участника. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по географии нет. Высший балл, набранный участниками – 68.

ЕГЭ по литературе сдавали 27 человек. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по литературе нет. Высший балл, набранный участниками – 100 (1 человек). Общие результаты сдачи ЕГЭ по литературе ниже прошлогодних результатов на 2 балла.

ЕГЭ по химии в этом году сдавали 64 человека. Число участников, не преодолевших минимальную границу в 36 тестовых баллов – 4 человека. Общие результаты сдачи ЕГЭ по химии превзошли прошлогодние результаты на 10 баллов.

ЕГЭ по **истории** в основной срок основного периода сдавали 68 человек. Не преодолел минимальный порог 32 балла 1 участника ЕГЭ. Общие результаты сдачи ЕГЭ по истории меньше прошлогодних результатов на 1,4 балла.

ЕГЭ по **физике** в основной срок основного периода сдавали 37 человек. Не преодолели минимальный порог в 36 тестовых баллов 4 участника ЕГЭ по физике. Общие результаты сдачи ЕГЭ по физике меньше прошлогодних результатов на 13,9 баллов.

ЕГЭ по **английскому языку** в основной срок основного периода сдавали 27 человек. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по английскому языку нет. Общие результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку превзошли прошлогодние результаты на 19,7 баллов, причем средний балл по английскому языку значительно увеличивается год от года. Высший балл, набранный участниками – 93.

ЕГЭ по **информатике** в основной срок основного периода сдавали 25 человек. Не преодолел минимальный порог в 40 тестовых баллов 3 участника ЕГЭ. Общие результаты сдачи ЕГЭ по информатике меньше прошлогодних результатов на 3 балла.

Стабильно высокие результаты ЕГЭ за последние два года демонстрируют выпускники МАУО СОШ № 2, МБОУ гимназия № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19.

МБОУ СОШ № 16 вошла с список общеобразовательных организаций Краснодарского края с высокой долей результатов выпускников в пределах от 81 до 100 баллов по итогам ЕГЭ 2022 года.

Усть-Лабинский район вошел в десятку лучших по результатам ЕГЭ 2022 года по предметам химия, биология и литература.

МБОУ гимназия №5 в числе лучших гимназий Краснодарского края по следующим предметам: русский язык, литература и обществознание.

1. Рекомендации.

Руководителям образовательных организаций:

- усилить контроль качества преподавания предметов не только на уровне СОО, а на протяжении всего периода обучения, по всем предметам;
- применять новые эффективные подходы и технологии обучения, связанные с использованием элементов дистанционных консультаций с ведущими преподавателями региона и страны;
- активизировать профориентационную работу, способствующую осознанному выбору будущей специальности, профиля обучения и мотивированному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускниками;
- привлекать обучающихся и педагогов к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволяющих расширять границы изучаемого учебного материала;
- сформировать систему мотивации обучающихся и педагогов за высокие результаты в обучении.

МБУ ЦРО:

- спланировать работу по изучению и применению учителями-предметниками эффективных методов обучения школьников по темам, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников по материалам содержательного анализа результатов ЕГЭ 2022 года;
- проводить индивидуальные консультации с учителями-предметниками, работающими в 11 классах в школах с низкими образовательными результатами, по вопросам преодоления текущей неуспеваемости и организации эффективной работы по повышению качества обучения.

Управлению образованием:

- организовать мероприятия по повышению качества обучения с управленческими командами и учителями-предметниками школ с низкими образовательными результатами;
- осуществлять контроль за реализацией комплексного плана по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы.

Анализ ГИА-9

Зарегистрированы для сдачи ГИА-9 – 1 240 обучающихся (в 2021 году – 1 134 чел.), три человека отказались от внесения персональных данных в РИС (МБОУ СОШ 3, 21, 31).

ГВЭ сдавали – 6 обучающихся (в 2021 году – 3 чел.).

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 4 учебным предметам: математике – 1 134 чел., русскому языку – 1 134 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык – 50 человек, обществознание – 703 человека, физика – 85 человек, химия – 100 человек, биология – 591 человек, история, 30 человек, информатика – 249 человек, география – 368 человек, литература – 15 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2022 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускники (303 человека – 26,7 %), получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные в июле 2022 года.

ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

В экзамене приняли участие 1 134 человека:

Мониторинг успеваемости и качества результатов ОГЭ-2022 по русскому языку

Таблица № 5

ОО	всего обуч.	успеваемость	качество	"2"	% "2"	"4"	"5"	учитель
СОШ №1	54	100%	83%			23	22	Дутова С.П., Чернецова Н.Ю.
СОШ №2	62	100%	81%			22	28	Горецкая Л.А., Силаева Л.А.
СОШ №3	60	100%	65%			22	17	Сидоренко Е.Н., Ветыхева Т.Н.
СОШ №4	27	96%	26%	1	4%	4	3	Любимова Н.С.
СОШ №5	60	100%	82%			18	31	Лукашевич Е.Л.
СОШ №6	81	100%	80%			35	30	Фадеева А.И.
СОШ №7	103	96%	61%	4	4%	33	30	Рыбальченко С.Ю., Болотова Р.В., Карбулецкая О.Ф.
СОШ №8	15	100%	80%			5	7	Тенихина Е.Б.
СОШ №9	16	100%	75%			5	7	Мишкова Е.Г.
СОШ №10	17	88%	65%	2	12%	8	3	Аветчина Е.С.
СОШ №11	50	90%	74%	5	10%	15	12	Гальченко Н.В., Литвинова С.В.
СОШ №12	37	95%	81%	2	5%	14	16	Щербанова Е. М., Гогитидзе Е. А.
СОШ №13	34	100%	68%			12	11	Якушина Е.Б.
СОШ №14	31	97%	39%	1	3%	7	5	Колесникова Н.Е.

СОШ №15	24	87%	25%	3	13%	5	1	Кантемирова Г.П.
СОШ №16	23	100%	83%			8	11	Кузнецова В.Г.
СОШ №17	12	100%	50%			5	1	Демидович Н.М.
СОШ №18	12	100%	33%			3	1	Удовичко О.П.
СОШ №19	70	100%	74%			32	20	Сагиян М.А., Ломако Т.М., Ростовцева Н.И.
СОШ №20	56	87%	64%	7	13%	16	10	Собратина С. В., Буланова С. М
СОШ №21	10	100%	90%			5	4	Демина А.В.
СОШ №22	17	100%	59%			8	2	Минина В.А.
СОШ №23	24	100%	96%			14	9	Киш И.Е.
СОШ №24	27	100%	44%			7	5	Шаламова И.П.26
СОШ №25	44	91%	43%	4	9%	13	6	Харченко С.Ю., Шерстянкина М.В.
СОШ №26	15	100%	60%			6	3	Шевченко С.Е.
СОШ №27	10	100%	50%			3	2	Чикал Н.Н.
СОШ №28	5	100%	80%			3	1	Волынкova Я.В.
СОШ №31	2	100%	100%			0	2	Секерцьш Ф.В
СОШ №36	104	94%	59%	6	6%	26	25	Шмушкович Т.Н., Шевченко Н.Н., Колесникова В.А.
ОО Лицей	31	100%	97%			4	26	
Всего	1134	97%	65%	35	3%	381	351	

ОГЭ по математике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 1124 человек.

Мониторинг успеваемости и качества результатов ОГЭ - 2022 по математике

Таблица № 6

ОО	всего обуч.	успеваемость	качество	"2"	% "2"	"3"	"4"	"5"	учитель
СОШ №1	54	74%	30%	14	26%	24	15	1	Моисеенко Т.Ю.
СОШ №2	62	95%	45%	3	5%	31	28		Павлова С.М., Еременко О.Н.

СОШ №3	60	68%	27%	19	32%	25	16		Ищенко С.М.
СОШ №4	26	46%	8%	14	54%	10	2		Есикова И.В.
СОШ №5	60	87%	45%	8	13%	20	27	5	Жирова И.В. Киреечева Е.Е.
СОШ №6	81	83%	26%	14	17%	46	20	1	Шевцова Н.А.
СОШ №7	103	74%	44%	27	26%	31	45		Авлиев Ш.Э., Петренко Н.В., Минеева А.А.
СОШ №8	15	87%	53%	2	13%	5	8		Николаева Л.В.
СОШ №9	16	75%	44%	4	25%	5	7		Лагачева Т.П.
СОШ №10	16	88%	56%	2	12%	5	9		Махинько С.В.
СОШ №11	49	63%	29%	18	37%	17	12	2	Гутманова А.В., Шаталова С.Н.
СОШ №12	36	83%	44%	6	17%	14	16		Науменко А.А.
СОШ №13	34	88%	27%	4	12%	19	9		Матвеева Г.Л.
СОШ №14	30	80%	10%	6	20%	21	3		Попович Н.В.
СОШ №15	21	57%	0%	9	43%	12	0		Гаспарян А.П
СОШ №16	23	96%	57%	1	4%	9	10	3	Тетерина Р.Ю.
СОШ №17	12	75%	25%	3	25%	6	3		Сидоренко Т.М.
СОШ №18	12	67%	25%	4	33%	5	3		Коротких А.Н.
СОШ №19	70	83%	46%	12	17%	26	30	2	Вартанова Н.А., Мартыненко Е.А., Лыкова Т.В.
СОШ №20	56	62%	21%	21	38%	23	12		Осипян И.Н.
СОШ №21	10	100%	50%	0	0%	5	5		Щербач Н.И.
СОШ №22	17	59%	29%	7	41%	5	5		Тихомиров М. А.
СОШ №23	24	79%	29%	5	21%	12	7		Шилингаускене Н.В.
СОШ №24	27	74%	37%	7	26%	10	10		Косова Н.Д.
СОШ №25	42	50%	5%	21	50%	19	2		Петросян Ж.С.

СОШ №26	15	73%	20%	4	27%	8	3		Савранская Е. В.
СОШ №27	10	90%	40%	1	10%	5	4		Серебрянская В.А.
СОШ №28	6	83%	17%	1	27%	4	1		Романенкова И.В.
СОШ №31	2	100%	50%	0	0%	1	1		Самойлова О.А.
СОШ №36	104	70%	21%	31	30%	52	21	1	Скворцов В.Г., Щурова С.Ф., Служеникина Ж.В.
ОО Лицей	31	100%	100%	0	0%	0	0	14	Кудлай И.А., Толмачёв Н.А.
Всего	1124	76%	45%	268	24%	475	352	29	

Из приведенных выше статистических данных следует, что на уровне образовательной организации контроль за подготовкой к ГИА-9 на недостаточном уровне, особенно по учебным предметам по выбору, у учителей отсутствует заинтересованность в учениках и их результатах, компетентность учителя не на должном уровне, информационно-разъяснительная работа проводится формально.

**Доля «2» по федеральным оценочным процедурам в школах с низкими образовательными результатами
(основной период проведения ГИА)**

Таблица № 7

	ВПР 5 кл. русский язык		ВПР 6 кл. русский язык		ВПР 5 кл. математика		ВПР 6 кл. математика		ОГЭ математика		ОГЭ русский язык		ЕГЭ математика (базовая)		ЕГЭ математика (профильная)		ЕГЭ русский язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	18,4	2,1	28,5	34,5	41,03	12,05	41,1	12,9	69,2	26	8,3	0	-	-	0	-	0	-
МАОУ СОШ № 3	25,6	16	26,3	38,7	48	15,07	76	28,4	58,1	32	1,4	0	-	7,6	0	40	0	0
МКОУ СОШ № 4	70,5	24	41,4	21,4	19,3	22,7	14,2	31,03	82,1	54	21,9	4	-	13,3	4,3	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	41,9	14,5	30,1	30,8	53,9	4,5	57,8	34,04	18,2	17	1,1	0	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ	29,4	35,9	35,2	10,7	39,05	25,4	73,2	23,08	17,6	26	2,4	4	-	6,6	0	27,2	0	0

№ 7																		
МБОУ СОШ № 8	34,6	10,5	57,1	81,2	32	9,5	38,1	30,7	16,7	13	5	0	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 9	41,6	36,8	47,6	30,7	16,6	6,2	15,09	9,09	5,9	25	0	0	-	0	14,2	0	0	0
МБОУ СОШ № 10	35,2	27,2	39,1	58,8	23,5	18,5	27,2	21,4	19,2	12	11,5	12	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 11	23,3	33,3	18,03	21,5	31,4	10	24,1	12,5	54,9	37	9,8	10	-	0	0	16,6	0	0
МКОУ СОШ № 15	16,6	22,2	20	42,1	11,1	15	8,3	62,5	75	43	33,3	13	-	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 18	18,1	100	30	60	27,2	15,3	30	25	35,3	33	11,8	0	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 20	14,5	24,5	17,3	15,2	14,2	26,5	15,5	18	68	38	14,9	13	-	0	10	0	0	0
МБОУ СОШ № 22	28,5	9,5	28,5	30,7	7,4	0	13,6	0	47,4	41	5,6	0	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 23	13,3	13,04	40	25	16,01	4,3	12,5	13,6	48	21	8	0	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 24	30	7,1	38,4	28,5	57,8	42,8	40,9	56,2	56,3	26	6,7	0	-	0	0	33,3	0	0
МБОУ СОШ № 25	67,4	48,2	70,5	26,3	0	5,8	82	16,2	81,8	50	11,4	9	-	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 26	22,2	55,6	8,3	47	22,2	0	16,6	42,8	55,6	27	11,1	0	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 27	0	20	0	0	16,6	20	100	20	0	10	0	0	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 28	25	33,3	30	33,3	22,2	0	20	28,5	50	27	16,7	0	-	-	-	-	-	-

По итогам анализа вышеуказанных статистических данных сделан вывод:

1. 22,5 % образовательных организаций (7 школ) демонстрируют образовательные результаты, сопоставимые с краевыми и районными показателями.

2. 9 % общеобразовательных организаций (3 школы), продемонстрировали наибольшее количество низких результатов: МКОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 24, 25.

3. Наибольшее количество низких результатов ЕГЭ продемонстрировано по трем предметам: русский язык, математика (профиль), физика, по ОГЭ: русский язык, математика, химия.

4. У 25 % школ (8 образовательных организаций: МАОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 14,15,20,24,25,36) низкие результаты качества обучения по предметам просматриваются на уровнях основного и среднего образования, что, с одной стороны, говорит об объективности оценивания учебных достижений, но с другой стороны – о недостатках в работе педагогических коллективов по подготовке к ГИА, связанных с недостаточной компетентностью учителей-предметников и низкой учебной мотивацией обучающихся в подготовительный период и при выборе предметов для сдачи экзаменов.

5. в муниципальном образовании нет неуспешных результатов ЕГЭ по предметам: литература, география, английский язык, по ОГЭ: английский язык, биология, информатика, история, литература.

По результатам анализа проведена следующая работа.

1. Выявлены темы, по которым выпускники района продемонстрировали низкие результаты освоения. Перечень этих тем послужил основой для планирования деятельности РМО учителей-предметников. Изучение проблемных вопросов рассматривается с точки зрения успешных практик, сложившихся в районе, крае, на федеральном уровне.

2. Составлена карта «предметных зон риска» в разрезе всех образовательных организаций, позволяющая оценить результаты деятельности всех школьных управленческих команд и скорректировать их дорожные карты по подготовке к ГИА-2023.

3. Разработаны 38 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, по повышению их профессиональной компетентности. Под руководством сотрудников МБУ ЦРО, закрепленных за организацией предметного сопровождения, совместно с тьюторами муниципального тьюторского пункта в период с ноября 2022 г. по апрель 2023 г. каждый такой педагог охвачен мероприятиями личностного, школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Это участие в дистанционных мероприятиях, исследованиях, погружение в различные тематические блоки, трансляция собственного опыта работы, контроль за ведением и работой с диагностическими картами обучающихся, освоение более эффективных методик преподавания и повышения учебной мотивации.

ВПР – самая массовая оценочная процедура в системе образования.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году был проведен анализ результатов ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, каждой общеобразовательной организации. Анализ ВПР проводился учителями-предметниками, школьными методическими объединениями, заместителями руководителя ОО по УВР, руководителями ОО, ведущими специалистами МБУ ЦРО.

На основе анализа ВПР были выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР. Для отдельных обучающихся составлены индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов). Внесены изменения в технологические карты учебных занятий, в планируемые результаты освоения курсов урочной и внеурочной деятельности, в Положение о внутренней системе качества образования.

Отдельное внимание уделялось анализу выполнения заданий на проверку сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Результатом проведенных мероприятий стали:

- повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования;
- отсутствие необъективных результатов оценивания ВПР.

Важным аспектом повышения качества образовательных результатов выпускников является работа с интеллектуально одаренными школьниками. За последние два года заметно улучшились результаты Усть-Лабинского района во Всероссийской олимпиаде школьников:

- ✓ увеличился охват учеников школьным и муниципальным этапами (школьный – 25 749 участников в 2022-2023 учебный год (предыдущий год – 19537), и муниципальный – 2665 участия (1916 участников в предыдущем)).
- ✓ эффективность участия в региональном этапе колеблется в диапазоне 30%. В региональном этапе заявлены 146 участников, по сравнению с предыдущим годом почти в два раза больше (87 участников).

Это стало возможным благодаря принятым управленческим решениям:

- в оценку деятельности руководителей ОО внесены такие показатели, как обязательный охват школьным этапом ВсОШ не менее 80 % обучающихся 4 – 11 классов и наличие победителей и призеров ВсОШ различных уровней;

- поощрение призеров и победителей на муниципальных мероприятиях: награждение на Ассамблее победителей олимпиад, Дне города, поощрение участием в приемах главы, губернатора, поездками и путевками в лагерь и оздоровительные центра района и края.

- активизация участие в конкурсах и научно-практических конференциях, инициированных муниципалитетом в рамках программы «Школа нового поколения» - для дошкольников и младших школьников конкурсы исследовательских работ «Я-исследователь» и муниципальная олимпиада младших школьников, муниципальная конференция «Первые шаги в науку» (по итогам курса ОЕНИ), участие в краевой конференции «Эврика», всероссийском фестивале научных открытий «Леонардо».

Вопрос поощрения наставников победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ нашел поддержку у главы района – подписано постановление о ежегодных грантах учителям-наставникам.

Перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных мер)

При отработке «зон риска» обозначились следующие проблемы: информационно-разъяснительная работа на уровне ОО проводится не на должном уровне, особенно западает информация о нарушениях на экзаменах и их последствиях.

При обучении лиц, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, мероприятий, которые прошли на муниципальном уровне (очное обучение) и региональном (обучающие дистанционные вебинары), оказалось недостаточно. Нарушения были как со стороны организаторов, так и со стороны обучающихся.

С учетом выявленных проблем запланированы мероприятия в рамках подготовки к оценочным процедурам в 2023 году, в ходе которых мы планируем значительно повысить уровень информированности всех категорий участников образовательного процесса, продолжить построение целостной системы внутришкольного контроля, адекватно оценивать и сопоставлять результативность действующих оценочных процедур, оптимально использовать полученные ресурсы для анализа, успешно осваивать компоненты функциональной грамотности.

- организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- неформальные подходы к организации информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре объективности, по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА;

- формирование позитивного отношения к объективному оцениванию учебных достижений обучающихся;

- повышение качества подготовки к уроку и качественное проведение урока;

- участие в общешкольных родительских собраниях;

- посещение классных часов по подготовке к ГИА-9 в 2023 году;
- анкетирование обучающихся по самым важным вопросам ГИА-9;
- участие в часах контроля на уровне ОО, УО;
- практические семинары для специалистов, привлекаемых к ГИА-9, направленных на отработку конкретных действий:
 - ✓ по досрочному завершению экзамена участником по состоянию здоровья или объективным причинам,
 - ✓ удалению участника с экзамена за нарушение Порядка,
 - ✓ работа с бланками, заполнению форм ППЭ (в том числе ППЭ-12-04 МАШ на ЕГЭ)
 - ✓ написание объяснительных;
- посещение консультаций по учебным предметам по выбору (бланки ОГЭ, диагностические карты обучающихся по предметам);
- мониторинг учебных достижений обучающихся, выявление «зон риска» на уровне ОО по итогам четвертей;
- организация межшкольного взаимодействия ОО по повышению качества образования (новое, с этого года);
- реализация муниципального проекта «Профориентационный четверг»;
- реализация муниципального проекта «Центр развития одаренности».

Приложение № 1
к Программе по повышению качества
общего образования
в муниципальном образовании
Усть-Лабинский район
на 2022-2023 годы

**Комплексный план мероприятий по повышению качества общего образования
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район
на 2022-2023 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Нормативно-организационное обеспечение			
1.1	Корректировка комплексного план мероприятий по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2022-2023 годы	По мере необходимости	Тимонина Н.В., Биржева А.Б., Ракова Н.В., Езубова Ю.В.
1.2	Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	Каждую четверть (полугодие)	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций			
2.1.	Заседание методических объединений учителей-предметников по подготовке к ГИА 2023 года	Ноябрь 2022	Езубова Ю.В.
2.2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников (ОО, показавших низкие результаты обученности по результатам оценочных процедур) по повышению педагогической компетентности	август, декабрь 2022 г.	Езубова Ю.В.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	учителей и учебной мотивации школьников и качества обучения		
2.3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников (ОО, показавших низкие результаты обученности по результатам оценочных процедур) по повышению педагогической компетентности учителей и учебной мотивации школьников и качества обучения	октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Езубова Ю.В.
2.4.	Обучающие мероприятия муниципального тьюторского пункта по вопросам подготовки к ГИА-2023 для педагогических работников, работающих в выпускных классах	по отдельному плану	Езубова Ю.В.
2.5.	Муниципальная акция «ГИА для учителей»	Январь-февраль	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
2.6.	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА		Езубова Ю.В.
3. Мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями)			
3.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения ВПР.	Июнь 2023	Руководители ОО Биржева А.Б., Езубова Ю.В.
3.2.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	В течение года По отдельному плану работы	Руководители ОО Биржева А.Б., Езубова Ю.В.
3.3.	Организация участия школ в муниципальном проекте «Профорientационный четверг»	Ежемесячно	Тимонина Н.В.
3.4.	Организация и проведение муниципальных	1 раз в полугодие	Биржева А.Б.,

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	родительских собраний по вопросам повышения качества образования		Ракова Н.В.
3.5.	Организация встреч с родителями обучающихся, испытывающими трудности в освоении учебных программ, или часто пропускающим учебные занятия без уважительных причин (по запросу ОО)	в течение учебного года	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
3.6.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам (межшкольные факультативы)	в течение учебного года	Езубова Ю.В. Руководители ОО
3.7.	Организация профориентационной работы среди обучающихся	По отдельному плану проверок	Тимонина Н.В., Биржева А.Б., Ракова Н.В., Руководители ОО
3.8.	<p>Проведением ИРР в ОО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор учебных предметов до 1 февраля 2023 г. включительно (ГИА-11); - выбор учебных предметов до 1 марта 2023 г. включительно (ГИА-9); - удаление с экзамена за нарушение Порядка (что можно иметь при себе, а что нельзя); - досрочное завершение экзамена по состоянию здоровья и по техническим причинам (устный - иностранный язык и КЕГЭ на ЕГЭ; по 	в течение учебного года	Биржева А.Б., Ракова Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	иностранным языкам, информатике и ИКТ на ОГЭ); - правила заполнения бланков ЕГЭ и ИС (11 класс), бланков ОГЭ (9 класс)		
3.9.	Реализация муниципального проекта «Центр развития одаренности» (математическая школа)	постоянно	Езубова Ю.В.
3.10.	Тренировочные мероприятия с обучающимися в ППЭ	Ежеквартально	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
3.11.	Формирование групп продленного дня в ОО	постоянно	Руководители ОО
3.12.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Шаг в будущее»	постоянно	Тимонина Н.В., Руководители ОО
4. Мониторинг и контроль			
4.1.	Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, школьными методическими объединениями.	До 1 февраля 2023	Биржева А.Б., Езубова Ю.В., Руководители ОО
4.3.	Постпроектное сопровождение школ-участниц федерального проекта оказания адресной методической помощи для ШНОР/ШССУ «500+»	В течение года По отдельному плану работы	Биржева А.Б., Езубова Ю.В.
4.4.	Контроль за своевременным и качественным оформлением информационного материала в ОО по подготовке к ГИА (стенды в предметных кабинетах, библиотеке, оформление сайтов)	Сентябрь – январь	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
4.5.	Мониторинг ведения АИС «Сетевой город. Образование»	Еженедельно	Биржева А.Б.
4.6.	Организация контроля за дополнительными и	В течение года	Биржева А.Б.,

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	индивидуальными занятиями с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ		Ракова Н.В.
4.7.	Посещение открытых уроков в ОО	По плану ОО	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
4.8.	Контроль за проведением ИРР в ОО (посещение родительских собраний, классных часов, анализ протоколов родительских собраний и классных часов)	По отдельному плану проверок	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
4.9.	Контроль за обеспечением индивидуального ознакомления родителей с результатами оценочных процедур в ОО	По отдельному плану проверок	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
4.10.	Проведение мониторинга по изучению потребностей обучающихся муниципалитета в профильном обучении	до 20.01.2023	Ракова Н.В.
4.11.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком и результатов успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года. Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.	В конце каждой четверти текущего учебного года	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
4.12.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса, в том числе и по	до 20.12.2022	Биржева А.Б., Ракова Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации		
4.13.	Мониторинг образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	До 16.01.2023 г.	Биржева А.Б.
4.14	Организация инструктивных совещаний с заместителями директоров по УВР с рассмотрением вопросов по качеству образования	Еженедельно по средам	Тимонина Н.В., Биржева А.Б., Ракова Н.В., Езубова Ю.В.
4.15	Проведение собеседований с школами с низкими результатами обучения по реализации дорожной карты по повышению качества образования в ОО	Ежеквартально	Тимонина Н.В., Биржева А.Б., Ракова Н.В., Езубова Ю.В.
5. Совершенствование работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по повышению качества образования			
5.1.	Использование интернет-ресурсов для подготовки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (Навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений)	29.12.2022	Езубова Ю.В., Руководители ОО
5.2	Реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий	ежемесячно	Руководители ОО
5.3	Разработка индивидуальных программ (маршрутов) с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ	По итогам первой четверти	Руководители ОО
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	По отдельному плану школьного психолога	Психолог ОО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
5.4	Преемственность при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В рамках ВШК	Руководители ОО
6. Мероприятия с административными командами ОО			
6.1.	Анализ внутришкольного контроля по вопросам повышения качества и его выполнение (наличие аналитических материалов и их качество, включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся)	По отдельному плану	Биржева А.Б., Ракова Н.В..
6.2.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	раз в год	Биржева А.Б., Ракова Н.В. Руководители ОО
6.3.	Межшкольное взаимодействие по вопросам повышения качества образования в ОО	По отдельному плану	Биржева А.Б., Ракова Н.В. Руководители ОО
6.4.	Методические семинары по исполнению и применению нормативно-правовых документов	1 раз в четверть	Биржева А.Б., Ракова Н.В. Руководители ОО
6.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения качества и объективности оценки образовательных результатов	по отдельному плану	Биржева А.Б., Ракова Н.В.
6.6.	Работа с директорами и заместителями директоров, ответственными за ГИА в ОО:	в течение учебного года	Биржева А.Б., Ракова Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none">- о недопустимости со стороны педагогов ограничения выпускников в выборе предметов для сдачи ГИА;- о проведении дополнительной разъяснительной работы с выпускниками, пишущими разными почерками или неразборчиво;- о подборе педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, с учетом ошибок при проведении ГИА в 2022 году		